



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021														
Cykl kształcenia: 2017/2022														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Moduł nauk ogólnych z językiem obcym/ Zarządzanie i marketing.						Grupa szczegółowych efektów kształcenia							
							Kod grupy CW09.	Nazwa grupy Nauki w zakresie podstaw zarządzania i marketingu						
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Fizjoterapia													
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Ekonomiki i Jakości w Ochronie Zdrowia													
Specjalność														
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	4					Semestr studiów:		X zimowy <input type="checkbox"/> letni						
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy <input checked="" type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy: 50														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														

Kształcenie zdalne synchroniczne		15													
Kształcenie zdalne asynchroniczne	10												25		
Semestr letni:															
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)															
Kształcenie zdalne synchroniczne															
Kształcenie zdalne asynchroniczne															
Razem w roku: 50															
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)															
Kształcenie zdalne synchroniczne		15													
Kształcenie zdalne asynchroniczne	10												25		
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)															
C1. Poznanie mechanizmów i modeli zarządzania i możliwości ich zastosowania.															
C2. Poznanie mechanizmów marketingu i kreowanie możliwości jego zastosowania w pracy fizjoterapeuty															
C3. Umiejętność definiowania celu, planowania, ustalenia etapów postępowania w dążeniu do osiągnięcia zamierzeń, komunikacja i monitorowanie efektów.															
C4. Zrozumienie aspektów zarządzania w działalności fizjoterapeutycznej.															
C5. Zrozumienie roli procesów zarządczych w ujęciu ekonomiczno-społecznym i ich wykorzystanie pracy fizjoterapeuty.															
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:															
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi										Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol		
W 09	C.W09	<ol style="list-style-type: none"> Definiuje pojęcia zarządzania, jego stylów i modeli i objaśnia jego funkcje, zadania i role Objaśnia pojęcia marketingu Opisuje zasady funkcjonowania organizacji i jej celów Objaśnia etapy i rolę planowania Identyfikuje cele, zadania, możliwości rozwiązania problemów Współpracuje z zespołem dla uzyskania większej skali efektywności Chętnie uczestniczy w dyskusji na temat różnych aspektów działalności fizjoterapeutycznej 										Realizacja zleconych zadań, wypowiedzi ustne i dyskusje, obserwacja nauczyciela, test wyboru tak/nie lub dopasowania wypowiedzi	WY, SE, SK		
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia															

wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 4

Umiejętności: 5

Kompetencje społeczne: 3

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	25
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	25
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	50
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	2
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Wykłady

1. Zarządzanie i marketing – pojęcia, style, metody - 3,5h
2. Zarządzanie jakością – zakres, funkcje, metody - 3,5h
3. Funkcje zarządzania - Planowanie, motywacja i komunikacja w zarządzaniu- 3,0h

Seminaria

1. Istota zarządzania, pojęcie zarządzania i menedżerów
2. Procesy zarządzania
3. Zarządzanie strategiczne.
4. Zarządzanie zasobami ludzkimi,
5. Marketing, pojęcia i jego istota.

Ćwiczenia

- 1.
- 2.
- 3.

Inne

- 1.
- 2.
- 3.

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Ricky W. Griffin, Podstawy zarządzania organizacjami, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005
2. Agnieszka Bukowska-Piastryńska, Marketing usług zdrowotnych : od odbudowania wizerunku placówki do zadowolenia klientów, CeDEWu, Warszawa 2017
3. Zarządzanie w opiece zdrowotnej: nowe wyzwania , pod red. Marcina Kautscha, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2015

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Zarządzanie w ochronie zdrowia – Narzędzia pracy menedżera – pod red. A. Frączkiewicz-Wronki; Akademia Ekonomiczna im. K. Adamieckiego. Kolegium Zarządzania. Katowice 2001
2. Michael Armstrong, Stephen Taylor, Zarządzanie zasobami ludzkimi, Wolters Kluwer, Warszawa 2016.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Rzutnik, sprzęt komputerowy, tablica, flipchart, , karteczki kolorowe, samoprzylepne, markery, kartki A3

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Student posiada zdolności samodzielnego pozyskiwania informacji, agregowania materiałów, dokonywania analiz i opracowania wniosków.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

Zaliczenie zajęć seminaryjnych - zaliczone:	Student ma wiedzę i umiejętności do rozwiązywania zadań problemowych zleconych w trakcie zajęć. W trakcie zajęć wykazuje się zaangażowaniem, kreatywnością i odpowiednią postawą. Potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo. Zlecone zadania wykonuje z zachowaniem wskazanej formy, rzetelnie, terminowo i zgodnie ze zakresem. Wykonane zadania zawierają merytoryczne treści i właściwe ujęcie danego tematu.
Zaliczenie zajęć seminaryjnych - niezaliczone:	Student nie ma wiedzy w stopniu umożliwiającym rozwiązywanie zadań problemowych zleconych w trakcie zajęć. W trakcie zajęć wykazuje się umiarkowanym zaangażowaniem, lub brakiem aktywności. Nie w każdej sytuacji potrafi wykazać się kreatywnością i odpowiednią postawą. Nie w każdej sytuacji potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo. Zlecone zadania wykonuje z błędami, nierzetelnie, z pominięciem wskazanej formy, terminów i z niezgodnie z zakresem.

Zaliczenie samokształcenia - zaliczone:	Student ma wiedzę i umiejętności do rozwiązywania zadań problemowych zleconych w trakcie zajęć. Zlecone zadania wykonuje z zachowaniem wskazanej formy, rzetelnie, terminowo i zgodnie ze zakresem. Wykonane zadania zawierają merytoryczne treści i właściwe ujęcie danego tematu.
Zaliczenie samokształcenia - niezaliczone:	Student nie ma wiedzy w stopniu umożliwiającym rozwiązywanie zadań problemowych zleconych w trakcie zajęć. Zlecone zadania wykonuje z błędami, nierzetelnie, z pominięciem wskazanej formy, terminów i z niezgodnie z zakresem.

Kryteria zaliczenia zadania/seminaryjne/samokształcenie:

Składowe zaliczenia:	poprawne	niepełne	brak
Terminowość	4	2	0
Zawartość merytoryczna	4	2	0
Innowacyjność i kreatywność w podejściu do zadania	4	0	0
Forma realizacji	4	2	0
Powołanie się na źródła	2	1	0
Omówienie zadania	2	1	0
≥ 11 – zaliczone....≤ 10– niezaliczone			

Ponadto student ma obowiązek

- być obecnym na zajęciach – zgodnie z regulaminem studiów/przy braku spełnienia tego wymogu musi on zaliczyć efekty kształcenia jakie były realizowane na zajęciach na których był nieobecny. Efekty kształcenia, które nie zostały zrealizowane podczas zajęć dydaktycznych z uwagi na: dzień rektorski i/lub godziny rektorskie/dziekańskie oraz w sytuacji usprawiedliwionej nieobecności studenta w wymiarze 10% (Regulamin Studiów UM we Wrocławiu & 13, pkt 4), w przypadku braku możliwości przeniesienia zajęć na inny możliwy termin, student zobowiązany jest zrealizować je w ramach samokształcenia. Prowadzący udostępnia stosowne materiały dydaktyczne i/lub wskazuje literaturę niezbędną do osiągnięcia niniejszych efektów.

Zaliczenie wykładów:

- uzyskać pozytywną ocenę z testu zaliczeniowego – test jednokrotnego wyboru
Warunkiem dopuszczenia do testu jest uzyskanie zaliczenia zajęć seminaryjnych

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	osiągnięta maksymalna liczba punktów z testu zaliczeniowego na poziomie do 95%

Ponad dobra (4,5)	osiągnięta maksymalna liczba punktów z testu zaliczeniowego na poziomie do 90%
Dobra (4,0)	osiągnięta maksymalna liczba punktów z testu zaliczeniowego na poziomie do 80%
Dość dobra (3,5)	osiągnięta maksymalna liczba punktów z testu zaliczeniowego na poziomie do 75%
Dostateczna (3,0)	osiągnięta maksymalna liczba punktów z testu zaliczeniowego na poziomie do 70%

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Ekonomiki i Jakości w Ochronie Zdrowia (Wydział Nauk o Zdrowiu - Katedra Zdrowia Publicznego)			
Adres jednostki:	ul. Bartła 5 51-618 Wrocław			
Numer telefonu:	tel.: 71 784 18 16			
E-mail:				
Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	Mariola Dwornikowska-Dąbrowska			
Numer telefonu:	71 784 18 16			
E-mail:	Mariola.dwornikowska-dabrowska@umed.wroc.pl			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Mariola Dwornikowska-Dąbrowska	Mgr	Nauki o zdrowiu/finanse	Ekonomista/asystent/wykładowca	Synchroniczna/asynchroniczna

Data opracowania sylabusu

20.11.2020

.....

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

...Mariola Dwornikowska-Dąbrowska....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....