



| Sylabus na rok akademicki: 2020/2021.....  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| Cykl kształcenia: 2020- 2024   |   |   |  |
| Opis przedmiotu kształcenia  |   |   |  |
| Nazwa modułu/przedmiotu  | Chirurgia i Pielęgniarstwo Chirurgiczne   | Grupa szczegółowych efektów kształcenia |  |
|  |   | Kod grupy<br><b>D</b>                   | Nazwa grupy<br>Nauki w zakresie opieki specjalistycznej                      |
| Wydział  | Nauk o Zdrowiu  |   |  |
| Kierunek studiów   | Pielęgniarstwo  |   |  |
| Jednostka realizująca przedmiot  | Zakład Chorób Układu Nerwowego  |   |  |
| Specjalność  | Nie dotyczy   |   |  |
| Poziom studiów   | jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> *<br>I stopnia <input checked="" type="checkbox"/><br>II stopnia <input type="checkbox"/><br>III stopnia <input type="checkbox"/><br>podyplomowe <input type="checkbox"/> |   |  |
| Forma studiów  | <input type="checkbox"/> stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne   |   |  |
| Rok studiów  | I   | Semestr studiów: IV                     | <input type="checkbox"/> zimowy<br><input checked="" type="checkbox"/> letni |
| Typ przedmiotu   | <input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy<br><input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru<br><input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny   |   |  |
| Rodzaj przedmiotu  | <input checked="" type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy  |   |  |
| Język wykładowy  | <input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny   |   |  |
| * zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na <input checked="" type="checkbox"/> |   |   |  |
| Liczba godzin  |   |   |  |
| Forma kształcenia  |   |   |  |

|  | Wykłady (WY)                          | Seminaria (SE)  | Ćwiczenia audytoryjne (CA) | Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN) | Ćwiczenia kliniczne (CK) | Ćwiczenia laboratoryjne (CL) | Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS) | Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP) | Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)   | Lektoraty (LE) | Zajęcia wychowania fizycznego- obowiązkowe (WF) | Praktyki zawodowe (PZ)                              | Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta) | E-learning (EL) |
|--|---------------------------------------|---|----------------------------|--|--------------------------|------------------------------|---|--|---|----------------|---|---|---|-----------------|
| <b>Semestr zimowy:</b>   |                                       |   |                            |  |                          |                              |   |  |   |                |   |   |   |                 |
| Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)  |                                       |   |                            |  |                          |                              |   |  |   |                |   |   |   |                 |
| Kształcenie zdalne synchroniczne   |                                       |   |                            |  |                          |                              |   |  |   |                |   |   |   |                 |
| Kształcenie zdalne asynchroniczne  |                                       |   |                            |  |                          |                              |   |  |   |                |   |   |   |                 |
| <b>Semestr letni:</b>  |                                       |   |                            |  |                          |                              |   |  |   |                |   |   |   |                 |
| Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)  | 15                                    |   |                            |  |                          |                              |   |  |   |                |   |   | 15  | 10              |
| Kształcenie zdalne synchroniczne   |                                       |   |                            |  |                          |                              |   |  |   |                |   |   |   |                 |
| Kształcenie zdalne asynchroniczne  |                                       |   |                            |  |                          |                              |   |  |   |                |   |   |   |                 |
| <b>Razem w roku:</b>   |                                       |   |                            |  |                          |                              |   |  |   |                |   |   |   |                 |
| Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)  | 15                                    |   |                            |  |                          |                              |   |  |   |                |   |   | 15  | 10              |
| Kształcenie zdalne synchroniczne   |                                       |   |                            |  |                          |                              |   |  |   |                |   |   |   |                 |
| Kształcenie zdalne asynchroniczne  |                                       |   |                            |  |                          |                              |   |  |   |                |   |   |   |                 |
| <p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Zapoznanie z zasadami planowania opieki nad pacjentem</p> <p>C2. Przygotowanie studenta do prowadzenia działań z zakresu profilaktyki zakażeń szpitalnych w oddziale chirurgicznym.</p> <p>C3. Zapoznanie z zasadami opieki chirurgicznej w oddziale.</p> |                                       |   |                            |  |                          |                              |   |  |   |                |   |   |   |                 |
| <b>Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</b>  |                                       |   |                            |  |                          |                              |   |  |   |                |   |   |   |                 |
| Numer efektu uczenia się przedmiotowego  | Numer efektu uczenia się kierunkowego | Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi |                            |  |                          |                              |   |  | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące) |                |   | Forma zajęć dydaktycznych<br><b>** wpisz symbol</b> |   |                 |
| <b>W 01</b>  | DW01                                  | Wymienia objawy zagrożenia życia u                      |                            |  |                          |                              |   |  | <b>Test</b>   |                |   | <b>WY, SK</b>                                       |   |                 |

|             |      |   |  |               |
|-------------|------|---|--|---------------|
|             |      | pacjentów w różnym wieku.   | Przygotowanie pracy samookształcen iowej         |               |
| <b>W 02</b> | DW02 | Charakteryzuje czynniki ryzyka i zagrożeń zdrowotnych pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia   | Test<br>Przygotowanie pracy samookształcen iowej | <b>WY, SK</b> |
| <b>W 03</b> | DW05 | Zna zasady diagnozowania w pielęgniarstwie chirurgicznym.   | Test<br>Przygotowanie pracy samookształcen iowej | <b>WY, SK</b> |
| <b>W 04</b> | DW06 | Zna zasady planowania opieki nad chorymi w zależności od wieku i stanu zdrowia.   | Test<br>Przygotowanie pracy samookształcen iowej | <b>WY, SK</b> |
| <b>W 05</b> | DW07 | Zna zasady przygotowania opieki w trakcie oraz po badaniach i zabiegach diagnostycznych wykonywanych u pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia. | Test<br>Przygotowanie pracy samookształcen iowej | <b>WY, SK</b> |
| <b>W 06</b> | DW09 | Charakteryzuje techniki i procedury pielęgniarские stosowane w opiece nad chorym, uzależnione od jego wieku i stanu zdrowia;                      | Test<br>Przygotowanie pracy samookształcen iowej | <b>WY, SK</b> |
| <b>W 07</b> | DW10 | Zna zasady przygotowania chorego do samoopieki w zależności od wieku i stanu zdrowia  | Test<br>Przygotowanie pracy samookształcen iowej | <b>WY, SK</b> |
| <b>W 08</b> | DW12 | Zna rolę pielęgniarki przy przyjęciu chorego do przedsiębiorstwa podmiotu leczniczego z uwzględnieniem wieku i stanu zdrowia                      | Test<br>Przygotowanie pracy samookształcen iowej | <b>WY, SK</b> |
| <b>W 09</b> | DW14 | Zna swoiste zasady organizacji opieki specjalistycznej - chirurgicznej.   | Test<br>Przygotowanie pracy                      | <b>WY, SK</b> |

|  |      |  |   |               |
|--|------|--|---|---------------|
|  |      |  | samooszałcen<br>iowej                                   |               |
| <b>W 10</b>  | DW30 | Zna zasady żywienia chorych, z<br>uwzględnieniem leczenia<br>dietetycznego, wskazań przed<br>i pooperacyjnych                          | Test<br>Przygotowanie<br>pracy<br>samooszałcen<br>iowej | <b>WY, SK</b> |
| <b>W 11</b>  | DW31 | Charakteryzuje czynniki zwiększające<br>ryzyko okołoperacyjne  | Test<br>Przygotowanie<br>pracy<br>samooszałcen<br>iowej | <b>WY, SK</b> |
| <b>W 12</b>  | DW32 | Zna zasady przygotowania pacjenta<br>do zabiegu operacyjnego w trybie<br>pilnym<br>i planowym oraz w chirurgii jednego<br>dnia         | Test<br>Przygotowanie<br>pracy<br>samooszałcen<br>iowej | <b>WY, SK</b> |
| <b>W 14</b>  | DW33 | Zna kierunki obserwacji pacjenta po<br>zabiegu operacyjnym, w celu<br>zapobiegania wczesnym i późnym<br>powikłaniom                    | Test<br>Przygotowanie<br>pracy<br>samooszałcen<br>iowej | <b>WY, SK</b> |
| <b>W 15</b>  | DW34 | Wymienia objawy, charakteryzuje<br>przebieg i sposoby postępowania w<br>określonych jednostkach<br>chorobowych leczonych chirurgicznie | Test<br>Przygotowanie<br>pracy<br>samooszałcen<br>iowej | <b>WY, SK</b> |
| <b>W 16</b>  | DW35 | Wyjaśnia działania zintegrowanego<br>systemu opieki stomijnej i innych<br>stowarzyszeń na rzecz zdrowia                                | Test<br>Przygotowanie<br>pracy<br>samooszałcen<br>iowej | <b>WY, SK</b> |
| <b>W 17</b>  | DW40 | Zna standardy i procedury<br>postępowania w stanach nagłych<br>i zabiegach ratujących życie  | Test<br>Przygotowanie<br>pracy<br>samooszałcen<br>iowej | <b>WY, SK</b> |
| <b>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne);<br/> CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS -<br/> ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF -<br/> zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samoszałcenie, EL- E-<br/> learning.</b> |      |  |   |               |

|  |                                |
|--|--------------------------------|
| <p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:<br/> Wiedza: 5<br/> Umiejętności: 5<br/> Kompetencje społeczne: 3</p>   |                                |
| <b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>  |                                |
| <b>Forma nakładu pracy studenta</b><br>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)   | <b>Obciążenie studenta (h)</b> |
| 1. Godziny kontaktowe:   | 15                             |
| 2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)  | 10                             |
| 3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):  | 15                             |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta   |                                |
| <b>Punkty ECTS za moduł/przedmiot</b>  | 1,5                            |
| Uwagi  |                                |
| <b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)   |                                |
| <p><b>Wykłady</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Zadania diagnostyczne, pielęgnacyjne, rehabilitacyjne i profilaktyczne wobec chorego leczonego operacyjnie z powodu ostrych i przewlekłych schorzeń narządów jamy brzusznej, układu oddechowego, narządu ruchu oraz naczyń żylnych i tętniczych.</li> <li>Standardy postępowania pielęgniarstwa w wybranych stanach zagrożenia życia w schorzeniach chirurgicznych</li> <li>Pacjent w wieku podeszłym leczony chirurgicznie.</li> </ol>                                 |                                |
| <p><b>Seminaria</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li></li> <li></li> <li></li> </ol>   |                                |
| <p><b>Ćwiczenia</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li></li> <li></li> <li></li> </ol>   |                                |
| <p><b>Samokształcenie</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Zakażenia związane z opieką medyczną – zakażenia w chirurgii.</li> <li>Edukacja terapeutyczna po zabiegu w zakresie samoopieki w środowisku domowym.</li> </ol>   |                                |
| <p><b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ścisło L., Pielęgniarstwo chirurgiczne, PZWL 2020.</li> <li>Głuszek S., Chirurgia. Podstawy, PZWL 2019.</li> <li>Noszczyk W., Chirurgia Repetytorium, PZWL 2019.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Bączyk G., Kapała W., Podstawy kliniczne oraz pielęgnowanie chorych w okresie przed- i</li> </ol> |                                |

pooperacyjnym w chirurgii, ortopedii i traumatologii, UM Poznań 2018  
 2. Krasowski G., Kruk M., Leczenie odleżyn i ran przewlekłych, PZWL 2018.  
 3. Walewska E., Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego. PZWL, 2020

**Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:** (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)  
 Komputer, rzutnik multimedialny

**Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)  
 Student posiada wiedzę z zakresu anatomii i fizjologii człowieka oraz przedmiotów realizowanych w ramach podstaw opieki pielęgniarstwa.

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach  
 Obecność na wykładach zgodna z regulaminem studiów UM.  
 Test jednokrotnego wyboru 15 pyt zamkniętych . Podstawą pozytywnego wyniku jest uzyskanie co najmniej 61% poprawnych odpowiedzi.

| Ocena:                | Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:   |
|-----------------------|--|
| Bardzo dobra<br>(5,0) |  |
| Ponad dobra<br>(4,5)  |  |
| Dobra (4,0)           |  |
| Dość dobra<br>(3,5)   |  |
| Dostateczna<br>(3,0)  |  |
|                       | Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)   |
| zaliczenie            | Test jednokrotnego wyboru 15 pyt zamkniętych . Podstawą pozytywnego wyniku jest uzyskanie co najmniej 61% poprawnych odpowiedzi. |

| Ocena:                | Kryteria oceny z egzaminu: |
|-----------------------|----------------------------|
| Bardzo dobra<br>(5,0) |                            |
| Ponad dobra           |                            |

|                      |  |
|----------------------|--|
| (4,5)                |  |
| Dobra (4,0)          |  |
| Dość dobra<br>(3,5)  |  |
| Dostateczna<br>(3,0) |  |

|   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| <b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:</b> | <b>Zakład Chorób układu Nerwowego</b> |
| <b>Adres jednostki:</b>                       | <b>Wrocław ul. Bartla 5</b>           |
| <b>Numer telefonu:</b>                        | <b>71 784 18 53</b>                   |
| <b>E-mail:</b>                                |                                       |

|   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| <b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):</b> | <b>dr Edyta Ośmiałowska</b>           |
| <b>Numer telefonu:</b>                                  | <b>698434393</b>                      |
| <b>E-mail:</b>  | <b>edyta.osmialowska@umed.wroc.pl</b> |

| <b>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</b> |  |                            |                              |                                 |
|--|--|----------------------------|------------------------------|---------------------------------|
| <b>Imię i nazwisko:</b>                              | <b>Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:</b> | <b>Dyscyplina naukowa:</b> | <b>Wykonywany zawód:</b>     | <b>Forma prowadzenia zajęć:</b> |
| <b>Edyta Ośmiałowska</b>                             | <b>dr nauk med.</b>                          | <b>Nauki o Zdrowiu</b>     | <b>Nauczyciel akademicki</b> | <b>WY</b>                       |
| <b>Mariusz Chabowski</b>                             | <b>dr hab. nauk med.</b>                     | <b>Nauki o Zdrowiu</b>     | <b>Nauczyciel akademicki</b> | <b>WY</b>                       |
| <b>Jerzy Błaszczuk</b>                               | <b>dr hab. nauk med.</b>                     | <b>Nauki o Zdrowiu</b>     | <b>Nauczyciel akademicki</b> | <b>WY</b>                       |
| <b>Magda Milan</b>                                   | <b>dr nauk med.</b>                          | <b>Nauki o Zdrowiu</b>     | <b>Nauczyciel akademicki</b> | <b>WY</b>                       |

**Data opracowania sylabusu**

29.09.2020

.....

**Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:**

dr Edyta Ośmiałowska.....

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....

**Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:**

.....