



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021														
Cykl kształcenia: 2018/2023;jm														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Autorska oferta Uczelni / Zaburzenia psychiczne XXI wieku.						Grupa szczegółowych efektów kształcenia							
							Kod grupy			Nazwa grupy				
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Fizjoterapia													
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Organizacji i Zarządzania													
Specjalność														
Poziom studiów	jednolite magisterskie x* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	x stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	czwarty					Semestr studiów:		x zimowy <input type="checkbox"/> letni						
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	x kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin 30h														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CIM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)	0												0	

Kształcenie zdalne synchroniczne	8												25	
Kształcenie zdalne asynchroniczne	7													
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi epidemiologii zaburzeń psychicznych</p> <p>C2. Zapoznanie studentów z wybranymi zaburzeniami psychicznymi występującymi w różnych grupach wiekowych.</p> <p>C3. Zapoznanie studentów z uwarunkowaniami kulturowymi, religijnymi i etnicznymi zaburzeń psychicznych</p> <p>C4. Zapoznanie studentów z podstawowymi prawami człowieka osób chorych psychicznie.</p>														
<p>Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</p>														
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol										
W 01	K_W11	1. Posiada pogłębioną wiedzę w zakresie wybranych zaburzeń, dysfunkcji i zmian chorobowych u pacjentów w różnym wieku	Test zaliczeniowy, test sprawdzający w trakcie cyklu zajęć	WY (konwersatoryjny); SK										
U 01	K_U05	1. Rozumie uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne pacjentów i uwzględnia je w programowaniu i przebiegu procesu fizjoterapii	Test zaliczeniowy, test sprawdzający w trakcie cyklu zajęć	WY (konwersatoryjny); SK										
K 01	K_K01	1. Jest świadomy konieczności posiadania wiedzy z wielu dyscyplin naukowych, pluralizmu teoretyczno-metodologicznego w nauce, wartości krytycznej oceny doniesień naukowych	Test zaliczeniowy, test sprawdzający w trakcie cyklu zajęć	WY (konwersatoryjny); SK										
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>														
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:</p> <p>Wiedza: 3</p> <p>Umiejętności: 2</p> <p>Kompetencje społeczne: 2</p>														

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	0
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	15
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	15
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	30
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	1,0
Uwagi	Zaliczenie na ocenę
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)	
Wykłady 1. Epidemilogia zaburzeń psychicznych w Polsce i na świecie 2. Zaburzenia psychiczne w różnych grupach wiekowych (dzieci i młodzież, dorośli, seniorzy) 3. Zaburzenia psychiczne w kontekście uwarunkowań kulturowych, religijnych i etnicznych 4. Zaburzenie psychiczne jako kategoria wykluczenia społecznego. 5. Podstawowe prawa człowieka w sytuacji osób chorych psychicznie 6. Etyka podstawą opieki psychiatrycznej, Międzynarodowe działania na rzecz zdrowia psychicznego.	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. Zaburzenia psychiczne i emocjonalne; W.J. Imieliński; Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa, 2010 (PDF) 2. Zdrowie psychiczne szczególnym wyzwaniem XXI wieku, red. H. Marek, E. Szymańska, wyd. Wyższej szkoły Bezpieczeństwa, Poznań 2018 (PDF) 3. Fizjoterapia w psychiatrii, A. Florkowski ;Wyd PZWL 2014 Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) 1. Zdrowie psychiczne- organizacja-zarządzanie-standardy red I. Mazur, P. Karniej, J. Jończyk, CeDu, 2015	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Laptop, platforma edukacyjna dla zajęć zdalnych bbb.umed.wroc.pl lub inna	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Student powinien mieć zaliczony lub warunkowo zaliczony 3 rok studiów.	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach	

Aktywny udział w trakcie wykładów. Test sprawdzający w trakcie cyklu zajęć.

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę: Test zaliczeniowy- 20- pytań zaliczenie 60% (12pkt)
Bardzo dobra (5,0)	95-100% (19-20pkt)
Ponad dobra (4,5)	90%(18pkt)
Dobra (4,0)	80-85% (16-17pkt)
Dość dobra (3,5)	75% (15pkt)
Dostateczna (3,0)	60-70%(12-14pkt.)

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Organizacji i Zarządzania
Adres jednostki:	51-116 Wrocław, ul. Bartla5
Numer telefonu:	71 – 784-18-19
E-mail:	lwona.mazur@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	Iwona Mazur
Numer telefonu:	668112224
E-mail:	lwona.mazur@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:

Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Iwona Mazur	dr	Nauki o zdrowiu	Nauczyciel akademicki, dr n. ekon. w dziedzinie zarządzania, Summer school z zakresu Publicznego zdrowia psychicznego, dyrektor podmiotu leczniczego - Ośrodek psychiatrii	WY

Data opracowania sylabusa

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

30.09.2020/korekta 20.11.2020

dr Iwona Mazur

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....