



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021			
Cykl kształcenia: 2017/2022			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	Moduł nauk w zakresie podstaw fizjoterapii/ Sport osób z niepełnosprawnością	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy	Nazwa grupy
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu		
Kierunek studiów	Fizjoterapia		
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Rehabilitacji w Dysfunkcjach Narządu Ruchu		
Specjalność			
Poziom studiów	jednolite magisterskie X * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne		
Rok studiów	4		Semestr studiów: <input type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy		
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
<b>Liczba godzin 60</b>			
Forma kształcenia			
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)
	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)
	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)
	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego- obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)
	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)	

Semestr zimowy:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
Semestr letni:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne			15											
Kształcenie zdalne asynchroniczne	20											25		
Razem w roku:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne			15											
Kształcenie zdalne asynchroniczne	20											25		
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)														
C1 – Przygotowanie studenta do interpretowania zadań sportu i aktywności ruchowej w rehabilitacji osób z niepełnosprawnością,														
C2 – Przygotowanie studenta do rozumienia oczekiwań osób z niepełnosprawnością wobec sportu osób z niepełnosprawnością i rekreacji,														
C3 –Przygotowanie studenta do interpretacji zasad organizacji zawodów sportowych dla osób z niepełnosprawnością,														
C4 – Kształtowanie umiejętności doboru metod oceny niepełnosprawnych zawodników potrzebnych w klasyfikacjach medycznych i funkcjonalnych,														
C5 – Kształtowanie umiejętności doboru sprzętu stosowanego w sporcie osób z niepełnosprawnościami,														
C6 – Kształtowanie postawy wobec osób z niepełnosprawnościami podczas uprawiania różnych dyscyplin sportowych letnich i zimowych														
<b>Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</b>														
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi							Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)			Forma zajęć dydaktycznych <b>** wpisz symbol</b>		

W 01	K_W14	definiuje zasady oceny stylu życia i wybranych modeli prozdrowotnych oraz rozumie uwarunkowania kulturowe i środowiskowe problemów jednostek i grup społecznych z uwzględnieniem niepełnosprawności, objaśnia miejsce osób niepełnosprawnych w społeczeństwie definiuje ideę sportu osób niepełnosprawnych i wie jak dobrać dyscyplinę do zainteresowań i oczekiwań osoby niepełnosprawnej	Udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem wykład	WY
U 01	K_U02 K_U03 K_U19	potrafi dobrać metody treningowe dostosowane do potrzeb osoby niepełnosprawnej umie wykorzystać znajomość zasad i przepisów obowiązujących w dyscyplinach sportu osób niepełnosprawnych  potrafi organizować treningi i zajęcia w dyscyplinach sportu osób niepełnosprawnych  posiada umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności ruchowej niezbędnych do prawidłowego realizowania zadań fizjoterapii i sportu osób niepełnosprawnych  potrafi tworzyć i dostosować formy aktywności fizycznej do poziomu sprawności i możliwości osoby niepełnosprawnej  Stosuje indywidualnie dobrane algorytmy w przygotowaniach treningu i zajęć rekreacyjnych dla osób z niepełnosprawnością	Realizacja zleconego zadania  Przedłużona obserwacja przez nauczyciela	CA

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: .3

Umiejętności: 2

Kompetencje społeczne: 0

<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):2</b>	
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	<b>Obciążenie studenta (h)</b>
1. Godziny kontaktowe:	35
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	0
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	25
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	60
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiot</b>	<b>2</b>
Uwagi	egzamin
<p><b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)</p> <p><b>Wykłady</b>  Historia sportu osób niepełnosprawnych na świecie i w Polsce, Ruch Paraolimpijski.  Adaptacja i modyfikacja sprzętu osób niepełnosprawnych.  Klasyfikacja w sporcie osób niepełnosprawnych. Grupy i klasy sportowe w sporcie niepełnosprawnych:  a) niepełnosprawni narządu wzroku  b) niepełnosprawni narządu słuchu  c) amputanci  d) osoby niepełnosprawne z porażeniem kończyn górnych i kończyn dolnych  e) osoby niepełnosprawne z innymi schorzeniami narządu ruchu  f) osoby niepełnosprawne z porażeniem mózgowym  Trening i jego uwarunkowania w sporcie osób niepełnosprawnych.  Wybrane dyscypliny sportowe uprawiane przez osoby z niepełnosprawnością.</p> <p><b>Seminaria</b></p> <p><b>Ćwiczenia</b>  Niepełnosprawność wg Międzynarodowej Klasyfikacji Uszkodzeń, Niepełnosprawności i Upośledzeń oraz wg Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia. Zadania sportu i aktywności ruchowej w rehabilitacji osób niepełnosprawnych.  Oczekiwania niepełnosprawnych wobec sportu. Rodzaje rozgrywek sportowych w sporcie niepełnosprawnych. Struktura sportu osób niepełnosprawnych w Polsce.</p>	

Wybrane rodzaje dyscyplin sportowych osób niepełnosprawnych z uwzględnieniem zasad ich organizacji i obowiązujących przepisów sportowych:

- a) rugby na wózkach
- b) podnoszenie ciężarów
- c) łucznictwo
- d) wyścigi na wózkach
- e) pływanie
- f) narciarstwo klasyczne
- g) narciarstwo alpejskiej
- h) lekka atletyka
- g) boccia.

Klasyfikacja medyczna i funkcjonalna - metody oceny niepełnosprawnych zawodników. Klasyfikacja osób niepełnosprawnych – problemy i kierunki rozwoju. Uwarunkowania treningu osób niepełnosprawnych. Metody nauczania ruchu osób niepełnosprawnych.

Formy i środki treningu osób niepełnosprawnych. Adaptacja i modyfikacja sprzętu. Specjalistyczne rozwiązania w sprzęcie w dyscyplinach zimowych i letnich.

#### **Inne – samokształcenie**

Studiowanie najnowszej literatury i czasopism dotyczących treści przedmiotu realizowanych na zajęciach

Przygotowanie sprawozdania: przegląd najnowszej literatury tematycznej.

Przygotowanie sprawozdania: starty niepełnosprawnych reprezentantów Polski w Olimpiadach letnich i zimowych.

Przygotowanie sprawozdania: przegląd i analiza osiągniętych wyników sportowych przez niepełnosprawnych reprezentantów Polski na arenie międzynarodowej.

Przegląd ekstremalnych dyscyplin sportowych uprawianych przez osoby niepełnosprawne.

#### **Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Kosmol A., „Teoria i praktyka sportu niepełnosprawnych”, AWF Warszawa, 2008.
2. Kowalik S. „Kultura fizyczna osób z niepełnosprawnością”, GWP Sp. z.o.o, Gdańsk 2009
3. Rottermund J., „Wybrane aspekty pracy z niepełnosprawnymi” Tom 1., OW „Impuls”, Kraków 2008

#### **Literatura uzupełniająca i inne pomoce:** (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Strugarek J., "Organizacja i prowadzenie imprez sportowych rekreacyjnych i turystycznych" Wyd. Naukowe UAM, Poznań, 2011
2. Migasiewicz J., Bolach E., „Aktywność ruchowa osób niepełnosprawnych, Wyd. AWF Wrocław, 2004
3. Ślężyński J., „Sport w rehabilitacji niepełnosprawnych”, Wyd. AGAT Polskie Stowarzyszenie Osób Niepełnosprawnych, Kraków 1999,

**Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:** (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) komputer, filmy dydaktyczne

**Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

- podstawy nauk o zdrowiu i kulturze fizycznej, oraz ich rolę w systemie ochrony zdrowia
- zna psychospołeczne mechanizmy związane ze zdrowiem, niepełnosprawnością i rehabilitacją
- posiada wiedzę z zakresu edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia i profilaktyki w niepełnosprawności
- potrafi współpracować w zespole rehabilitacyjnym, niepełnosprawnym i jego rodziną
- umie identyfikować psychospołeczne problemy osoby niepełnosprawnej
- wykazuje szacunek osobie niepełnosprawnej.

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach.

1. Aktywność na ćwiczeniach
2. Bieżące przygotowanie do zajęć
3. Zaliczenie ćwiczeń

#### **Karta Oceny zaliczenia ćwiczeń:**

##### 1. Pozyskiwanie i dobór informacji:

5pkt: Dobiera liczne (8-10) wiarygodne źródła (artykuły naukowe, oficjalne strony internetowe organizacji/ stowarzyszeń/książki akademickie. Wybiera aktualny materiał źródłowy

4pkt: Dobiera wiarygodne źródła (5- 7 pozycji) . Wybiera aktualny materiał źródłowy

3pkt: Dobiera przypadkowy materiał/korzysta z popularnych źródeł internetowych (poniżej 5 pozycji) . Wybiera materiał mało aktualny

2pkt: Nie realizuje zadania

##### 2. Sposób opracowania tematu na podstawie źródeł:

5pkt: Przygotowuje bardzo rzetelną informację tematyczną, na podstawie zgromadzonych źródeł; przedstawia ją w sposób interesujący słuchaczom, wykorzystuje ciekawe rozwiązania techniczne.

4pkt: Przygotowuje poprawną informację tematyczną, na podstawie zgromadzonych źródeł, przedstawia ją słuchaczom, wykorzystuje standardowe rozwiązania techniczne

3pkt: Przygotowuje mało wartościową informację tematyczną, na podstawie zgromadzonych źródeł, nie wzbudza zainteresowania słuchaczy, wykorzystuje najprostsze rozwiązania.

2pkt: Nie realizuje zadania

##### 3. Atrakcyjność przekazu:

5pkt: Stosuje niestandardowe metody przekazu informacji, wykorzystując w tym celu ciekawe

rozwiązania techniczne.

4pkt: Stosuje ciekawe metody przekazu informacji, wykorzystując w tym celu standardowe rozwiązania techniczne.

3pkt: Stosuje najprostszy sposób przekazu informacji, wykorzystuje proste rozwiązania techniczne, ma trudności z przeprowadzeniem prezentacji.

2pkt: Nie realizuje zadania

**Kryteria oceny (w punktach):**

Bardzo dobry : 14 – 15

Ponad dobry:12-13

Dobry:10-11

Dość dobry: 8-9

Dostateczny: 7

4. Pozytywnie zaliczony pisemny – testowy egzamin końcowy – 50 pytań, test jednokrotnego wyboru, cztery dystraktory-kryteria oceny (tabela poniżej)

<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:</b>
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	
	<b>Kryteria zaliczenia samokształcenia (bez oceny)</b>
zaliczenie	Opracowanie wskazanego zagadnienia uwzględniając analizę zagadnienia w oparciu o literaturę, napisanie pracy: minimalna liczba stron 4, z podsumowaniem oraz wskazaniem przeglądanych baz i piśmiennictwa

<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny z egzaminu:</b>
Bardzo dobra (5,0)	95–100% prawidłowo udzielonych odpowiedzi w teście

Ponad dobra (4,5)	85–94%	----- // -----
Dobra (4,0)	75–84%	----- // -----
Dość dobra (3,5)	65–74%	----- // -----
Dostateczna (3,0)	55–64%	----- // -----

<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	<b>Zakład Rehabilitacja w Dysfunkcjach Narządu Ruchu</b>
<b>Adres jednostki:</b>	<b>Katedra Fizjoterapii Wrocław ul. Grunwaldzka 2</b>
<b>Numer telefonu:</b>	
<b>E-mail:</b>	

<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):</b>	<b>dr hab. Małgorzata Paprocka-Borowicz prof. uczelni,</b>
<b>Numer telefonu:</b>	
<b>E-mail:</b>	<b>malgorzata.paprocka-borowicz@umed.wroc.pl</b>

<b>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</b>				
<b>Imię i nazwisko:</b>	<b>Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:</b>	<b>Dyscyplina naukowa:</b>	<b>Wykonywany zawód:</b>	<b>Forma prowadzenia zajęć:</b>
<b>Małgorzata Paprocka-Borowicz</b>	<b>dr hab. n. med.</b>	<b>Nauki o zdrowiu</b>	<b>Lekarz, specjalista rehabilitacji medycznej, chirurg</b>	<b>wykłady</b>
<b>Wojciech T.Laber</b>	<b>magister fizjoterapii</b>	<b>Nauki o zdrowiu</b>	<b>Fizjoterapeuta specjalista odnowy biologicznej</b>	<b>ćwiczenia</b>

**Data opracowania sylabusa**

**Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:**

1.07.2020

Korekta sylabusa

13.02.2021.....

*M. Paprocka-Borowicz*



Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
Wydział Nauk o Zdrowiu  
Katedra Fizjoterapii  
ZAKŁAD REHABILITACJI W DYSFUNKCJACH  
NARZĄDU RUCHU  
kierownik  
*M. Paprocka-Borowicz*  
dr hab. Małgorzata Paprocka-Borowicz prof. nadzw.

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....