



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021														
Cykl kształcenia: 2017/2022														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Praca magisterska/ Praca w zespole badawczym 2								Grupa szczegółowych efektów kształcenia					
									Kod grupy			Nazwa grupy		
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Fizjoterapia													
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Rehabilitacji w Dysfunkcjach Narządu Ruchu ul. Grunwaldzka 2, 50-355 Wrocław;													
Specjalność														
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	IV							Semestr studiów: 8			<input type="checkbox"/> zimowy X letni			
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorialne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CIM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														

Kształcenie zdalne synchroniczne															
Kształcenie zdalne asynchroniczne															
Semestr letni:															
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)					15										
Kształcenie zdalne synchroniczne	3														
Kształcenie zdalne asynchroniczne	6												6		
Razem w roku:															
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)					15										
Kształcenie zdalne synchroniczne	3														
Kształcenie zdalne asynchroniczne	6												6		
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Poznanie metodologii prowadzenia badań naukowych zgodnych z zasadami medycyny opartej na faktach i dobrej praktyki klinicznej C2. Prezentowanie wyników w zespole badawczym C3. Komunikacja															
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:															
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol											
W 01	K_W10	Wykazuje wiedzę na temat dobrych praktyk klinicznych	- kolokwium pisemne	SE											
W 02		2. Wykazuje wiedzę na temat zasad medycyny opartej na faktach	- kolokwium pisemne	SE											
W 03		3. Opisuje możliwości komunikacji w zespole badawczym	- kolokwium pisemne	SE											
W 04		4. Objaśnia etyczne aspekty prowadzenia badań naukowych	- kolokwium pisemne	SE											
W 05		5. Definiuje podstawowe pojęcia związane z prowadzeniem badań naukowych	- kolokwium pisemne	SE											
U 01	K_U25	1. Umie sformułować problemy badawcze na etapie projektowania badania w ujęciu medycyny opartej na faktach	Obserwacja studenta (karta obserwacji studenta)	CK											
U 02		2. Umie zaplanować zadania w toku prowadzenia badań naukowych	Obserwacja studenta (karta obserwacji studenta)	CK											
U 03		3. Umie przedstawić procedury badawcze uwzględnione w protokole badania	Obserwacja studenta (karta obserwacji)	CK											

			studenta)	
U 04		4. Wykorzystuje umiejętności do podziału ról w zespole badawczym	Obserwacja studenta (karta obserwacji studenta)	CK
U 05		5. Umie na podstawie zaprezentowanych wyników wyciągnąć poprawne wnioski.	Obserwacja studenta (karta obserwacji studenta)	CK
K 01	K_K01	1. Jest świadomy posiadania wiedzy z zakresu pracy w zespole badawczym w oparciu o zasady dobrych praktyk klinicznych	Obserwacja studenta (karta obserwacji studenta)	CK
K 02		2. Współpracuje w grupie w celu prawidłowego prowadzenia badania naukowego	Obserwacja studenta (karta obserwacji studenta)	CK
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.				
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 1 Umiejętności: 1 Kompetencje społeczne: 1				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			15	
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)			9	
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			6	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			30	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot			1	
Uwagi			Zal/oc	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)				
Wykłady				
Seminaria 1. Zasady medycyny opartej na faktach i wytyczne dobrych praktyk klinicznych 2. Komunikacja w zespole badawczym 3. Metody rejestracji badań				
Ćwiczenia 1. Metody wyszukiwania literatury naukowej 2. Przygotowanie opracowania wyników 3. Etap upowszechniania wyników				

Inne - samokształcenie	
1. Analiza publikacji naukowych pod kątem oceny wiarygodności i rzetelności tych prac.	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)	
1. Projektowanie badań naukowych. Metody jakościowe, ilościowe i mieszane; John Creswell; Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego; Kraków, 2013.	
2. Metodologia badań naukowych w medycynie Dariusz Radomski, Antoni Grzanka; UM Poznań Wydawnictwo; Poznań; 2011.	
3. Biostatystyka; Andrzej Stanisł, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego; Kraków, 2005.	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)	
1. Badania i publikacje w naukach biomedycznych (tom 1); Cezary Watała, Marcin Różalski, Magdalena Boncler, Piotr Kaźmierczak; Alfa Medica Press Wydawnictwo; Bielsko-Biała, 2011.	
2. Badania i publikacje w naukach biomedycznych (tom 2); Cezary Watała, Marcin Różalski, Magdalena Boncler, Piotr Kaźmierczak; Alfa Medica Press Wydawnictwo; Bielsko-Biała, 2011.	
3. Przystępny kurs statystyki z zastosowaniem STATISTICA PL na przykładach z medycyny Tom 2. Modele liniowe i nieliniowe, Andrzej Stanisł, StatSoft, Kraków, 2006	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Rzutnik multimedialny, komputer z dostępem do Internetu, urządzenia do nauczania zdalnego (kamera, mikrofon)	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) - Podstawowe umiejętności wyszukiwania artykułów naukowych z baz medycznych i analizy danych (zaliczenie przedmiotu „Statystyka”)	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach - Zaliczenie testu - Wykonanie ćwiczeń na zajęciach praktycznych (karta obserwacji studenta) - Zaliczenie pracy samokształceniowej	
Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę (kolokwium pisemne; test, jednokrotnego wyboru, 10 pytań):
Bardzo dobra (5,0)	91-100% punktów uzyskanych w pisemnym teście końcowym
Ponad dobra (4,5)	81-90% punktów uzyskanych w pisemnym teście końcowym
Dobra (4,0)	71-80% punktów uzyskanych w pisemnym teście końcowym
Dość dobra (3,5)	66-70% punktów uzyskanych w pisemnym teście końcowym
Dostateczna (3,0)	60-65% punktów uzyskanych w pisemnym teście końcowym

	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
zaliczenie	<p>CK - karta obserwacji</p> <p>DOKUMENTACJA Prowadzi systematyczne zapisy w dokumentacji medycznej pacjenta 1-5 pkt Szczegółowo omawia zakres wykonywanych prac 1-5 pkt Zdaje dokładną relację z przebiegu ćwiczeń 1-5 pkt</p> <p>PRZYGOTOWANIE Charakteryzuje go stosowny ubiór 1-5 pkt Stosuje słownictwo zawodowe dostosowane do odbiorcy (pacjent/zespół interpersonalny) 1-5 pkt Posiada wiedzę o obszarze odbywania stażu 1-5 pkt Potrafi ustalić hierarchię działań 1-5 pkt</p> <p>ZACHOWANIE Jest punktualny 1-5 pkt Stosuje się do regulaminu miejsca odbywania ćwiczeń 1-5 pkt</p> <p>POSTAWA Wykazuje inicjatywę w miejscu odbywania praktyk 1-5 pkt Cechują go postawy koleżeńskie 1-5 pkt Zachowuje się kulturalnie 1-5 pkt Wykazuje się empatią, uwzględnia sytuację pacjenta 1-5 pkt</p> <p>Punktacja: 5 – zawsze lub bardzo często; 4 – często; 3 – czasami; 2 – rzadko; 1 – bardzo rzadko lub wcale</p> <p>Kryterium oceny: 61 – 65 pkt. – ocena bardzo dobra (5,0) 56 – 60 pkt. – ocena ponad dobra (4,5) 50 – 55 pkt. – ocena dobra (4,0) 44 – 49 pkt. – ocena dość dobra (3,5) 39 – 43 pkt. – ocena dostateczna (3,0) 0 – 38 pkt – brak zaliczenia</p> <p>Praca samokształceniowa - pisemny raport (analiza pozyskanych informacji):</p> <p>5pkt: Bardzo rzetelnie analizuje informacje pozyskane na podstawie pracy własnej i źródeł. 4pkt: Poprawnie analizuje informacje pozyskane na podstawie pracy własnej i źródeł. 3pkt: Ma problemy z analizowaniem informacji pozyskanych na podstawie pracy własnej i źródeł. 2pkt: Nie realizuje zadania <i>Zaliczenie: 4-5 pkt.; Brak zaliczenia: 2-3 pkt.</i></p>

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	

Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Rehabilitacji w Dysfunkcjach Narządu Ruchu	
Adres jednostki:	ul. Grunwaldzka 2, 50-355 Wrocław;	
Numer telefonu:	tel. (071) 784-01-81	
E-mail:	malgorzata.paprocka-borowicz@umed.wroc.pl	

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	Dr n. o zdr. Kuba Ptaszkowski			
Numer telefonu:	tel. (071) 784-01-81			
E-mail:	kuba.ptaszkowski@umed.wroc.pl			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Kuba Ptaszkowski	Dr n. o zdr.	nauki o zdrowiu	fizjoterapeuta	WY
Kuba Ptaszkowski	Dr n. o zdr.	nauki o zdrowiu	fizjoterapeuta	CA

Data opracowania sylabusa

21.10.2020

.....

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

Kuba Ptaszkowski

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....