



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021			
Cykl kształcenia: 2020/2023			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	Promocja zdrowia	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy CW1, CU1, K1	Nazwa grupy Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej
Wydział	NAUK O ZDROWIU		
Kierunek studiów	pielęgniarstwo		
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Promocji Zdrowia WNoZ		
Specjalność	Bez specjalności		
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia X II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne X niestacjonarne		
Rok studiów	I	Semestr studiów: II	<input type="checkbox"/> zimowy X letni
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy		
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
Liczba godzin			
Forma kształcenia			
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)
	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)
	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)
	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)
	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)	

Semestr zimowy:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)													
Kształcenie zdalne synchroniczne													
Kształcenie zdalne asynchroniczne													
Semestr letni:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)								16					
Kształcenie zdalne synchroniczne	10							4					
Kształcenie zdalne asynchroniczne	5											25	
Razem w roku:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)								16					
Kształcenie zdalne synchroniczne	10							4					
Kształcenie zdalne asynchroniczne	5											25	
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. C2. C3.													
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:													
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>									
W 01	C.W16	zna i rozumie zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej;	Wypowiedź ustna ; test mieszany	WY									
W02	C.W17	zna i rozumie zasady konstruowania programów promocji zdrowia;	Wypowiedź ustna , test mieszany	WY									
W03	C.W18	zna i rozumie strategię promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym;	Wypowiedź ustna , test mieszany	WY									
U 01	C.U28	potrafi oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów;	Wypowiedź ustna, zajęcia praktyczne	PP									
U02	C.U29	potrafi rozpoznawać uwarunkowania		PP									

U03	C.U30	zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia; potrafi dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych;	Wypowiedź ustna, praca pisemna Wypowiedź ustna; konspekt lekcji	PP
U04	C.U31	potrafi uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;	Wypowiedź ustna; Konspekt lekcji	PP
U05	C.U32	potrafi opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;	Przygotowanie konspektu i przeprowadzenie lekcji z edukacji zdrowotnej/promocji zdrowia dla wybranej grupy odbiorców,	PP
K 01	DK1	Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	Obserwacja przez nauczyciela, samoocena	PP
K 02	DK3	Jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	Obserwacja przez nauczyciela, samoocena	PP
K 03	DK4	Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	Obserwacja przez nauczyciela, samoocena	PP

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: .5

Umiejętności: 5.

Kompetencje społeczne: 4.

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta

(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)

Obciążenie studenta (h)

1. Godziny kontaktowe:

16

2. Godziny w kształceniu zdalnym

19

3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):

25

Sumaryczne obciążenie pracy studenta

60

Punkty ECTS za moduł/przedmiot

2

Uwagi

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Wykłady:

1. Zmiany w spojrzeniu na zdrowie jako punkt wyjścia do definiowania promocji zdrowia. Nierówności w zdrowiu.
2. Obszary i strategie promocji zdrowia (wg Światowej Organizacji Zdrowia).
3. Styl życia i zachowania zdrowotne i ich uwarunkowania. Zasady kształtowania zachowań zdrowotnych.
4. Promocja zdrowia i profilaktyka chorób/prewencja – różnice i podobieństwa- różne podejścia i koncepcje.
5. Modele promocji zdrowia i wynikające stąd zadania dla pielęgniarek i innych pracowników ochrony zdrowia.
6. Ocena sytuacji epidemiologicznej (zdrowotnej) populacji w aspekcie procesów społecznych i demograficznych jako podstawa planowania i konstruowania programów promocji zdrowia. Zasady konstruowania programów promocji zdrowia.

Zajęcia praktyczne:

1. Indywidualne i społeczne podejście do promocji zdrowia – definiowanie zdrowia i promocji zdrowia;
2. Zagrożenia zdrowotne w populacji wynikające ze stylu życia; ocena stanu zdrowia z wykorzystaniem różnych metod (np. pomiar CT, BMI, WHR, ocena wyników siatek centylowych, kwestionariusza do oceny sposobu żywienia, test Cukory, Scala SCORE, kwestionariusz Fagerstroma test Shneider itp.);
3. Program „Zdrowie21” - jako wyraz polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia: analiza założeń , celów i metod;
4. Polityka zdrowotna państwa – analiza celów i zadań Narodowego Programu Zdrowia 2016- 2020.
5. Podejście siedliskowe w promocji zdrowia – programy promocji zdrowia WHO – szkoła promująca zdrowie, zakład pracy promujący zdrowie, zdrowy szpital, zdrowe miasto – praktyczna realizacja celów i zadań;
7. Zakres zadań pielęgniarki w promocji zdrowia – udział w ocenie potrzeb zdrowotnych wybranych grup i populacji; zasady konstruowania programów promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej.
8. Planowanie, realizacja i ewaluacja programu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej - indywidualny program promocji zdrowia/edukacji zdrowotnej (konspekt lekcji/szkoła/przedszkole);

Samokształcenie:

Wybrane czynniki stylu życia i zachowania zdrowotne (aktywność fizyczna, sposób odżywiania, palenie tytoniu, picie alkoholu, stres, badania profilaktyczne) i ich wpływ na zdrowie jednostki i populacji. Ocena wybranych aspektów stylu życia z wykorzystaniem wybranych standaryzowanych narzędzi badawczych (np. IZZ, IPAQ, GSES itp)

Forma zaliczenia - referat . Referat o objętości minimum 10 stron formatu A4, napisany trzciną o rozmiarze 12 pkt, w edytorze tekstu Time New Roman, marginesy standardowe. Pierwsza strona pracy samokształceniowej wg Wzoru „Samokształcenie dla kierunku pielęgniarstwo” dostępnego na stronach www WNoZ.

Literatura podstawowa:

1. Andruszkiewicz A., Banaszekiewicz M. (red.), Promocja zdrowia dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo, Tom I i II, PZWL, Warszawa 2010,
2. Cianciara D: Zarys współczesnej promocji zdrowia, Wydawnictwo Lekarskie, PZWL 2010
3. Śliż D., Mamcarz A. Medycyna stylu życia. PZWL Warszawa (1) 2019

Literatura uzupełniająca:

1. Kulik T. Pacian A., Jabłońska-Chmielewska A., Jarosz M., Horoch Cz., Zdrowie publiczne .PZWL, Warszawa 2014
2. Karski J. (red.): Praktyka i teoria promocji zdrowia. Wybrane zagadnienia, CeDeWu, Warszawa 2003,2008
3. Barbara Woynarowska , Edukacja zdrowotna. Podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2018
4. Strony internetowe Urzędu Miasta/Gminy w zakresie rozwiązywania problemów zdrowotnych i społecznych mieszkańców

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Rzutnik multimedialny, laptop, mikrofon

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Student posiada wiedzę i umiejętności z zakresu przedmiotów:

1. Przedmioty z zakresu: nauki społeczne
2. Przedmioty z zakresu: Podstaw opieki pielęgniarstwa.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
zaliczenie	<p>Efekty kształcenia, które nie zostały zrealizowane podczas zajęć dydaktycznych z uwagi na: dzień rektorski i/lub godziny rektorskie/dziekańskie oraz w sytuacji usprawiedliwionej nieobecności studenta wymaga usprawiedliwienia i odrobienia zajęć, w uzgodnieniu z osobą prowadzącą zajęcia, niezwłocznie po ustaniu przyczyny nieobecności, zgodnie z regulaminem przedmiotu. (Regulamin Studiów UM we Wrocławiu 2019/2020 & 13, pkt 4), w przypadku braku możliwości przeniesienia zajęć na inny możliwy termin, student zobowiązany jest zrealizować je w ramach samokształcenia. Nauczyciel udostępnia stosowne materiały dydaktyczne i/lub wskazuje literaturę niezbędną do osiągnięcia niniejszych efektów. Weryfikacja efektów kształcenia odbywa się zgodnie z kryteriami określonymi dla danego przedmiotu z uwzględnieniem formy kształcenia.</p> <p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu</p> <p>1. Wykłady: test końcowy: pytania zamknięte, jednokrotnego wyboru WW1 (1 werstraktor + 4 dystraktory): 20 pytań. Ocena pozytywna : Uzyskanie min. 60% prawidłowych wskazań w teście.</p> <p>2. Zajęcia praktyczne - wypowiedź ustna; praca pisemna – ocena stylu życia z wykorzystaniem wskazanych narzędzi pomiaru; opracowanie konspektu przygotowanego do realizacji indywidualnego programu promocji zdrowia/edukacji zdrowotnej ; przeprowadzenie lekcji w wybranej placówce oświatowo – wychowawczej (przedszkole promujące zdrowie); aktywność na zajęciach.</p> <p>3. Samokształcenie – przygotowanie referatu nt : „Wybrane czynniki stylu życia i zachowania zdrowotne (aktywność fizyczna, sposób odżywiania, palenie tytoniu, picie alkoholu, stres, badania profilaktyczne) i ich wpływ na zdrowie jednostki i populacji. Ocena wybranych aspektów stylu życia z wykorzystaniem wybranych standaryzowanych narzędzi badawczych (m.in. IZZ, IPAQ, GSES itp).</p> <p>Wymogi edytorskie i kryteria zaliczenia pracy samokształceniowej/konspektu</p> <ul style="list-style-type: none"> • format arkusza papieru A4 • czcionka: Times New Roman lub Arial • wielkość czcionki podstawowej: 12 pkt. • odstępy między wierszami: 1,5 wiersza • marginesy: górny, dolny, lewy, prawy: 2,0 cm • wyjustowanie tekstu do prawego i lewego marginesu • akapity, wcięcie 1,25 pkt. • wszystkie strony pracy powinny być ponumerowane • wstęp – krótkie wprowadzenie do tematu • rozwinięcie – rozszerzenie lub analizę zagadnień związanych z tematem pracy • zakończenie – podsumowanie lub wysunięcie wniosków wynikających z analizy tematu • piśmiennictwo – najnowsze, książki i czasopisma co najmniej 3 pozycje. • minimalna ilość stron (zasadniczy tekst pracy) 10 • ocena formalna - zgodność z wytycznymi oraz poprawność stylistyczna i gramatyczna tekstu/prezentacji • ocena merytoryczna - zgodność treści z tematem pracy

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Promocji Zdrowia WNoZ
Adres jednostki:	51-618 Wrocław, ul. Bartła 5
Numer telefonu:	71 784 18 60
E-mail:	mariola.sen@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):		Dr Mariola Seń		
Numer telefonu:		71 784 18 60; 508776458		
E-mail:		mariola.sen@umed.wroc.pl		
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Marzena Krysa,	Dr nauk o zdrowiu	Nauki o zdrowiu	Mgr pielęgniarstwa, Specjalista zdrowia publicznego	Wykład pp
Agnieszka Lintowska	Dr nauk o zdrowiu	Nauki o zdrowiu	Mgr Fizjoterapii, mgr psychologii	PP
Barbara Grabowska	Dr nauk o zdrowiu	Nauki o zdrowiu	Mgr Fizjoterapii	PP

Data opracowania sylabusu

15.02.2021.....

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

.....Mariola Seń.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....