



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021														
Cykl kształcenia: 2017/2022														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Moduł nauk w zakresie podstaw fizjoterapii/ 7. Metody specjalne fizjoterapii 3.								Grupa szczegółowych efektów kształcenia					
									Kod grupy			Nazwa grupy		
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Fizjoterapia													
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Klinicznych Podstaw Fizjoterapii													
Specjalność														
Poziom studiów	jednolite magisterskie X * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	4							Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni					
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na <input checked="" type="checkbox"/>														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorialne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CIM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														

Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
Semestr letni:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)				15										
Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne	10			15									10	
Razem w roku:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)				15										
Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne	10			15									10	
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)														
C1. Student umie scharakteryzować i opisać metody: PNF, NDT, McKenzie i Spiralną Stabilizację Mięśniową (SSM) w aspekcie koncepcji, celu i zastosowania w fizjoterapii.														
C2. Student zna metodykę i zasady stosowania typowych technik w metodach PNF, NDT, McKenzie i SSM.														
C3. Student potrafi wykonać wzorce ruchowe typowych technik w metodzie PNF, NDT, SSM i McKenzie.														
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi									Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol		
W 01	K_W12	1. Definiuje koncepcję, cel i zastosowanie metod specjalnych fizjoterapii PNF, NDT, SSM i McKenzie. 2. Potrafi właściwie dobrać i uzasadnić metodę w fizjoterapii pacjentów z określonymi dysfunkcjami. 3. Potrafi zaprezentować środki – w tym formy i metody charakterystyczne dla PNF, NDT, SSM i McKenzie. 4. Potrafi podać kryteria kwalifikacji pacjentów do terapii metodą PNF, NDT, SSM i McKenzie.									- kolokwium pisemne	W		

	K_W13	<p>1. Potrafi opisać mechanizmy działania – podstawy fizjomotoryczne metod PNF, NDT, SSM i McKenzie.</p> <p>2. Opisuje przeciwwskazania do stosowania metod PNF, NDT, SSM i McKenzie.</p> <p>3. Definiuje mechanizmy kontroli skuteczności stosowanych terapii (kwestionariusze, klinimetria).</p> <p>4. Podaje alternatywne formy terapii względem metod PNF, NDT, SSM i McKenzie.</p>	- kolokwium pisemne	W
	K_W15	<p>1. Opisuje zastosowanie i działanie sprzętu i przyborów w zakresie stosowania metody metod PNF, NDT, SSM i McKenzie.</p> <p>2. Definiuje środki kontroli skuteczności stosowanych terapii.</p>	- kolokwium pisemne	W,CN
	K_W16	<p>1. Opisuje zastosowanie metod specjalnych fizjoterapii w terapii pacjentów neurologicznych.</p> <p>2. Opisuje zastosowanie metod specjalnych fizjoterapii w terapii pacjentów urazowych.</p> <p>3. Opisuje zastosowanie metod specjalnych fizjoterapii w pediatrii.</p> <p>4. Objaśnia stosowanie metod specjalnych fizjoterapii w warunkach zdrowiskowych.</p>	- kolokwium pisemne	W
U 01	K_U06	<p>1. Stosuje typowe techniki manualne w metodzie PNF.</p> <p>2. Stosuje typowe techniki manualne w metodzie NDT.</p> <p>3. Stosuje typowe techniki manualne w metodzie SSM.</p> <p>4. Stosuje typowe techniki manualne w metodzie McKenzie.</p>	- sprawdzian umiejętności praktycznych	CN
	K_U11	<p>1. Wykorzystuje sprzęt i wyposażenie do stosowania metody PNF.</p> <p>2. Wykorzystuje sprzęt i wyposażenie do stosowania metody NDT.</p> <p>3. Wykorzystuje sprzęt i wyposażenie do stosowania metody SSM.</p> <p>4. Wykorzystuje sprzęt i wyposażenie do stosowania</p>	- sprawdzian umiejętności praktycznych	CN

		metody McKenzie.		
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 3 Umiejętności: 5 Kompetencje społeczne: 0</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			15	
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)			25	
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			10	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			50	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot			2	
Uwagi			Zal/oc	
Treść zajęć:				
Wykłady				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Koncepcja, zastosowanie, cel metod PNF, NDT, SSM i McKenzie.. Zasady prowadzenia terapii. Podstawowe techniki terapeutyczne.. 2. Zasada torowania nerwowo-mięśniowego PNF. Schematy, wzorce i techniki PNF. 				
Ćwiczenia				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Metodyka i technika wykonania schematów, wzorców i typowych technik w metodzie PNF u pacjenta neurologicznego. Reedukacja chodu wg PNF. 2. Metodyka i technika wykonywania podstawowych technik manualnych w metodach NDT, SSM i McKenzie. 				
Literatura podstawowa:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zembaty (red) Kinezyterapia tom II Kasper 2009 2. Materiały kursowe wykładowców 				
Literatura uzupełniająca i inne pomoce:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kwolek (red) Rehabilitacja medyczna tom I Urban&Partner 2014 				
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:				
Rzutnik multimedialny				
Warunki wstępne:				
Zaliczenie/egzamin pozytywny z przedmiotów: kinezyterapia, anatomia, fizjoterapia kliniczna w pediatrii. fizjoterapia kliniczna w neurologii, neurologia dziecięca.				
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:				
Zaliczenie praktyczne podstawowych technik metod PNF, NDT, SSM i McKenzie. Student umie scharakteryzować i opisać metody PNF, NDT, SSM i McKenzie. w aspekcie koncepcji, celu i zastosowania w fizjoterapii.				

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	Metodologiczne i technicznie prawidłowe zastosowanie technik bez pomocy nauczyciela z interpretacją i instruktażem.
Ponad dobra (4,5)	Metodologiczne i technicznie prawidłowe zastosowanie technik bez pomocy nauczyciela bez interpretacji.
Dobra (4,0)	Metodologiczne i technicznie prawidłowe zastosowanie technik z pomocą nauczyciela.
Dość dobra (3,5)	Metodologiczne i technicznie prawidłowe zastosowanie technik z pomocą nauczyciela. Tylko techniki podstawowe.
Dostateczna (3,0)	Z pomocą nauczyciela student dobiera i stosuje tylko odpowiednią technikę.
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
zaliczenie	

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	-
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra Fizjoterapii
Adres jednostki:	Wrocław, ul. Grunwaldzka 2
Numer telefonu:	
E-mail:	

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	Piotr Józefowski			
Numer telefonu:	888 531 300			
E-mail:	piotr.jozefowski@umed.wroc.pl			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Michał Guła	mgr	fizjoterapia	Nauczyciel akademicki	CN,W

Ewa Gieysztor	dr	fizjoterapia	Nauczyciel akademicki	CN,W
Ilias Dumas	Dr	Fizjoterapia	Nauczyciel akademicki	CN,W
Krzysztof Aleksandrowicz	dr	fizjoterapia	Nauczyciel akademicki	CN,W

Data opracowania sylabusa

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

...22.10.2020.....

Piotr Józefowski

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....