



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021			
Cykl kształcenia: 2017/2022			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	Autorska oferta uczelni/ Ścieżka cywilizacyjna/ Kompleksowa terapia przeciwobrzękowa	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy	Nazwa grupy
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu		
Kierunek studiów	Fizjoterapia		
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Rehabilitacji w Dysfunkcjach Narządu Ruchu		
Specjalność	Nauki o Zdrowiu		
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne		
Rok studiów	4	Semestr studiów:	X zimowy <input type="checkbox"/> letni
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy		
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
Liczba godzin			
Forma kształcenia			
	Wykłady (WV)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)
	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)
	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)
	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)
	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)	
Semestr zimowy:			

Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne	15		20											
Kształcenie zdalne asynchroniczne													25	
Semestr letni:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
Razem w roku:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne	15		20											
Kształcenie zdalne asynchroniczne													25	
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. C1. Student ma na celu pogłębić wiedzę z budowy układu limfatycznego C2. Student ma na celu pogłębić wiedzę z przyczyn powstawania obrzęków chłonnych C3. Student ma na celu poznać podstawowe chwytty stosowane w drenażu limfatycznym C4. Student powinien posiadać umiejętności praktyczne z zakresu kompleksowej terapii przeciwobrzękowej C5. Student ma na celu poznanie podstawowych materiałów uciskowych stosowanych przy obrzękach														
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi			Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)				Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol					
W 01	K_W11	Posiada szczegółową wiedzę z zakresu funkcjonowania układu limfatycznego			Test wiedzy				W					
W 02		Student posiada wiedzę w procesach patogenetycznych mających wpływ na powstanie obrzęku							W					
W 03		Student posiada wiedzę na temat rodzajów obrzęków oraz możliwości terapeutycznych w zależności od stanu zdrowia							W					

W 04	K_W12	Student posiada wiedzę z zakresu rodzaju chwytów p/obrękowych oraz kolejności ich wykonywania		CA
		Student posiada wiedzę na temat kolejności wykonywania techniki w zależności od umiejscowienia schorzenia		CA
W 05	K_W13	Student posiada wiedzę na temat p/wskazań do wykonywania techniki oraz ewentualnych skutków ubocznych		CA
U 01	K_U04	Student potrafi wyjaśnić cel zastosowanej terapii oraz spodziewane skutki prawidłowo wykonanego zabiegu	Karta pracy	CA
U 02		Student potrafi wyjaśnić metodykę terapii oraz elementy mogące wpłynąć na jej efekty.		CA
U 03		Student potrafi zachęcić pacjenta do zastosowania środków profilaktyki celem utrzymania efektów terapii		CA
U 05	K_U07	Student potrafi przeprowadzić diagnostykę na potrzeby terapii p/obrękowej, ocenić funkcjonalnie pacjenta.		CA
U 06		Student potrafi monitorować przebieg procesu terapeutycznego i zareagować jeżeli pojawią się niepożądane skutki		CA
U 07	K_U08	Student potrafi dostosować terapię p/obrękową do stanu i wieku chorego		CA
U 08		Student potrafi po znajomości terapii poddać analizie dostępną literaturę na temat skuteczności wykonywanych zabiegów z zakresu KTP oraz bandażowania		CA
U 09		Student potrafi dobrać odpowiednie materiały kompresyjne do stanu i wieku chorego		CA
K 01	K_K07	Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, z chęcią podejmuje działania zmierzające do zaplanowania procesu terapeutycznego		Karta pracy
K 02		Student wyznacza sobie cele w zależności od stanu zdrowia pacjenta oraz zdobytych umiejętności	CA	
K 03		Student posiada kompetencje dotyczące doboru wyrobów uciskowych	CA	
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: .3 Umiejętności: 3</p>				

Kompetencje społeczne: 1.	
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	25
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	25
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	50
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	2
Uwagi	Zal/oc
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)	
Wykłady	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Patofizjologia układu limfatycznego 2. Rodzaje obrzęków oraz ich przyczyny 3. Rodzaje materiałów kompresyjnych i ich zastosowanie w obrzękach 4. Możliwości fizjoterapeutyczne w obrzękach 	
Seminaria	
Ćwiczenia	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Postępowanie fizjoterapeutyczne w zależności od rodzaju obrzęku 2. Postępowanie fizjoterapeutyczne w zależności od umiejscowienia obrzęku 3. Elementy bandażowania i kompresoterapii 4. Dobór produktów kompresyjnych w zależności od rodzaju i stopnia obrzęku <p>.6. Analiza najnowszej literatury w temacie obrzęków chłonnych</p>	
Inne	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. . Traczyk W. Fizjologia człowieka w zarysie. PZWL 2013 2. Zborowski A. Manualny drenaż limfatyczny. AZ 2017 3. Podstawy manualnego drenażu limfatycznego . Wydawnictwo Urban & Partner 2012 	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pyszota A.: Kompleksowa fizjoterapia pacjentów z obrzękiem limfatycznym. Medycyna paliatywna w praktyce. 2010,4,1,23-29 2. Bieda J. i wsp. Obrzęk limfatyczny-wartość diagnostyczna i prognostyczna. Polska Medycyna paliatywna 2003,2,2,81-85 3. Chruszcz M i wsp.: Kompleksowa rehabilitacja kobiet po mastektomii. J ortop.traum.rel. 2011, 6 (26) 	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)	
Sprzęt multimedialny,	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)	
Znajomość anatomii i fizjologii oraz kinezyterapii	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:	

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	90-100% poprawnych odpowiedzi oraz prawidłowo wypełniona karta pracy studenta
Ponad dobra (4,5)	85% poprawnych odpowiedzi oraz prawidłowo wypełniona karta pracy studenta
Dobra (4,0)	80 %poprawnych odpowiedzi oraz prawidłowo wypełniona karta pracy studenta
Dość dobra (3,5)	75% poprawnych odpowiedzi oraz prawidłowo wypełniona karta pracy studenta
Dostateczna (3,0)	70% poprawnych odpowiedzi oraz prawidłowo wypełniona karta pracy studenta
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
zaliczenie	<p>Karta oceny raportu własnego</p> <p>1.Zgodność z zasadami konstrukcji programu usprawniania/instruktażu/teleporady/konspektu: 2 pkt: Konspekt/Instruktaż w pełni zgodny z metodyką przygotowania 1 pkt: Konspekt/Instruktaż zawiera nieliczne błędy metodyczne 0 pkt: Zadanie zostało zrealizowane niepoprawnie</p> <p>2.Dobór odpowiednich ćwiczeń (zgodność z tematyką raportu): 2 pkt: Bardzo rzetelnie dobiera rodzaj oraz ilość ćwiczeń do wybranej tematyki projektu 1 pkt: 60% ćwiczeń dobiera dobrze do wybranej tematyki projektu 0 pkt: mniej niż 60% dobiera prawidłowo do wybranej tematyki</p> <p>3.Rzetelny, poprawny metodologicznie opis wybranych do programu usprawniania/instruktażu/teleporady ćwiczeń: 2 pkt: Przygotowuje bardzo rzetelny i poprawny metodologicznie opis wybranych do raportu ćwiczeń 1 pkt: Przygotowuje poprawny opis wybranych do raportu ćwiczeń 0 pkt: Przygotowuje przypadkowy i nieprawidłowy opis ćwiczeń</p> <p>4. Rzetelne określenie celu głównego ,celów szczegółowych, miejsca zajęć oraz wykorzystanie przyborów i przyrządów: 2 pkt: Rzetelnie i skrupulatnie określa cel główny oraz cele szczegółowe raportu. Dokładnie i poprawnie określa miejsce zajęć oraz rodzaj wykorzystywanych przyrządów i pomocy. 1 pkt: Z nielicznymi błędami określa cel główny oraz cele szczegółowe raportu. Poprawnie określa miejsce zajęć oraz rodzaj wykorzystywanych przyrządów i pomocy. 0 pkt: Nie realizuje zadania</p> <p>Kryteria oceny raportów (w punktach): Zaliczony: 4-8pkt Niezaliczony: 0-3pkt</p>

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	

Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład dysfunkcji narządu ruchu Zakład Fizjoterapii
Adres jednostki:	
Numer telefonu:	
E-mail:	zanna.fiodorenko—dumas@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	Żanna Fiodorenko-Dumas			
Numer telefonu:				
E-mail:	zanna.fiodorenko—dumas@umed.wroc.pl			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Janusz Gnus	Prof	Nauki Medyczne	Lekarz	W
Żanna Fiodorenko-Dumas	Dr n.med	Nauki o zdrowiu	fizjoterapeuta	CA

Data opracowania sylabusa

15.02.2021

.....

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

...Żanna Fiodorenko-Dumas.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....