



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021			
Cykl kształcenia: 2017-2022			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	Programowanie rehabilitacji w wieku rozwojowym 3	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy	Nazwa grupy
Wydział	Nauk o Zdrowiu		
Kierunek studiów	Fizjoterapia		
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Fizjoterapii Katedra Fizjoterapii		
Specjalność			
Poziom studiów	jednolite magisterskie X I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne		
Rok studiów	IV	Semestr studiów: VIII	<input type="checkbox"/> zimowy X letni
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy podstawowy		
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
Liczba godzin			
Forma kształcenia			
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne
	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne
	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy macierzy (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)
	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe	Praktyki zawodowe (PZ)
	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)	
Semestr zimowy:			

Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)															
Kształcenie zdalne synchroniczne															
Kształcenie zdalne asynchroniczne															
Semestr letni:															
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)					10										
Kształcenie zdalne synchroniczne			3												
Kształcenie zdalne asynchroniczne	15		12											35	
Razem w roku:															
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)					10										
Kształcenie zdalne synchroniczne			3												
Kształcenie zdalne asynchroniczne	15		12											35	
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)															
C1. Zapoznanie z diagnozowaniem i terapią pacjentów w wieku rozwojowym															
C2. Zastosowanie terapii odruchów wg metody INPP (Institute for Neuro-Physiological Psychology).															
C3. Zastosowanie skali ICF															
<b>Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</b>															
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi									Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych  <i>** wpisz symbol</i>			
W 01	K_W18	Zna metody opisu i interpretacji podstawowych objawów jednostek chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków									Test końcowy	WY			

		fizjoterapii i programowanie procesu fizjoterapii		
<b>W 02</b>	K_W19	Posiada usystematyzowaną wiedzę z zakresu diagnostyki fizjoterapeutycznej, właściwego planowania, wykonania i ewaluacji programów fizjoterapii		
<b>U 01</b>	K_U09	wykazuje się specjalistycznymi umiejętnościami tworzenia, wdrażania i modyfikowania programów usprawniających pacjentów w każdym wieku oraz z różnymi rodzajami dysfunkcji	program diagnostyczny i terapeutyczny w wybranej jednostce chorobowej	CA
<b>U 02</b>	K_U15	Potrafi ułożyć krótko i długofalowy program w zakresie postępowania fizjoterapeutycznego	program diagnostyczny i terapeutyczny w wybranej jednostce chorobowej	CA

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL - E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: **3**

Umiejętności: **5**

Kompetencje społeczne: **3**

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):**

<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	<b>Obciążenie studenta (h)</b>
1. Godziny kontaktowe:	<b>10</b>
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	<b>30</b>
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	<b>35</b>
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	<b>75</b>
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiot</b>	<b>3</b>
Uwagi	<b>Egzamin</b>

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

<b>Wykłady</b>	
1. Rola odruchów w wieku rozwojowym	
<b>Ćwiczenia</b>	
1. Zastosowanie skali ICF	
2. Zastosowanie testów funkcjonalnych w wybranej jednostce	
3. użycie skali GAS	
4. Programowanie pracy terapeutycznej , zaleceń do domu oraz aktywności sportowej i społecznej	
5. Modyfikacja programu usprawniania w miarę poprawy stanu zdrowia	
<b>Inne</b>	
<u>Samokształcenie</u>	
Opracowanie pojedynczego przypadku pacjenta oraz zastosowanie karty wywiadu i badania pacjenta pediatrycznego pod kątem wykrycia i obserwacji postępów terapeutycznych.	
<b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)	
1 Goddard Sally .: Odruchy, uczenie i zachowanie, klucz do umysłu dziecka, Międzynarodowy Instytut NeuroKinezyjologii 2004	
2. Kasperczyk T., Wady postawy ciała, diagnostyka i leczenie, Kraków Kasper, 2001.	
3. Kuliński W., Zeman K., Fizjoterapia Pediatryczna, PZWL, Warszawa 2012.	
<b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje)	
1. Sadowska L., Dziewulski M.: Neurofizjologiczne podstawy diagnostyki i terapii dzieci z zaburzeniami rozwojowymi. Wyższa Szkoła Mazowiecka w Warszawie . Warszawa 2012	
2. Goddard Blythe Sally, <i>Niedojrzałość neuromotoryczna dzieci i dorosłych</i> , Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2015	
3. Matyja M, Domagalska M., Podstawy usprawniania neurorozwojowego według Berty i Karela Bobathów, AWF Katowice, 2015.	
<b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b>	
Rzutnik multimedialny	
Stoły terapeutyczne	
Maty terapeutyczne	
<b>Warunki wstępne:</b>	
Znajomość podstaw rozwoju prawidłowego i nieprawidłowego dziecka.	
<b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b>	
1. Zaliczenie testu z zakresu tematycznego przedmiotu (61% odpowiedzi prawidłowych).	
2. Średnia pozytywna ocena ze średniej ocen z cząstkowych zadań przedmiotowych.	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:</b>
Bardzo dobra (5,0)	91-100% punktów uzyskanych w pisemnym kolokwium
Ponad dobra	81-90% punktów uzyskanych w pisemnym kolokwium

(4,5)	
Dobra (4,0)	71-80% punktów uzyskanych w pisemnym kolokwium
Dość dobra (3,5)	66-70% punktów uzyskanych w pisemnym kolokwium
Dostateczna (3,0)	60-65% punktów uzyskanych w pisemnym kolokwium
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny z egzaminu:</b>
Bardzo dobra (5,0)	91-100% punktów uzyskanych w pisemnym kolokwium
Ponad dobra (4,5)	81-90% punktów uzyskanych w pisemnym kolokwium
Dobra (4,0)	71-80% punktów uzyskanych w pisemnym kolokwium
Dość dobra (3,5)	66-70% punktów uzyskanych w pisemnym kolokwium
Dostateczna (3,0)	60-65% punktów uzyskanych w pisemnym kolokwium

<b>Ocena Karty programowania rehabilitacji</b>	
1. Pozyskiwanie i dobór informacji:	<p><b>Student:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-3pkt: dobiera liczne (5-10) wiarygodne źródła (artykuły naukowe, oficjalne strony internetowe organizacji/ stowarzyszeń/książki akademickie. Wybiera aktualny materiał źródłowy</li> <li>-2pkt: dobiera wiarygodne źródła (ok 5 pozycji) . Wybiera aktualny materiał źródłowy</li> <li>-1pkt: dobiera przypadkowy materiał/korzysta z popularnych źródeł internetowych (poniżej 5 pozycji). Wybiera materiał mało aktualny</li> <li>-0pkt: nie realizuje zadania</li> </ul>
2. Sposób opracowania tematu na podstawie źródeł:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-3pkt: przygotowuje bardzo rzetelną informację tematyczną, na podstawie zgromadzonych źródeł; przedstawia ją w sposób interesujący, wykorzystuje ciekawe rozwiązania techniczne.</li> <li>-2pkt: przygotowuje poprawną informację tematyczną, na podstawie zgromadzonych źródeł, przedstawia, wykorzystuje standardowe rozwiązania techniczne</li> <li>-1pkt: przygotowuje mało wartościową informację tematyczną, na podstawie zgromadzonych źródeł, nie wzbudza zainteresowania, wykorzystuje najprostsze rozwiązania.</li> <li>-0pkt: nie realizuje zadania</li> </ul>

3. Atrakcyjność przekazu:	- 3pkt: stosuje niestandardowe metody przekazu informacji, wykorzystując w tym celu ciekawe rozwiązania techniczne. - 2pkt: stosuje ciekawe metody przekazu informacji, wykorzystując w tym celu standardowe rozwiązania techniczne. - 1pkt: stosuje najprostszy sposób przekazu informacji, wykorzystuje proste rozwiązania techniczne, ma trudności z przygotowaniem karty - 0pkt: nie realizuje zadania
4. Zgodność z zasadami przygotowania karty programowania rehabilitacji	- 3pkt: karta w pełni zgodna z metodyką przygotowywania - 2pkt: karta zawiera nieliczne błędy metodyczne. - 1pkt: karta w wielu aspektach niezgodna z metodyką przygotowywania - 0pkt: nie realizuje zadania
5. Analiza pozyskanych informacji:	- 3pkt: bardzo rzetelnie analizuje informacje pozyskane na podstawie pracy własnej i źródeł. - 2pkt: poprawnie analizuje informacje pozyskane na podstawie pracy własnej i źródeł. - 1pkt: ma problemy z analizowaniem informacji pozyskanych na podstawie pracy własnej i źródeł.. - 0pkt: nie realizuje zadania
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny (w punktach):</b>
Bardzo dobra (5,0)	14-15pkt
Ponad dobra (4,5)	13pkt
Dobra (4,0)	11-12pkt
Dość dobra (3,5)	9-10pkt
Dostateczna (3,0)	7-8pkt

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Fizjoterapii, Katedra Fizjoterapii
Adres jednostki:	ul. Grunwaldzka 2, 50-355 Wrocław
Numer telefonu:	Tel. 71 784 06 55
E-mail:	

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	Dr Anna Choińska
Numer telefonu:	

E-mail:		anna.choinska@umed.wroc.pl		
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Anna Choińska	dr	Nauki o zdrowiu	fizjoterapeuta, nauczyciel akademicki	WY
Ewa Gieysztor	dr	Nauki o zdrowiu	Fizjoterapeuta, nauczyciel akademicki	CA

Data opracowania sylabusu

30.09.2020

.....

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

Anna MariaChoińska

Ewa Gieysztor

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....