



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021														
Cykl kształcenia: 2017/2022														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Moduł nauk w zakresie podstaw fizjoterapii/ <b>6. Metody specjalne fizjoterapii 2</b>							Grupa szczegółowych efektów kształcenia						
								Kod grupy		Nazwa grupy				
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Fizjoterapia													
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Klinicznych Podstaw Fizjoterapii													
Specjalność														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <b>X*</b> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	4					Semestr studiów:		<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input type="checkbox"/> letni						
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na <input checked="" type="checkbox"/>														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorialne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CIM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego- obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)				15										

Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne	10			15									10	
<b>Semestr letni:</b>														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
<b>Razem w roku:</b>														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)				15										
Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne	10			15									10	
<p><b>Cele kształcenia:</b> (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Student umie scharakteryzować i opisać metody: PNF, Wojty , FDM, Punkty Spustowe (PS) i drenaż limfatyczny (DL) w aspekcie koncepcji, celu i zastosowania w fizjoterapii.</p> <p>C2. Student zna metodykę i zasady stosowania typowych technik w metodach PNF, Wojty, PS, FDM i drenażu limfatycznego.</p> <p>C3. Student potrafi przeprowadzić typowe ćwiczenia wg metody Wojty w warunkach symulowanych (fantom – lalka), wykonać wzorce ruchowe typowych technik w metodzie PNF, FDM, PS i drenażu limfatycznego.</p>														
<b>Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</b>														
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi					Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)			Forma zajęć dydaktycznych <b>** wpisz symbol</b>				
<b>W 01</b>	<b>K_W12</b>	1. Definiuje koncepcję, cel i zastosowanie metod specjalnych fizjoterapii PNF, Wojty, PS, DL, FDM. 2. Potrafi właściwie dobrać i uzasadnić metodę w fizjoterapii pacjentów z określonymi dysfunkcjami. 3. Potrafi zaprezentować środki – w tym formy i metody charakterystyczne dla PNF, Wojty, PS, DL, FDM. 4. Potrafi podać kryteria kwalifikacji pacjentów do terapii metodą PNF, Wojty,					- kolokwium pisemne			WY				

	<b>K_W13</b>	PS, DL, FDM.  1.Potrafi opisać mechanizmy działania – podstawy fizjomotoryczne metod PNF, Wojty, PS, DL, FDM. 2. Opisuje przeciwwskazania do stosowania metod PNF, Wojty, PS, DL, FDM. 3. Definiuje mechanizmy kontroli skuteczności stosowanych terapii (kwestionariusze, klinimetria). 4. Podaje alternatywne formy terapii względem metody PNF, Wojty, PS, DL, FDM.	- kolokwium pisemne	WY
	<b>K_W15</b>	1.Opisuje zastosowanie i działanie sprzętu i przyborów w zakresie stosowania metody PNF, PS, DL, FDM. 2. Definiuje środki kontroli skuteczności stosowanych terapii (kwestionariusze, klinimetria).	- kolokwium pisemne	WY, CA
	<b>K_W16</b>	1.Opisuje zastosowanie metod specjalnych fizjoterapii w terapii pacjentów neurologicznych. 2 Opisuje zastosowanie metod specjalnych fizjoterapii w terapii pacjentów urazowych. 3. Opisuje zastosowanie metod specjalnych fizjoterapii w pediatrii. 4. Objaśnia stosowanie metod specjalnych fizjoterapii w warunkach uzdrowiskowych.	- kolokwium pisemne	WY,CA
<b>U 01</b>	<b>K_U06</b>	1. Stosuje typowe techniki manualne w PNF, PS, DL, FDM. 2. Wykonuje neurostymulację stref wyzwalania odruchów w metodzie Wojty.	- sprawdzian umiejętności praktycznych	CN
	<b>K_U11</b>	1. Wykorzystuje sprzęt i wyposażenie do stosowania metody PNF, PS, DL, FDM.	- sprawdzian umiejętności praktycznych	CN
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL -ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.				
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 3				

Umiejętności: 5	
Kompetencje społeczne: 0	
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>	
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	<b>Obciążenie studenta (h)</b>
1. Godziny kontaktowe:	15
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	25
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	10
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	50
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiot</b>	2
Uwagi	Zal/oc
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)	
<b>Wykłady</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Koncepcja, zastosowanie, cel PS, FDM i DL. Zasady prowadzenia terapii. Podstawowe techniki terapeutyczne.</li> <li>2. Koncepcja, zastosowanie, cel metody Vojty. Zasady, metodyka i technika wykonywania neurostymulacji stref wyzwalania odruchów.</li> <li>3. Zasada torowania nerwowo-mięśniowego PNF. Schematy, wzorce i techniki PNF.</li> </ol>	
<b>Ćwiczenia</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Technika wykonania i przeprowadzenie typowych ćwiczeń wg Vojty w warunkach symulowanych (fantom – lalka) - neurostymulacja stref wyzwalania odruchów do obrotów (I,II,III faza) i pełzania.</li> <li>2. Metodyka i technika wykonania schematów, wzorców i typowych technik w metodzie PNF u pacjenta neurologicznego. Reedukacja chodu wg PNF.</li> <li>3. Metodyka i technika wykonywania podstawowych technik manualnych w DL, FDM i PS.</li> </ol>	
<b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sadowska (red) Neurokinezyologiczna diagnostyka i terapia dzieci z zaburzeniami rozwoju psychoruchowego, AWF Wrocław 2003</li> <li>2. Zembaty (red) Kinezyterapia tom II Kasper 2009</li> <li>3. Materiały kursowe wykładowców</li> </ol>	
<b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kwolek (red) Rehabilitacja medyczna tom I Urban&amp;Partner 2014</li> </ol>	
<b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) <p>Rzutnik multimedialny, lalka - fantom</p>	
<b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) <p>Zaliczenie/egzamin pozytywny z przedmiotów: kinezyterapia, anatomia, fizjoterapia kliniczna w pediatrii. fizjoterapia kliniczna w neurologii, neurologia dziecięca.</p>	
<b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go	

zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

Obowiązkowe zajęcia CN (obecność), zaliczenie praktyczne podstawowych technik metody PNF, Vojty, FDM, PS i DL.

Student umie scharakteryzować i opisać metody PNF, Vojty, FDM, DL i PS w aspekcie koncepcji, celu i zastosowania w fizjoterapii.

<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:</b>
Bardzo dobra (5,0)	Metodologiczne i technicznie prawidłowe zastosowanie technik bez pomocy nauczyciela z interpretacją i instruktażem.
Ponad dobra (4,5)	Metodologiczne i technicznie prawidłowe zastosowanie technik bez pomocy nauczyciela bez interpretacji.
Dobra (4,0)	Metodologiczne i technicznie prawidłowe zastosowanie technik z pomocą nauczyciela.
Dość dobra (3,5)	Metodologiczne i technicznie prawidłowe zastosowanie technik z pomocą nauczyciela. Tylko techniki podstawowe.
Dostateczna (3,0)	Z pomocą nauczyciela student dobiera i stosuje tylko odpowiednią technikę.
	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)</b>
zaliczenie	-

<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny z egzaminu:</b>
Bardzo dobra (5,0)	-
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	<b>Katedra Fizjoterapii</b>
<b>Adres jednostki:</b>	<b>Wrocław, ul. Grunwadzka 2.</b>
<b>Numer telefonu:</b>	
<b>E-mail:</b>	

<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):</b>	<b>Piotr Józefowski</b>
---	-------------------------

<b>Numer telefonu:</b>		<b>888531300</b>		
<b>E-mail:</b>		<b>Piotr.jozefowski@umed.wroc.pl</b>		
<b>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</b>				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
<b>Piotr Józefowski</b>	<b>dr</b>	<b>fizjoterapia</b>	<b>Nauczyciel akademicki</b>	<b>CN</b>
<b>Roman Heider</b>	<b>dr</b>	<b>fizjoterapia</b>	<b>Nauczyciel akademicki</b>	<b>CN,W</b>
<b>Artur Polczyk</b>	<b>Mgr</b>	<b>Fizjoterapia</b>	<b>Nauczyciel akademicki</b>	<b>CN,W</b>
<b>Sylwia Piotrowska-Brudnicka</b>	<b>dr</b>	<b>Fizjoterapia</b>	<b>Nauczyciel akademicki</b>	<b>CN,W</b>
<b>Paweł Czerwiński</b>	<b>mgr</b>	<b>fizjoterapia</b>	<b>Nauczyciel akademicki</b>	<b>CN</b>

**Data opracowania sylabusu**

22.10.2020

**Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:**

Piotr Józefowski

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....

**Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:**

.....