



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021														
Cykl kształcenia: 2017/2022														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Moduł nauk ogólnych z językiem obcym/ 2. Metodologia badań naukowych 2								Grupa szczegółowych efektów kształcenia					
									Kod grupy			Nazwa grupy		
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Fizjoterapia													
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Rehabilitacji w Dysfunkcjach Narządu Ruchu													
Specjalność														
Poziom studiów	jednolite magisterskie X * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	4							Semestr studiów:	X zimowy <input type="checkbox"/> letni					
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy <input checked="" type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorialne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CIM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														

Kształcenie zdalne synchroniczne	12		10											
Kształcenie zdalne asynchroniczne													8	
Semestr letni:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
Razem w roku:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne	15		10											
Kształcenie zdalne asynchroniczne													8	
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Celem jest wprowadzenie studenta w sposoby i możliwości stworzenia projektu badawczego C2. Celem jest przedstawienie zasad doboru grupy i narzędzi badawczych C 3. Celem jest nauczenie stawiania hipotez C 4. Celem jest wprowadzenie do napisania pracy magisterskiej														
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi					Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)					Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol		
W 01	K_W08	Student posiada wiedzę dotyczącą działalności fizjoterapeutycznej opartej na dowodach naukowych					Karta pracy					Wy		
W 02		Student posiada wiedzę na temat ekonomicznych aspektów wykonywania badań z zakresu fizjoterapii												
W 03		Student posiada wiedzę na temat ograniczeń prawnych i kulturowych podczas wykonywania zadań fizjoterapeutycznych												
W 04		Student definiuje ograniczenia wynikające z niepełnosprawności podczas przeprowadzania badań naukowych												
W 05		Student wykazuje wiedzę na temat zagrożeń zdrowia wynikających ze źle zaplanowanych badań naukowych												

	K_W10	Potrafi współdziałać w planowaniu i realizacji prac badawczych w zakresie fizjoterapii oraz dziedzin pokrewnych, formułuje problemy badawcze, dobiera właściwe metody i techniki badawcze do ich realizacji, a także wyciąga wnioski z badań naukowych i własnych obserwacji	Burza mózgów, dyskusja dydaktyczna	CA		
U 01	K_U22	Potrafi posługiwać się wyspecjalizowanymi narzędziami i technikami informatycznymi w celu pozyskania danych, a także krytycznie analizować i oceniać te dane	Praca projektowa z wykorzystaniem narzędzi informatycznych	CA		
U 02		Potrafi wymienić powszechne metody statystyczne oraz znać ich użyteczność		CA		
U 03		Potrafi wskazać błędy pojawiające się podczas wprowadzania danych		Ca		
U 04		K_U25		Student potrafi zbudować cel badawczy oraz umie zaplanować przebieg badania	Karta pracy	Wy CA
U 05				Student potrafi na podstawie celu badań stworzyć hipotezy		
U 06				Student umie wskazać jakie są ograniczenia podczas doboru materiału badawczego		
U 07				Student potrafi stworzyć ankietę autorską oraz zna jej przeznaczenie		
U 08		Student wie czym różni się eksperyment od obserwacji				
K 01	K_K01	Student chętnie uczestniczy w zajęciach, zadaje pytania, interesuje się.	Analiza badań Dyskusja dydaktyczna	CA		
K 02		Student dostrzega istotę krytycznej oceny innych badań naukowych				
K 03		Student jest świadomy konieczności przeprowadzania badań naukowych, których podstawa oparta jest na założeniach metodologicznych				
		Student jest świadomy konieczności posiadania wiedzy z wielu dyscyplin naukowych, pluralizmu teoretyczno-metodologicznego w				

		nauce, wartości krytycznej oceny doniesień naukowych		
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 1 Umiejętności: 2 Kompetencje społeczne: 1</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:				
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)			10 CA 12W	
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			8	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			30	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot			1	
Uwagi			Zal/oc	
<p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)</p>				
<p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie z podstawami badań wykonywanych na potrzeby pracy naukowej 2. Omówienie wytycznych budowania planu badawczego oraz doboru do grupy badawczej 3. Omówienie narzędzi wykorzystywanych w badaniach naukowych 4. Omówienie ograniczeń podczas wykonywania badań naukowych 5. Omówienie podstawowych metod statystycznych 				
<p>Seminaria</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 				
<p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Formułowanie hipotez i pytań badawczych. Przygotowanie wniosku do Komisji Bioetycznej. 2. Budowa ankiety autorskiej na potrzeby pracy magisterskiej 3. Praca z użyciem programu Mendeley jako forma doboru i katalogowania literatury przedmiotu oraz umiejętność cytowania i zmiany stylów w tekście. 4. Analiza statystyczna danych zebranych z ankiety autorskiej z wykorzystaniem programu Excel. 5. Kontynuacja analizy statystycznej. Budowa spisu treści (konspektu) dla przykładowego tematu pracy. Przygotowanie przykładowej prezentacji na obronę pracy magisterskiej 				
<p>Inne</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 				

<p>3. <i>itd....</i></p>	
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. Metodologia badań naukowych w medycynie. D. Radomski, Poznań 2011 2. Metodologia badań w pielęgniarstwie. H. Lenartowicz, PZWL 3.</p> <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) 1. Metodologiczne podstawy badań naukowych w medycynie z elementami ogólnej metodologii nauk, A. Jonkisz, L. Niebrój, SUM 2010 2. Projektowanie badań naukowych, J. Creswell, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego 2013.</p>	
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. komputer, program kalkulacyjny,...)</p>	
<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p>	
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach</p>	
Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	Karta pracy zawiera poprawnie postawione hipotezy, cele, spis treści oraz przedstawia przykładowe zestawy pytań celem stworzenia ankiety autorskiej
Ponad dobra (4,5)	Karta pracy zawiera w większości poprawnie postawione hipotezy, cele, spis treści oraz przedstawia przykładowe zestawy pytań celem stworzenia ankiety autorskiej
Dobra (4,0)	Karta pracy zawiera niewielkie błędy w postawionych hipotezach, celach, spisie treści oraz przedstawia przykładowe zestawy pytań celem stworzenia ankiety autorskiej
Dość dobra (3,5)	Karta pracy zawiera błędy w postawionych hipotezach, celach, spisie treści oraz przedstawia częściowo przykładowe zestawy pytań celem stworzenia ankiety autorskiej
Dostateczna (3,0)	Karta pracy niekompletna zawiera błędy w postawionych hipotezach, celach, spisie treści . Przykładowe zestawy pytań nie spełniają odpowiednich wymogów ankiety autorskiej
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)

zaliczenie	Projekt oraz karta pracy kompletne. Praca projektowa z użyciem narzędzi informatycznych wykonana wg wytycznych. Wykonanie wszystkich zadanych ćwiczeń.
------------	--

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra i Zakład Fizjoterapii
Adres jednostki:	
Numer telefonu:	
E-mail:	

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	Żanna Fiodorenko-Dumas			
Numer telefonu:	605 955 424			
E-mail:	zanna.fiodorenko-dumas@umed.wroc.pl			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Żanna Fiodorenko-Dumas	Dr n.med.	Nauki o Zdrowiu	fizjoterapeuta	Wykład
Ewa Gieysztor	Dr n. o zdrowiu	Nauki o zdrowiu	fizjoterapeuta	CA

Data opracowania sylabusu

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

15.02.2021.....

Żanna Fiodorenko-Dumas.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....