



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021														
Cykl kształcenia: 2017/2022														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Moduł nauk w zakresie fizjoterapii klinicznej/ 11.Programowanie rehabilitacji w chorobach wewnętrznych 2.								Grupa szczegółowych efektów kształcenia					
									Kod grupy			Nazwa grupy		
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Fizjoterapia													
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Fizjoterapii													
Specjalność														
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	4							Semestr studiów:	X zimowy <input type="checkbox"/> letni					
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorialne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Kształcenie bezpośrednie														

(kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne	5		10		15									
Kształcenie zdalne asynchroniczne	10		10										30	
Semestr letni:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
Razem w roku:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne	5		10		15									
Kształcenie zdalne asynchroniczne	10		10										30	
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)														
<p>C1. Student zna podstawowe objawy, definicje oraz omawianych na zajęciach jednostek chorobowych.</p> <p>C2. Student objaśnia wykorzystanie określonych form i środków fizjoterapii do wybranych objawów chorobowych omawianych na zajęciach</p> <p>C3. Student potrafi zaprogramować plan usprawniania pacjenta w zależności od objawów, stanu pacjenta oraz stopnia zaawansowania choroby</p> <p>C4. Student wykonuje krótko oraz długofalowy program usprawniania dla pacjentów reprezentujących jednostki chorobowe omawiane na zajęciach.</p>														
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi				Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)				Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol				
W 01	K_W18	1. Definiuje podstawowe objawy omawianych jednostek chorobowych w stopniu umożliwiającym zaprogramowanie procesu rehabilitacyjnego				Kolokwium pisemne				WY				
W 02		2. Objaśnia przebieg omawianych chorób oraz potrafi dobrać narzędzia fizjoterapeutyczne do zmieniającego się przebiegu choroby.				Kolokwium pisemne				WY				

W 03	K_W19	<p>3. Posiada wiedzę z zakresu posługiwania się narzędziami diagnostycznymi fizjoterapii pacjentów w przebiegu choroby zakaźnej oraz pacjentów geriatrycznych</p> <p>4. Posiada wiedzę z zakresu z właściwego planowania programów usprawniania pacjentów geriatrycznych oraz pacjentów w przebiegu choroby zakaźnej</p> <p>5. Posiada wiedzę z zakresu z właściwego wykonywania procesu ewaluacji stworzonych programów usprawniania pacjentów geriatrycznych oraz pacjentów w przebiegu choroby zakaźnej</p>	<p>Kolokwium pisemne</p> <p>Raport pracy własnej- program usprawniania Prezentacja</p> <p>Raport pracy własnej- program usprawniania</p>	<p>CA</p> <p>CA</p> <p>CA</p>
<p>U 01</p> <p>U 02</p> <p>U 03</p> <p>U 04</p> <p>U 05</p>	<p>K_U09</p> <p>K_U15</p>	<p>1. Wykonuje program usprawniania pacjenta w przebiegu choroby zakaźnej oraz u pacjentów geriatrycznych</p> <p>2. Modyfikuje programy usprawniania pacjenta w przebiegu choroby zakaźnej oraz pacjentów geriatrycznych w zależności od stanu pacjenta, zmieniających się objawów oraz czynników zewnętrznych</p> <p>3. Wykonuje krótkofalowy program usprawniania pacjenta w przebiegu choroby zakaźnej oraz pacjentów geriatrycznych w warunkach szpitalnych</p> <p>4. Wykonuje długofalowy program usprawniania pacjenta w przebiegu choroby zakaźnej oraz pacjentów geriatrycznych w warunkach szpitalnych</p> <p>5. Wykonuje krótkofalowy program usprawniania w postaci teleporady dla pacjenta geriatrycznego</p>	<p>Raport pracy własnej- program usprawniania</p> <p>Raport pracy własnej- program usprawniania</p> <p>Raport pracy własnej- Konspekt ćwiczeń</p> <p>Raport pracy własnej- Konspekt ćwiczeń</p> <p>Raport pracy własnej- teleporada</p>	<p>CA</p> <p>CA</p> <p>CK</p> <p>CK</p> <p>CK</p>
K 01	<p>K_K07</p> <p>Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadań wyznaczonych przez siebie lub</p>	<p>Proszę sformułować ok.2-3 postawy - przykładowy czasownik określający efekt uczenia się w zakresie postaw: kreuje, chętnie uczestniczy, współpracuje w grupie, aktywnie uczestniczy</p> <p>1. Współpracuje w grupie tworząc cele usprawniania i programując usprawnianie pacjenta w przebiegu choroby zakaźnej oraz pacjentów geriatrycznych</p>	<p>Raport pracy własnej- program usprawniania</p>	<p>CA</p>

	innych; zaplanować poszczególne etapy działań	2. Współpracuje w grupie planując poszczególne etapy działań usprawniania pacjenta w przebiegu choroby zakaźnej oraz pacjentów geriatrycznych	Raport pracy własnej- Konspekt ćwiczeń/ obserwacja studenta	CK
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.				
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: Umiejętności: Kompetencje społeczne:				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:				
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)			50	
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			30	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			80	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot			3	
Uwagi			Zal/oc	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)				
Wykłady 1. Definicja, epidemiologia, przebieg choroby COVID-19. 2. Choroby zakaźne-podstawowe pojęcia związane z chorobami zakaźnymi. Omówienie wybranych chorób zakaźnych- grypa, zarażenie wirusem RS ,krztusiec, zapalenie opon mózgowo-rdzeniowych, mózgu i rdzenia; borelioza 3. Zmiany narządowe zachodzące w procesie starzenia się, zmiany w układach: krążenia, oddechowym, nerwowym, pokarmowym, moczowym.				
Seminaria X				
Ćwiczenia audytoryjne 1. Zalecenia fizjoterapii oddechowej dla pacjenta chorującego na COVID-19. Formy i środki fizjoterapii wykorzystywane w pracy z pacjentem chorującym na COVID-19 w zależności od stopnia ciężkości choroby: o łagodnym przebiegu, ciężkim z zapaleniem płuc, z zespołem ostrej niewydolności oddechowej. 2. Programowanie usprawniania pacjenta z COVID-19 w zależności od stopnia ciężkości choroby: o łagodnym przebiegu, ciężkim z zapaleniem płuc, z zespołem ostrej niewydolności oddechowej. 3. Formy, środki i metody fizjoterapii wykorzystywane w pracy z pacjentem z wybranymi chorobami zakaźnymi. 4. Wykorzystanie metod: PNF, NDT-Bobath oraz elementów psychoterapii w usprawnianiu				

pacjenta geriatrycznego

5. Czynniki warunkujące skuteczność usprawniania pacjentów geriatrycznych

6. Programowanie usprawniania w wybranych chorobach wieku starczego np. Choroba Parkinsona, udar, choroba zwyrodnieniowa stawów.

Inne

X

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

- 1.A. Barinow-Wojewódzki „ Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych_”, PZWL 2013
2. Goodman Snyder :Diagnoza różnicowa dla fizjoterapeutów. Kiedy kierować pacjenta do innego specjalisty”, DB Publishing 2010
3. Hueter-Becker A., Doelken M. wyd. pol. Szczegielniak J., Badanie kliniczne w fizjoterapii, Edra Urban & Partner, Wrocław 2018, wyd. 1.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

- 1.Zalecenia KIF 2020, Zalecenia WHO 2020
2. Najnowsze artykuły naukowe

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Komputer, kamera, mikrofon

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Zaliczenie przedmiotu Programowanie rehabilitacji w chorobach wewnętrznych 1

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

Przedmiot zaliczy student który:

- 1.Zaliczy kolokwium końcowe – efekty wiedzy Wykład
2. Zrealizuje raporty własne na min.4pkt każdy (zał.1) efekty umiejętności (ćwiczenia audytoryjne i kliniczne):
 - teleporada
 - plan usprawniania pacjenta przebywającego na oddziale chorób wewnętrznych
 - program usprawniania dla pacjenta chorego na COVID-19
 - program usprawniania dla pacjenta geriatrycznego
3. Zrealizuje prezentacje multimedialną (zał.2)

Zaliczenie efektów wiedzowych na kolokwium końcowym (pytania zamknięte) przeprowadzonym na platformie Testportal.pl. Zaliczenie kolokwium otrzyma student, który odpowie prawidłowo na 60% pytań)

Kryteria oceny kolokwium:

- 100-90% bdb
- 80-89% ponad dobry
- 70-79% dobry

- ▶ 60-69% dość dobry
- ▶ 0-59% niedostateczny

Kryteria oceny raportów (w punktach):

Zaliczony: 4-8pkt

Niezaliczony: 0-3pkt

Załącznik 1 Karta oceny raportu własnego

1. Zgodność z zasadami konstrukcji programu usprawniania/instruktażu/teleporady:

2pkt: Konspekt/Instruktaż w pełni zgodny z metodyką przygotowania

1pkt: Konspekt/Instruktaż zawiera nieliczne błędy metodyczne

0pkt: Zadanie zostało zrealizowane niepoprawnie

2. Dobór odpowiednich ćwiczeń (zgodność z tematyką raportu):

2pkt: Bardzo rzetelnie dobiera rodzaj oraz ilość ćwiczeń do wybranej tematyki projektu

1pkt: 60% ćwiczeń dobiera dobrze do wybranej tematyki projektu

0pkt: mniej niż 60% dobiera prawidłowo do wybranej tematyki

3. Rzetelny, poprawny metodologicznie opis wybranych do programu usprawniania/instruktażu/teleporady ćwiczeń:

2pkt: Przygotowuje bardzo rzetelny i poprawny metodologicznie opis wybranych do raportu ćwiczeń

1pkt: Przygotowuje poprawny opis wybranych do raportu ćwiczeń

0pkt: Przygotowuje przypadkowy i nieprawidłowy opis ćwiczeń

4. Rzetelne określenie celu głównego, celów szczegółowych, miejsca zajęć oraz wykorzystanie przyborów i przyrządów:

2pkt: Rzetelnie i skrupulatnie określa cel główny oraz cele szczegółowe raportu. Dokładnie i poprawnie określa miejsce zajęć oraz rodzaj wykorzystywanych przyrządów i pomocy.

1pkt: Z nielicznymi błędami określa cel główny oraz cele szczegółowe raportu. Poprawnie określa miejsce zajęć oraz rodzaj wykorzystywanych przyrządów i pomocy.

0pkt: Nie realizuje zadania

Zal. 2 Karta Oceny prezentacji:**1. Pozyskiwanie i dobór informacji:**

3pkt: Dobiera liczne (5-10) wiarygodne źródła (artykuły naukowe, oficjalne strony internetowe organizacji/ stowarzyszeń/książki akademickie. Wybiera aktualny materiał źródłowy

2pkt: Dobiera wiarygodne źródła (ok 5 pozycji) . Wybiera aktualny materiał źródłowy

1pkt: Dobiera przypadkowy materiał/korzysta z popularnych źródeł internetowych (poniżej 5 pozycji) . Wybiera materiał mało aktualny

0pkt: Nie realizuje zadania

2. Sposób opracowania tematu na podstawie źródeł:

3pkt: Przygotowuje bardzo rzetelną informację tematyczną, na podstawie zgromadzonych źródeł; przedstawia ją w sposób interesujący słuchaczom, wykorzystuje ciekawe rozwiązania techniczne.

2pkt: Przygotowuje poprawną informację tematyczną, na podstawie zgromadzonych źródeł, przedstawia ją słuchaczom, wykorzystuje standardowe rozwiązania techniczne

1pkt: Przygotowuje mało wartościową informację tematyczną, na podstawie zgromadzonych źródeł, nie wzbudza zainteresowania słuchaczy, wykorzystuje najprostsze rozwiązania.

0pkt: Nie realizuje zadania

3. Zgodność z zasadami przygotowania prezentacji multimedialnej:

3pkt: Prezentacja w pełni zgodna z metodyką przygotowywania prezentacji

2pkt: Prezentacja zawiera nieliczne błędy metodyczne.

1pkt: Prezentacja w wielu aspektach niezgodna z metodyką przygotowywania prezentacji.

0pkt: Nie realizuje zadania

4. Analiza pozyskanych informacji:

3pkt: Bardzo rzetelnie analizuje informacje pozyskane na podstawie pracy własnej i źródeł.

2pkt: Poprawnie analizuje informacje pozyskane na podstawie pracy własnej i źródeł.

1pkt: Ma problemy z analizowaniem informacji pozyskanych na podstawie pracy własnej i źródeł..

0pkt: Nie realizuje zadania

Kryteria zaliczenia prezentacji (w punktach):

zal: 8-12pkt

nzal: 0-7pkt

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	100-90% poprawnych odpowiedzi
Ponad dobra (4,5)	80-89% ponad dobry poprawnych odpowiedzi
Dobra (4,0)	70-79% dobry poprawnych odpowiedzi
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	60-69% dość dobry poprawnych odpowiedzi
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
zaliczenie	Kryteria zaliczenia prezentacji (w punktach): Zaliczony: 8-12pkt Niezaliczony : 0-7pkt Kryteria oceny raportów (w punktach):

	Zaliczony: 4-8pkt Niealiczony: 0-3pkt
--	--

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	X
Ponad dobra (4,5)	X
Dobra (4,0)	X
Dość dobra (3,5)	X
Dostateczna (3,0)	X

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Rehabilitacji w Dysfunkcjach Narządu Ruchu
Adres jednostki:	Ul.Grunwaldzka 2
Numer telefonu:	
E-mail:	marta.majewska-pulsakowska@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	Marta Majewska-Pulsakowska			
Numer telefonu:				
E-mail:	marta.majewska-pulsakowska@umed.wroc.pl			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Marta Majewska-Pulsakowska	Dr nauk o kulturze fizycznej	Dziedzina nauk o zdrowiu	Fizjoterapeuta, nauczyciel akademicki	Wykład
Marta Majewska-Pulsakowska	Dr nauk o kulturze fizycznej	Dziedzina nauk o zdrowiu	Fizjoterapeuta, nauczyciel akademicki	Ćwiczenia audytoryjne
Marta Majewska-Pulsakowska	Dr nauk o kulturze fizycznej	Dziedzina nauk o zdrowiu	Fizjoterapeuta, nauczyciel akademicki	Ćwiczenia kliniczne

Data opracowania sylabusa

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

...20.09.2020.....

...Marta Majewska-Pulsakowska..

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....