



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021														
Cykl kształcenia: 2017/2022														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Autorska oferta uczelni/ Rehabilitacja dzieci w wodzie							Grupa szczegółowych efektów kształcenia						
								Kod grupy		Nazwa grupy				
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Fizjoterapia													
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Klinicznych Podstaw Fizjoterapii													
Specjalność														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <b>X*</b> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów								Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni					
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na <input checked="" type="checkbox"/>														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														

Kształcenie zdalne synchroniczne															
Kształcenie zdalne asynchroniczne															
Semestr letni:															
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)															
Kształcenie zdalne synchroniczne			1 2											20	
Kształcenie zdalne asynchroniczne			1 8												
Razem w roku:															
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)															
Kształcenie zdalne synchroniczne			1 2											20	
Kształcenie zdalne asynchroniczne			1 8												
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)															
C1. Zapoznanie studentów z teoretycznymi podstawami usprawniania dziecka w wodzie.															
C2. Poznanie właściwości fizycznych wody i ich wpływie na organizm pacjenta.															
C3. Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności praktyczne z zakresu prowadzenia zajęć terapeutycznych z wykorzystaniem zabaw i gier oraz elementów z różnych metod terapeutycznych stosowanych podczas rehabilitacji dziecka w wodzie.															
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:															
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych  ** wpisz symbol											
W 01	K_W01 Posiada pogłębioną wiedzę niezbędną do opisu: - budowy anatomicznej człowieka i funkcjonowania poszczególnych jego układów, ze szczególnym uwzględnieniem układu mięśniowo-szkieletowego -	Student opisuje specyfikę środowiska wodnego.  Student objaśnia oddziaływanie treningu w wodzie na ludzki organizm.  Student przedstawia	Prezentacja przypadku.	CA											

	<p>genetycznych podstaw zaburzeń rozwoju i funkcjonowania narządów i układów - procesów zachodzących w okresie od dzieciństwa poprzez dojrzałości do starości - podstawowych właściwości fizycznych komórek i tkanek oraz mechanizmów działania czynników fizycznych na organizm człowieka</p>	<p>zasady bezpieczeństwa podczas rehabilitacji dzieci w wodzie i na terenie obiektu.</p> <p>Wymienia zasady ratowniczych zachowań (elementy pierwszej pomocy), aby móc je zastosować w każdej sytuacji.</p> <p>Student zna zasady planowania zajęć w wodzie.</p> <p>Student wymienia rodzaje przyborów do rehabilitacji w wodzie.</p> <p>Student potrafi zaplanować dobór ćwiczeń oswojających z wodą oraz korygujących, z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb dziecka.</p> <p>Student przedstawia wytyczne dotyczące postawy fizjoterapeuty podczas pracy z dzieckiem w środowisku wodnym.</p>		
<b>W 01</b>	<p><b>K_W16</b></p> <p>Prezentuje pogłębioną wiedzę z zakresu specjalnych metod fizjoterapii oraz opisuje specyfikę leczenia uzdrowiskowego</p>	<p>Student przedstawia założenia koncepcji terapeutycznych stosowanych w środowisku wodnym : Hallwick, Bad Ragaz Ring Method (PNF), Watsu.</p>	Metoda portfolio	CA
<b>U 01</b>	<p><b>K_U08</b></p> <p>Wykazuje się specjalistycznymi umiejętnościami w zakresie wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych u pacjentów w różnym wieku z</p>	<p>Student umie zaplanować przebieg zajęć rehabilitacyjnych w wodzie.</p> <p>Student stosuje ćwiczenia</p>	Plan terapii dla dzieci z wybranymi rodzajami niepełnosprawności	CA

	różnymi rodzajami dysfunkcji	<p>podstawowe na płytkiej i głębokiej wodzie.</p> <p>Student potrafi modyfikować ćwiczenia w zależności od potrzeb wynikających z niepełnosprawności dziecka oraz używanych przyborów.</p> <p>Student dobiera metody i formy aktywności w środowisku wodnym w zależności od wieku, rodzaju dysfunkcji oraz stopnia oswojenia z wodą przez dziecko.</p> <p>Student edukuje pacjenta i rodzica w zakresie walorów wykorzystania środowiska wodnego w celu rehabilitacji i nauki pływania dzieci z niepełnosprawnościami.</p> <p>Student wykorzystuje w praktyce bezpieczne metody transferu pacjenta do środowiska wodnego.</p>		
<b>K 01</b>	<b>K_K02</b> Potrafi dokonać samooceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności zawodowych, zdaje sobie sprawę z konieczności uzupełniania ich przez całe życie i inspirowania procesu uczenia się innych osób; nie podejmuje działań, które przekraczają jego możliwości i kompetencje, w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem	<p>Student kreuje program usprawniania dziecka z wybraną dysfunkcją oraz zalecenia dla rodziców do pracy z dzieckiem.</p> <p>Student współpracuje w grupie fizjoterapeutów na rzecz pacjenta i jego rodziny.</p> <p>Student aktywnie uczestniczy w</p>	Dyskusja	CA

	problemu zasięga opinii ekspertów	poszukiwaniu rozwiązań umożliwiających poprawę warunków fizycznych, psychicznych i społecznych rehabilitowanego dziecka.		
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:  Wiedza: 5  Umiejętności: 5  Kompetencje społeczne: 4</p>				
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>				
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			<b>Obciążenie studenta (h)</b>	
1. Godziny kontaktowe:				
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)			30	
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			20	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta				
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiot</b>				
Uwagi				
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)				
<b>Wykłady</b>				
<b>Seminaria</b>				
<b>Ćwiczenia</b>				
1. Specyfika środowiska wodnego. 2. Oddziaływanie treningu w wodzie na ludzki organizm. 3. Zasady bezpieczeństwa podczas rehabilitacji dzieci w wodzie i na terenie obiektu. Zasady ratowniczych zachowań (elementy pierwszej pomocy), aby móc je zastosować w wodzie i na lądzie. 4. Planowanie zajęć w wodzie. Rodzaje przyborów do rehabilitacji w wodzie. 5. Dobór ćwiczeń osławających z wodą oraz korygujących, z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb dziecka. 6. Postawa fizjoterapeuty podczas pracy z dzieckiem w środowisku wodnym.				
<b>Inne</b>				

**Literatura podstawowa:**

1. Materiały szkoleniowe ze specjalistycznego kursu metody Halliwick.
2. Owczarek S.: Korekcja wad postawy - Pływanie i ćwiczenia w wodzie. Wydawnictwa Szkolne i pedagogiczne. 1999.
3. Karpiński R., Karpińska M.: Pływanie sportowe, korekcyjne, rekreacyjne. AWF Katowice, 2011

**Literatura uzupełniająca i inne pomoce:**

1. Karpiński R.: Pływanie Podstawy, techniki, nauczanie. CeBud Sp. Z.o.o. 2009.
2. Sophie Levitt : Rehabilitacja w porażeniu mózgowym i zaburzeniach ruchu. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2000
3. Nowotny J. (red.) Podstawy fizjoterapii cz.III. Wydawnictwo Kasper, Kraków, 2005, 402-4083.

**Filmy dydaktyczne**

**Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:** (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

**Warunki wstępne:**

Student przed przystąpieniem do zajęć z przedmiotu powinien posiadać wiedzę z następujących przedmiotów: biologia medyczna, biochemia, anatomia prawidłowa człowieka, fizjologia, patologia ogólna, masaż leczniczy, kinezyterapia, fizykoterapia, opieka nad pacjentem niepełnosprawnym, metodyka nauczania ruchu, technologia informacyjna.

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:**

Kryteria oceny prezentacji multimedialnej:

**1.Pozyskiwanie i dobór informacji:**

- 3pkt: Dobiera liczne (5-10) wiarygodne źródła (artykuły naukowe, oficjalne strony internetowe organizacji/ stowarzyszeń/książki akademickie. Wybiera aktualny materiał źródłowy  
2pkt: Dobiera wiarygodne źródła (ok 5 pozycji) . Wybiera aktualny materiał źródłowy  
1pkt: Dobiera przypadkowy materiał/korzysta z popularnych źródeł internetowych (poniżej 5 pozycji) . Wybiera materiał mało aktualny  
0pkt: Nie realizuje zadania

**2.Sposób opracowania tematu na podstawie źródeł:**

- 3pkt: Przygotowuje bardzo rzetelną informację tematyczną, na podstawie zgromadzonych źródeł; przedstawia ją w sposób interesujący słuchaczom, wykorzystuje ciekawe rozwiązania techniczne.  
2pkt: Przygotowuje poprawną informację tematyczną, na podstawie zgromadzonych źródeł, przedstawia ją słuchaczom, wykorzystuje standardowe rozwiązania techniczne  
1pkt: Przygotowuje małowartościową informację tematyczną, na podstawie zgromadzonych źródeł, nie wzbudza zainteresowania słuchaczy, wykorzystuje najprostsze rozwiązania.  
0pkt: Nie realizuje zadania

**3.Zgodność z zasadami przygotowania prezentacji multimedialnej:**

- 3pkt: Prezentacja w pełni zgodna z metodyką przygotowywania prezentacji  
2pkt: Prezentacja zawiera nieliczne błędy metodyczne.  
1pkt: Prezentacja w wielu aspektach niezgodna z metodyką przygotowywania prezentacji.  
0pkt: Nie realizuje zadania

4. Analiza pozyskanych informacji:

3pkt: Bardzo rzetelnie analizuje informacje pozyskane na podstawie pracy własnej i źródeł.

2pkt: Poprawnie analizuje informacje pozyskane na podstawie pracy własnej i źródeł.

1pkt: Ma problemy z analizowaniem informacji pozyskanych na podstawie pracy własnej i źródeł..

0pkt: Nie realizuje zadania

Kryteria oceny planu terapeutycznego:

1. Zgodność z zasadami konstrukcji planu usprawniania

2pkt: Plan usprawniania w pełni zgodne z metodyką przygotowania

1pkt: Plan usprawniania zawiera nieliczne błędy metodyczne

0pkt: Zadanie zostało zrealizowane niepoprawnie

2. Dobór odpowiednich ćwiczeń (zgodność z tematyką):

2pkt: Bardzo rzetelnie dobiera rodzaj oraz ilość ćwiczeń do wybranej tematyki projektu

1pkt: 60% ćwiczeń dobiera dobrze do wybranej tematyki projektu

0pkt: mniej niż 60% dobiera prawidłowo do wybranej tematyki

3. Rzetelny, poprawny metodologicznie opis wybranych do programu usprawniania

2pkt: Przygotowuje bardzo rzetelny i poprawny metodologicznie opis wybranych do programu ćwiczeń

1pkt: Przygotowuje poprawny opis wybranych do planu terapeutycznego wywiadu ćwiczeń

0pkt: Przygotowuje przypadkowy i nieprawidłowy opis ćwiczeń

4. Rzetelne określenie celu głównego, celów szczegółowych, miejsca zajęć oraz wykorzystanie przyborów i przyrządów:

2pkt: Rzetelnie i skrupulatnie określa cel główny oraz cele szczegółowe. Dokładnie i poprawnie określa miejsce zajęć oraz rodzaj wykorzystywanych przyrządów i pomocy.

1pkt: Z nielicznymi błędami określa cel główny oraz cele szczegółowe. Poprawnie określa miejsce zajęć oraz rodzaj wykorzystywanych przyrządów i pomocy.

0pkt: Nie realizuje zadania

Ocena:

Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:

Bardzo dobra (5,0)	Student wykona zadane prace na ocenę bardzo dobrą. Będzie zaangażowany w realizację programu. Otrzyma 12 punktów za prezentację. Otrzyma 8 punktów za plan terapeutyczny.
Ponad dobra (4,5)	Student wykona zadane prace na ocenę ponad dobrą. Będzie zaangażowany w realizację programu. Otrzyma 11 punktów za prezentację. Otrzyma 7 punktów za plan terapeutyczny.
Dobra (4,0)	Student wykona zadane prace na ocenę dobrą. Będzie zaangażowany w realizację programu w stopniu średnim. Otrzyma 10 punktów za prezentację. Otrzyma 6 punktów za plan terapeutyczny.
Dość dobra (3,5)	Student wykona zadane prace na ocenę dość dobrą. Będzie zaangażowany w realizację programu w stopniu średnim. Otrzyma 9 punktów za prezentację. Otrzyma 5 punktów za plan terapeutyczny.
Dostateczna (3,0)	Student wykona zadane prace na ocenę dostateczną. Będzie zaangażowany w realizację programu w stopniu niskim. Otrzyma 8 punktów za prezentację. Otrzyma 4 punktów za plan terapeutyczny.

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Klinicznych Podstaw Fizjoterapii
Adres jednostki:	Ul. Grunwaldzka 2 50-355 Wrocław
Numer telefonu:	71 784-01-83
E-mail:	

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	Dr n. o zdr. Ewa Gieysztor			
Numer telefonu:	507011369			
E-mail:	ewa.gieysztor@umed.wroc.pl			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Ewa Gieysztor	dr	Nauki o Zdrowiu	fizjoterapeuta	synchroniczna/asynchroniczna

Data opracowania sylabusu

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

05.11.2020

Dr Ewa Gieysztor



Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....