



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021			
Cykl kształcenia: 2020/2023			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	Fizjologia	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy A	Nazwa grupy Nauki podstawowe
Wydział	Nauk o Zdrowiu		
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo		
Jednostka realizująca przedmiot	Katedra i Zakładu Fizjologii		
Specjalność	Nie dotyczy		
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia x II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	<input type="checkbox"/> stacjonarne    x niestacjonarne		
Rok studiów	I	Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy x letni
Typ przedmiotu	x obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy    x podstawowy		
Język wykładowy	x polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
<b>Liczba godzin</b>			
Forma kształcenia			

	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
<b>Semestr letni:</b>														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)				10										
Kształcenie zdalne synchroniczne	25			10										
Kształcenie zdalne asynchroniczne													15	15
<b>Razem w roku:</b>														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)				10										
Kształcenie zdalne synchroniczne	25			10										
Kształcenie zdalne asynchroniczne													15	15
<b>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</b>														
C1. Podanie studentom podstawowych wiadomości dotyczących funkcjonowania poszczególnych narządów i układów organizmu człowieka oraz ich relacji.														
C2. Zapoznanie studentów z prawami fizjologicznymi i mechanizmami regulującymi procesy fizjologiczne, stanowiącymi istotę zachowania zdrowia.														
C3. Zdobyć przez studentów umiejętności oceny i interpretowania podstawowych parametrów czynnościowych charakteryzujących funkcje życiowe człowieka w okresie zdrowia. C4. Nabycie przez studenta umiejętności wykorzystania literatury medycznej z zakresu fizjologii człowieka do rozwiązywania podstawowych problemów w pracy zawodowej.														
<b>Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</b>														
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi							Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i			Forma zajęć dydaktycznych <b>** wpisz symbol</b>		

			podsumowujące)	
W 02	A.W2.	Zna neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie.	egzamin, prezentacja, odpowiedź ustna, raport, kolokwium	WY, CN
W 03	A.W3.	Potrafi opisać udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy.	egzamin, prezentacja, odpowiedź ustna, raport, kolokwium	WY, CN
W 04	A.W4.	Zna fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu.	egzamin, prezentacja, odpowiedź ustna, raport, kolokwium	WY, CN
W 05	A.W5.	Zna podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego;	egzamin, prezentacja, odpowiedź ustna, raport, kolokwium	WY, CN

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności:

Kompetencje społeczne:

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):**

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
---	-------------------------

1. Godziny kontaktowe:	10
------------------------	----

2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	50
---	----

3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	15
---	----

Sumaryczne obciążenie pracy studenta	75
--------------------------------------	----

Punkty ECTS za moduł/przedmiot	2,5
--------------------------------	-----

Uwagi

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

**Wykłady:**

Wykład wprowadzający. Homeostaza i mechanizmy transportu komórkowego.

Układ nerwowy – wprowadzenie.

Układ nerwowy – czucie.

Układ autonomiczny.

Hormony.

Układ krążenia – serce.

Układ krążenia – układ naczyniowy.

Układ oddechowy.

Krew i mechanizmy odporności.

Fizjologia nerki.

#### **Ćwiczenia**

- Homeostaza. Komunikacja międzykomórkowa. Pobudliwość.
- Hormony.
- Fizjologia układu krążenia. Krew.
- Powtórzenie wiadomości. Kolokwium zaliczeniowe.

#### **E-learning:**

- Układ nerwowy
- Układ krążenia
- Hormony
- Układ oddechowy. Krew. Fizjologia nerki.

**Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. D.U. Silverthorn, Fizjologia człowieka: zintegrowane podejście. PZWL, 2018. Naukowe PWN, 2008.

**Literatura uzupełniająca i inne pomoce:** (nie więcej niż 3 pozycje)

1. S. Silbernagl, A. Despopoulos, Ilustrowana fizjologia człowieka. PZWL, 2010.

#### **Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:**

Pracownia komputerowa, rzutnik multimedialny, telewizor z odtwarzaczem DVD, rzutnik światła dziennego, tablica, materiały biurowe, młoteczek neurologiczny, aparat EKG, ciśnieniomierz, aparat do pomiarów hemodynamicznych, dynamometr sprężynowy, , stetoskop, spirometr, pickflowmetr, lancety hematologiczne, wirówka hematokrytowa, rurki hematokrytowe, surowice z przeciwciałami, mikroskop, szkiełka mikroskopowe, bibuła/lignina, szalka Petriego, pulsoksymetr, , filmy dydaktyczne, szkiełka ze stearyną, szkiełka z łożką, , pulsoksymetr, stoper.

**Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Student posiada wiedzę z zakresu anatomii człowieka; zna przebieg podstawowych reakcji chemicznych i procesów biochemicznych zachodzących w organizmie.

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

Warunki zaliczenia zajęć:

- obecność na wszystkich zajęciach
- uzyskanie oceny co najmniej dostatecznej z kolokwium końcowego.

Zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego: warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie semestru na ocenę co najmniej dostateczną.

Forma egzaminu: ustna, obejmująca wymagany zakres materiału, treść ćwiczeń i wykładów. Do zdania egzaminu uprawnia uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej zgodnie z kryteriami podanymi poniżej.

<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:</b>
Bardzo dobra (5,0)	Nie dotyczy
Ponad dobra (4,5)	-
Dobra (4,0)	-
Dość dobra (3,5)	-
Dostateczna (3,0)	-
	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)</b>
zaliczenie	- obecność na wszystkich zajęciach; - uzyskanie oceny co najmniej dostatecznej z kolokwium końcowego.

<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny z egzaminu:</b>
Bardzo dobra (5,0)	Uzyskanie średniej z dwóch ocen pozytywnych 4,75 - 5,0
Ponad dobra (4,5)	Uzyskanie średniej z dwóch ocen pozytywnych 4,25 - 4,50
Dobra (4,0)	Uzyskanie średniej z dwóch ocen pozytywnych 3,70 - 4,00
Dość dobra (3,5)	Uzyskanie średniej z dwóch ocen pozytywnych 3,25 - 3,50
Dostateczna (3,0)	Uzyskanie średniej z dwóch ocen pozytywnych 3,00 - 3,25 lub w przypadku uzyskania jednej oceny pozytywnej i jednej oceny niedostatecznej: uzyskanie pozytywnej oceny (3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0) z trzeciego pytania.

<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	<b>Katedra i Zakład Fizjologii</b>
<b>Adres jednostki:</b>	<b>ul. T. Chałubińskiego 10, 50-368 Wrocław</b>
<b>Numer telefonu:</b>	<b>71 784 00 91, 71 784 14 22, 71 784 14 23</b>
<b>E-mail:</b>	<b>wl-9@umed.wroc.pl</b>

<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):</b>	<b>Dr inż. Małgorzata Wyciszkiewicz</b>			
<b>Numer telefonu:</b>	<b>71 784 14 25</b>			
<b>E-mail:</b>	<b>malgorzata.wyciszkiewicz@umed.wroc.pl</b>			
<b>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</b>				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:

Beata Ponikowska	prof. dr hab. n. med.	medycyna	lekarz, nauczyciel akademicki	wykłady, ćwiczenia
Agnieszka Buldańczyk	dr n.med.	medycyna	nauczyciel akademicki	ćwiczenia
Wojciech Łopusiewicz	mgr inż.	nauki o zdrowiu	nauczyciel akademicki	Wykłady, ćwiczenia
Małgorzata Wyciszkievicz	dr mgr inż.	biotechnologia	nauczyciel akademicki	Wykłady, ćwiczenia
Bartłomiej Paleczny	dr n. med.	medycyna	nauczyciel akademicki	wykłady, ćwiczenia
Agnieszka Siennicka	dr n. o zdrowiu	nauki o zdrowiu	nauczyciel akademicki	ćwiczenia
Robert Skalik	dr n. med.	medycyna	lekarz, nauczyciel akademicki	ćwiczenia
Anna Bierczyńska	mgr biol.	biologia	nauczyciel akademicki	ćwiczenia
Urszula Wasilewska	dr n med.	medycyna	nauczyciel akademicki	ćwiczenia
Adrianna Nowicka	mgr	biotechnologia	nauczyciel akademicki	ćwiczenia
Wojciech Woźniak	dr n. med.	medycyna	lekarz, nauczyciel akademicki	wykłady, ćwiczenia
Karolina Bula	lek. med.	medycyna	lekarz	ćwiczenia
Dorota Adamiec	mgr biol.	biologia	nauczyciel akademicki	ćwiczenia
Rafał Seredyński	dr n. biol.	biologia	nauczyciel akademicki	wykłady, ćwiczenia
Tymoteusz Okupnik	mgr biol.	biologia	nauczyciel akademicki	ćwiczenia

**Data opracowania sylabusa**

**Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:**

1 października 2020

Małgorzata Wyciszkievicz

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

*Beata Ponikowska*

.....

**Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:**

.....