



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021														
Cykl kształcenia: 2020-2024														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Patologia							Grupa szczegółowych efektów kształcenia						
								Kod grupy		Nazwa grupy				
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo													
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Chorób Układu Nerwowego													
Specjalność	-													
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input checked="" type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	<input type="checkbox"/> stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	I						Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni						
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy <input checked="" type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne														

Kształcenie zdalne asynchroniczne															
Semestr letni:															
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)	15			20									15	15	
Kształcenie zdalne synchroniczne															
Kształcenie zdalne asynchroniczne															
Razem w roku:															
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)	15			20									15	15	
Kształcenie zdalne synchroniczne															
Kształcenie zdalne asynchroniczne															
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Opanowanie wiedzy z zakresu patologii poszczególnych układów. C2. Rozumienie podstawowych mechanizmów kompensacyjnych uruchamianych w sytuacjach patologicznych. C3. Praktyczna umiejętność rozpoznania objawów i reakcji ogólnoustrojowych wielu jednostek i zespołów chorobowych.															
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:															
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi					Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)					Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol			
W 01	A_W06	Podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu;					Aktywność na zajęciach, przygotowanie i przedstawienie pracy samokształceniowej, kolokwium zaliczeniowe z przedmiotu					WY, CN, SK			
W 02	A_W07	Wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu					Aktywność na zajęciach, przygotowanie i					WY, CN, SK			

		hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego;	przedstawienie pracy samokształceniowej, kolokwium zaliczeniowe z przedmiotu	
U 01	A_U02	łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych;	Aktywność na zajęciach, przygotowanie i przedstawienie pracy samokształceniowej, kolokwium zaliczeniowe z przedmiotu	WY, CN, SK

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 2

Umiejętności: 1

Kompetencje społeczne:

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	35
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	0
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	15
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	65
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	2
Uwagi	zaliczenie

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Wykłady

1. Podstawowe pojęcia patofizjologiczne. Zaburzenia homeostazy. Różnicowanie stanów fizjologicznych i patofizjologicznych. Wybrane czynniki chorobotwórcze.
2. Patomechanizm stanu zapalnego. Patofizjologia układu limfatycznego.
3. Podstawy patofizjologii układu oddechowego.
4. Zaburzenia wodno-elektrolitowe.
5. Zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej. Kwasica i zasadowica metaboliczna i oddechowa. Rola nerek.

<p>6. Podstawy patofizjologii układu nerwowego. Uszkodzenia centralnego i obwodowego układu nerwowego.</p> <p>7. Podstawy patofizjologii krwi.</p> <p>8. Podstawy choroby nowotworowej.</p> <p>9. Wpływ czynników środowiskowych na zdrowie człowieka.</p>
<p>1. Podstawy patofizjologii układu krążenia.</p> <p>2. Podstawy patofizjologii układu pokarmowego.</p> <p>3. Podstawy patofizjologii układu moczowego.</p> <p>4. Podstawy patofizjologii układu dokrewnego.</p>
<p>Inne - Samokształcenie</p> <p>Tematy samokształceniowe zostaną podane Studentom na pierwszych zajęciach, a także wysłane jako lista drogą mailową w dniu odbywania się pierwszych zajęć z przedmiotu.</p>
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1. Patofizjologia kliniczna dla studentów medycyny B. Zahorska-Markiewicz, E. Małecka-Tendera, Wydawnictwo Volumed, Wrocław.</p> <p>2. Patofizjologia dla studentów medycyny S. Maśliński, J. Ryzewski, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa.</p> <p>3. Patofizjologia człowieka w zarysie J. Guzek, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa.</p> <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1. Normy i diagnostyka chorób wewnętrznych, S. Pawelski, S. Maj, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa</p> <p>2. Interna Szczeklika - Podręcznik chorób wewnętrznych – Szczeklik A, Gajewski P, MP, 2018</p>
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Laptop lub komputer stacjonarny, rzutnik multimedialny</p>
<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <p>Zaliczenie anatomii i fizjologii. Podstawowa wiedza z zakresu biologii medycznej i biochemii.</p>
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach</p> <p>1. Przedmiot zaliczany jest Studentowi, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Przedstawił i zaliczył pracę samokształceniową (forma krótkiej prezentacji multimedialnej, do przedstawienia na zajęciach). – Zdał kolokwium z całości materiału realizowanego na wszystkich formach zajęć na ocenę co najmniej dostateczną. <p>2. Kryteria zaliczenia prezentacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Slajd tytułowy (Dane autora pracy, rok akademicki i semestr studiów, tytuł prezentacji)

- Wstęp, krótkie wprowadzenie do tematu (zwykle 1-3 slajdów)
- Rozwinięcie, tj. analiza zagadnienia przedstawiona w sposób zwięzły i możliwy do zrozumienia dla wszystkich Studentów (brak limitu liczby slajdów, przekaz powinien być syntetyczny, ale pełny)
- Zakończenie – podsumowanie tematu wraz z własnymi wnioskami
- Ostatni slajd ze źródłami bibliograficznymi. Minimum 3 pozycje, w tym książki, podręczniki, publikacje naukowe.
- Nazwa pliku z prezentacją: Nazwisko-ImięStudenta-samokształcenie1 (numer zależny od numeru pracy, może być więcej niż 1).
- Praca, po jej przedstawieniu, powinna zostać umieszczona w katalogu importowym na OwnCloud, do którego Studenci dostaną dostęp drogą mailową.

Dodatkowo:

- Cała prezentacja powinna trwać ok. 15 min.
- Prace nieposiadające któregoś z elementów (w tym prace o nieprawidłowej nazwie pliku) nie będą akceptowane, sprawdzane ani zaliczane.
- Zabrania się korzystania, jako podstawowe źródło wiedzy, ze stron internetowych o charakterze popularno-naukowym.
- Zabrania się kopiowania treści od innych autorów (plagiat) pod rygorem niezaliczenia pracy, bez możliwości poprawy.

3. Zdanie końcowego kolokwium sprawdzającego w formie pisemnej - uzyskanie minimum 60% punktów. Zakres materiału obowiązujący na kolokwium jest tożsamy z tematyką poszczególnych zajęć.

	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
zaliczenie	Od 60%

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Chorób Układu Nerwowego
Adres jednostki:	Ul. Grunwaldzka 2, 50-355 Wrocław
Numer telefonu:	71 784 86 06
E-mail:	anna.leskow@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):		Dr Anna Leśków		
Numer telefonu:				
E-mail:		anna.leskow@umed.wroc.pl		
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Anna Leśków	Dr	Nauki o Zdrowiu	Asystent	WY, CN
Małgorzata Tarnowska	Lek. Wet.	Nauki o Zdrowiu	Asystent	CN

Data opracowania sylabusu

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

29.09.2020 r.

.....

Anna Leśków

.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....