



<b>Sylabus na rok akademicki: 2020/2021</b>			
<b>Cykl kształcenia: 2020/2021 – 2022/2023</b>			
<b>Opis przedmiotu kształcenia</b>			
<b>Nazwa modułu/przedmiotu</b>	<b>Zdrowie publiczne</b>	<b>Grupa szczegółowych efektów kształcenia</b>	
		<b>Kod grupy:</b> BW BU	<b>Nazwa grupy:</b> Nauki społeczne i humanistyczne
<b>Wydział</b>	<b>Wydział Nauk o Zdrowiu</b>		
<b>Kierunek studiów</b>	Pielęgniarstwo		
<b>Jednostka realizująca przedmiot</b>	Zakład Organizacji i Zarządzania		
<b>Specjalność</b>	-		
<b>Poziom studiów</b>	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia x II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
<b>Forma studiów</b>	<input type="checkbox"/> stacjonarne    X niestacjonarne		
<b>Rok studiów</b>	Pierwszy (I)	<b>Semestr studiów:</b>	x zimowy x letni
<b>Typ przedmiotu</b>	x obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny		
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	x kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy		
<b>Język wykładowy</b>	x polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
<b>Liczba godzin</b>			
<b>Forma kształcenia</b>			
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)
	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)
	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)
	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)
	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)	

Semestr zimowy:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)													
Kształcenie zdalne synchroniczne	5	5											
Kształcenie zdalne asynchroniczne		5										25	10
Semestr letni:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)													
Kształcenie zdalne synchroniczne	10												
Kształcenie zdalne asynchroniczne	5											15	
Razem w roku:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)													
Kształcenie zdalne synchroniczne	15	5											
Kształcenie zdalne asynchroniczne	5	5										40	10
<b>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</b>													
C1. Zwiększenie świadomości studentów w zakresie ochrony zdrowia społeczeństwa w Polsce i Europie ;													
C2. Przygotowanie do analizy potrzeb zdrowotnych ludności;													
C3. Zapoznanie z koncepcją formułowania celów zdrowotnych oraz akceptowania rygorów obowiązujących w zakresie funkcjonowania ochrony zdrowia w warunkach rynkowych;													
C4. Wzbudzenie zaangażowania studentów w kreowanie kultury zdrowotnej społeczeństwa oraz realizację programów zdrowotnych;													
<b>Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</b>													
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi					Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)			Forma zajęć dydaktycznych  ** wpisz symbol			
Semestr zimowy													
W 01	BW 20	Zna zadania z zakresu zdrowia publicznego					Test sprawdzający			WY, EI			
W 02	BW 21	Wskazuje kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego					Test sprawdzający			WY			
	BW 22	Omawia podstawowe pojęcia					Test			WY			

W 03		dotyczące zdrowia i choroby	sprawdzający	
W 04	BW 23	Charakteryzuje istotę profilaktyki i prewencji chorób	Test sprawdzający	WY
W 05	BW 25	Wskazuje swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania	Test sprawdzający	WY
U 01	BU 13	Potrafi oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;	Opracowanie pisemnego raportu, zawierającego analizę sytuacji zdrowotnej wybranej populacji na przestrzeni min. 10 lat po roku 2000 z określeniem priorytetów dla polityki zdrowotnej, w tym uwzględnienie udziału kadry pielęgniarskiej.	SE, SK, EL
<b>Semestr letni</b>				
W 06	BW 24	Omawia zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej	Test sprawdzający	WY, SK
W 07	BW 26	Zna międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF).	Test sprawdzający	WY, SE, SK
U 02	BU 14	Umie analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania;	Case study Dyskusja	WY, SK
U 03	BU 15	Potrafi stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF);	Test sprawdzający	SK
K 01		Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności	Dyskusja	SE

		zawodowe		
K02		Jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	Dyskusja	SE
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:  Wiedza: 5  Umiejętności:3  Kompetencje społeczne: 2</p>				
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>				
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			<b>Obciążenie studenta (h)</b>	
1. Godziny kontaktowe:			15	
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)			25	
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			40	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			80	
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiot</b>			3,0	
Uwagi			Zaliczenie	
<p><b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)</p>				
<p><b>Wykłady – sem. zimowy</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby. Monitoring zdrowia. S (2h)</li> <li>2. Społeczne, kulturowe i środowiskowe determinanty zdrowia. S (2h)</li> <li>3. Koncepcja pól zdrowia Lalonda. S (1h)</li> </ol> <p><b>e-learning :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Koncepcja oraz zadania zdrowia publicznego na podstawie ustawy z dnia 11 września 2015 r. o zdrowiu publicznym. (5h)</li> <li>5. Przegląd dostępnych źródeł pod kątem oceny światowych trendów dotyczących ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych; A (5)</li> </ol> <p><b>Seminaria – sem. zimowy</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przegląd strategii i programów zdrowotnych w Polsce i Europie. (5h)</li> <li>2. Analiza sytuacji epidemiologicznej i demograficznej w Polsce w oparciu o raporty prezentowane przez studentów (praca zespołowa w ramach samokształcenia). S (5h)</li> </ol> <p><b>Samokształcenie:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przegląd źródeł demograficznych oraz epidemiologicznych oraz opracowanie pisemnego raportu w zespołach 4-5 osobowych, zawierającego analizę sytuacji epidemiologiczno- demograficznej wybranej populacji na przestrzeni min. 10 lat po</li> </ol>				

roku 2000, z określeniem priorytetów dla polityki zdrowotnej, w tym uwzględnienie działań kadry pielęgniarskiej.

#### **Wykłady – sem. letni**

1. System ochrony zdrowia. Funkcje ochrony zdrowia. Znaczenie edukacji i promocji zdrowia. Profilaktyka I, II i III fazy. (5h) S
2. Rynek usług medycznych w Polsce- instytucje, metody i źródła finansowania. Założenia systemu ubezpieczeń zdrowotnych w Polsce w oparciu o ustawę z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych (5h) S
3. Wybrane modele finansowania opieki zdrowotnej (m. in.: model Narodowej Służby Zdrowia Beveridge’a, model Siemaszki, model Bismarcka). (3h) A
4. Swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy. (2h) A

#### **Samokształcenie:**

1. Przegląd międzynarodowych klasyfikacji statystycznych, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF).

#### **Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)**

1. Sygit M. : Zdrowie publiczne. Wolters Kluwer, Warszawa 2017. Wydanie 2. Rozdział 1, Rozdział 2.1, Rozdział 3, Rozdział 15.  
<file:///C:/Users/UMED11/Desktop/Dydaktyka%202020-2021/Zdrowie%20publiczne%20-%20profinfo.pdf>
2. Felińczak A. (red.), Fal. Andrzej M.: Zdrowie publiczne. Podręcznik akademicki. Akademia Medyczna im. Piastów Śląskich we Wrocławiu. Wrocław 2010. Rozdział 1,

#### **Literatura uzupełniająca:**

1. Międzynarodowa Statystyczna Klasyfikacja Chorób i Problemów Zdrowotnych (ICD-10), Światowa Organizacja Zdrowia w 2009 r
2. Międzynarodowa Klasyfikacja Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (ICF), Światowa Organizacja Zdrowia, Genewa 2001
3. Ustawa z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych (Dz. U. Nr 210, poz. 2135) z późn.zm.
4. Ustawa z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej (Dz. U. 2011 nr 112 poz. 654);
5. Ustawa z dnia 11 września 2015 r. o zdrowiu publicznym (Dz.U. 2015 r. poz. 1916).

**Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:** (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

- narzędzia do nauki zdalnej

- dostęp do piśmiennictwa, min. według wykazu

**Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Zakwalifikowanie studentki/studenta na I rok studiów na kierunku Pielęgniarstwo.

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go

zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)</b>	
zaliczenie	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Regulaminowa obecność na zajęciach realizowanych synchronicznie</li><li>▪ Zaliczenie samokształcenia w formie zespołowych raportów pisemnych dotyczących sytuacji epidemiologicznej w wybranym obszarze (sem. zimowy)</li><li>▪ Pisemny test sprawdzający z całego zakresu materiału, realizowanego w ramach przedmiotu oraz wskazanego do samokształcenia (50 pytań zamkniętych, jednokrotnego wyboru pod koniec sem. letniego).</li><li>▪ Zaliczenie uzyskuje student, który osiągnął wynik min. 70% poprawnych odpowiedzi (35 pkt.)</li></ul>

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Organizacji i Zarządzania			
Adres jednostki:	Ul. K. Bartla 5			
Numer telefonu:	71 78418 19			
E-mail:	-			
Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	Ewa Kuriata-Kościelniak			
Numer telefonu:	607 650 707			
E-mail:	ewa.kuriata-koscielniak@umed.wroc.pl			
<b>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</b>				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Ewa Kuriata-Kościelniak	mgr pielęgniarstwa dr n. med.	Zdrowie publiczne	Nauczyciel akademicki	Wykłady + seminaria

**Data opracowania sylabusu**

29.09.2020 r.

Korekta: 15.02.2021 r.

**Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:**

Ewa Kuriata-Kościelniak

.....  
**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

**Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:**

.....

