



Sylabus na rok akademicki: 2020/21			
Cykl kształcenia: 2020-2024			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	Socjologia	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy	Nazwa grupy Nauki społeczne
Wydział	Nauk o Zdrowiu		
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo		
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Medycznych Nauk Społecznych		
Specjalność			
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia x II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	<input type="checkbox"/> stacjonarne    x niestacjonarne		
Rok studiów	I	Semestr studiów: 1	x zimowy <input type="checkbox"/> letni
Typ przedmiotu	x obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	x kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy		
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
Liczba godzin			
Forma kształcenia			
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)
	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)
	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)
	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)
	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)	
Semestr zimowy:			

Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)	15	10																	10
Kształcenie zdalne synchroniczne																			
Kształcenie zdalne asynchroniczne																		15	
<b>Semestr letni:</b>																			
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)																			
Kształcenie zdalne synchroniczne																			
Kształcenie zdalne asynchroniczne																			
<b>Razem w roku:</b>																			
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)	15	10																	10
Kształcenie zdalne synchroniczne																			
Kształcenie zdalne asynchroniczne																		15	
<b>Cele kształcenia:</b> (max. 6 pozycji) <b>C1..</b> Student poznaje podstawowe procesy i mechanizmy funkcjonujące w społeczeństwie. <b>C2.</b> Student poznaje metody badań społecznych i socjomedycznych <b>C3.</b> Student rozumie społeczne uwarunkowania zjawisk związanych ze zdrowiem i chorobą, zachodzących na poziomie jednostki, grupy, społeczeństwa. <b>C4.</b> Student umie scharakteryzować społeczną sytuację pacjenta i określa społeczne czynniki wpływające na proces diagnozy, leczenia, procesu pielęgnacji, hospitalizacji etc. <b>C5.</b> Poznaje społeczne uwarunkowania pracy pielęgniarki w zespole medycznym																			
<b>Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</b>																			
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczył moduł/przedmiot wie/umie/potrafi										Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych  ** wpisz symbol						
W 01	B.W 02	Zna problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne.										Praca pisemna	WY						
W 02	B.W 09	Omawia mające zastosowanie w pielęgniarstwie wybrane teorie i metody modelowania rzeczywistości z perspektywy socjologii.										Praca pisemna	WY						
W 03	B.W 10	Omawia wybrane obszary odrębności kulturowych										Praca pisemna	WY						

		i religijnych.		
W 04	B.W 11	Charakteryzuje zakres interakcji społecznej i procesu socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu.	Praca pisemna	WY
W 05	B.W 12	Definiuje pojęcia grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu oraz zna zasady ich funkcjonowania.	Praca pisemna	WY
W 06	B.W 15	Definiuje i interpretuje zjawisko nierówności klasowej, etnicznej, płci i dyskryminacji;	Praca pisemna	WY
U 01	B.U 02	Ocenia wpływ choroby, hospitalizacji i innych sytuacji trudnych na stan fizyczny, psychiczny i funkcjonowanie społeczne człowieka.	Praca pisemna	WY,SE
U 02	B.U 12	Tworzy warunki prawidłowej komunikacji pielęgniarstwa – pacjent oraz pielęgniarstwa – personel medyczny;	Dyskusja	SE
U 03	B.U 15	Analizuje i krytycznie ocenia zjawisko dyskryminacji i rasizmu.	Praca pisemna	SE
U 04	B.U 23	Projektuje metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtowania prawidłowych zachowań zdrowotnych wobec różnych grup społecznych.	Praca pisemna	SE
U 05	B.U 28	Szanuje godność osoby ludzkiej w relacji z podopiecznym i jego rodziną.	Praca pisemna	SE
K 01	D.K 02	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.	Ciągła obserwacja nauczyciela	SE

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 4

Kompetencje społeczne: 4

#### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	25
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	10
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	15

Sumaryczne obciążenie pracy studenta	50
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	2,0
Uwagi	
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)	
<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Socjologia jako nauka i znaczenie wiedzy socjologicznej w medycynie i polityce społecznej.</li> <li>2. Rola społeczna chorego. Teorie zachowań dewiacyjnych. Choroba jako dewiacja</li> <li>3. Kultura , zdrowie jako wartość</li> <li>4. Rodzina i jej związki ze zdrowiem</li> <li>5. System wsparcia społecznego. Grupy pacjenckie.</li> <li>6. Śmierć i umieranie jako zjawiska społeczne</li> </ol>	
<p><b>Seminaria</b></p> <p>1. Seminaria:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Socjalizacja. Kontrola społeczna. Społeczny wymiar zdrowia</li> <li>2. Grupa społeczna. Grupa odniesienia. Pacjenci jako grupa społeczna</li> <li>3. Zespoły pracownicze i kompetencje społeczne</li> <li>4. Instytucje medyczne. Szpital jako instytucja biurokratyzowana.</li> <li>5. Rola pielęgniarki jako rola społeczna. Kompetencje społeczne i personalne pielęgniarki</li> <li>6. Manipulacje – reguły wpływu społecznego, ochrona przed manipulacjami.</li> </ol>	
<p><b>Ćwiczenia</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> <li>3.</li> </ol>	
<p><b>Inne</b></p> <p>1. Praca własna studenta: _1. Analiza literatury przedmiotu. 2. Tematyczne przygotowanie do zajęć.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p><i>itd...</i></p>	
<p><b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. B. Szacka, Wprowadzenie do socjologii, Oficyna Naukowa 2003</li> <li>2. J. Barański, W. Piątkowski, (red.), Zdrowie i choroba. Wybrane problemy socjologii medycyny, ATUT, Wrocław 2002.</li> <li>3. A. Ostrowska, Socjologia medycyny. Podejmowane problemy, kategorie analizy, Wyd IFIS PAN, Warszawa 2009.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.N.A. Christakis, J.H. Fowler, W sieci. Jak sieci społeczne kształtują nasze życie, Smak Słowa, Sopot 2011</li> <li>2. Katarzyna Walentynowicz-Moryl, Społeczny wymiar zdrowia, Relacje. Studia z nauk społecznych, 2016/1</li> <li>3.R. Cialdini, Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka, GWP Gdańsk 2009.</li> </ol>	
<p><b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <p><b>Komputer z dostępem do sieci</b></p>	
<p><b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do</p>	

modułu/przedmiotu)	
<p><b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) <b>UWAGA!</b> Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach</p> <p>Forma zaliczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obecności 100%</li> <li>- realizacja zadań domowych/przygotowanie się do zajęć /aktywność</li> <li>- wynik testu wiedzy</li> </ul>	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:</b>
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	
	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)</b>
zaliczenie	100% obecności, aktywność na zajęciach, min. 60% punktów w teście wiedzy

<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny z egzaminu:</b>
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	<b>Zakład Medycznych Nauk Społecznych</b>
<b>Adres jednostki:</b>	<b>Ul. Bartla 5, Wrocław</b>
<b>Numer telefonu:</b>	<b>7 784 8 36</b>
<b>E-mail:</b>	<b>monika.wojta-kempa@umed.wroc.pl</b>

<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):</b>		<b>Monika Wójta-Kempa</b>		
<b>Numer telefonu:</b>		<b>7 784 8 36</b>		
<b>E-mail:</b>		<b>monika.wojta-kempa@umed.wroc.pl</b>		
<b>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</b>				
<b>Imię i nazwisko:</b>	<b>Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:</b>	<b>Dyscyplina naukowa:</b>	<b>Wykonywany zawód:</b>	<b>Forma prowadzenia zajęć:</b>
<b>Monika Wójta-Kempa</b>	<b>dr</b>	<b>Socjologia, nauki o zdrowiu</b>	<b>socjolog</b>	<b>Wykłady, seminaria, samokształcenie</b>

**Data opracowania sylabusu**

29.09.2020

**Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:**

Monika Wójta-Kempa

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....

**Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:**

.....