



Sylabus na rok akademicki: 2021/21														
Cykl kształcenia: 2017/2022														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Autorska oferta Uczelni / Fizjoterapia w rehabilitacji pediatrycznej.							Grupa szczegółowych efektów kształcenia						
								Kod grupy				Nazwa grupy		
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Fizjoterapia													
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Fizjoterapii													
Specjalność														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input checked="" type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	4					Semestr studiów:		X zimowy <input type="checkbox"/> letni						
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)	10		10										10	
Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne														

Semestr letni:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)													
Kształcenie zdalne synchroniczne													
Kształcenie zdalne asynchroniczne													
Razem w roku:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)	10		10									10	
Kształcenie zdalne synchroniczne													
Kształcenie zdalne asynchroniczne													
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Student zna metodykę zabiegów fizykalnych u dzieci, specyfiką przygotowania pacjenta, przeprowadzenia badania, doboru dawki. C2. Student objaśnia wskazania i przeciwwskazania dla zabiegów fizykalnych w pediatrii. C3. Student wyjaśnia zasady doboru poszczególnych zabiegów fizykalnych w konkretnych zespołach chorobowych. C4. Student potrafi samodzielnie wykonać zabiegi fizykalne u dzieci, przy współpracy z opiekunem pacjenta.													
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:													
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol									
W 01	K-W13	Objaśnia energie fizykalne stosowane w pediatrii.	Udział w dyskusji tematycznej. Przygotowanie prezentacji	WY									
W 02	K-W13	Zna wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów fizykalnych w pediatrii.	Udział w dyskusji tematycznej. Przygotowanie prezentacji	WY									
U 01	K-U11	Potrafi zaplanować zabiegi fizykalne u dzieci, dobierając odpowiedni sprzęt i dawki.	Program rehabilitacji	CA									
U 02	K-U11	Stosuje odpowiednie zabiegi fizykalne w wybranych jednostkach chorobowych.	Program rehabilitacji	CA									
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.													

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 3

Umiejętności: 4

Kompetencje społeczne: -

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	20
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	10
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	30
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	1
Uwagi	Zal/oc

Treść zajęć:

Wykłady

1. Metodyka zabiegów fizykalnych w pediatrii.
2. Wskazania i przeciwwskazania do fizykoterapii w pediatrii.
3. Dobór zabiegów fizykalnych do wybranych jednostek chorobowych u dzieci.

Ćwiczenia audytoryjne

1. Specyfika wykonywania zabiegów fizykalnych u dzieci.
2. Dobieranie dawek i czasu trwania zabiegu u dzieci w różnym wieku i z różnorodnymi jednostkami chorobowymi.
3. Wykonywanie zabiegów fizykalnych u dzieci- współpraca z pacjentem i jego opiekunem, stosowanie zasad BHP podczas pracy.

Samokształcenie

1. Anatomia i fizjologia skóry dziecka.
2. Etapy rozwoju dziecka.

Literatura podstawowa:

1. Aleksandra Bauer, Przewodnik metodyczny po wybranych zabiegach fizykalnych, Markmed, 2012
2. Fizjoterapia w pediatrii, Włodzisław Kuliński, PZWL, 2012

Literatura uzupełniająca i inne pomoce:

1. Anna Straburzyńska-Lupa, Gerard Straburzyński Fizjoterapia z elementami klinicznymi, tom 2, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2008

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: rzutnik multimedialny, aparatura do wykonywania zabiegów fizykalnych

Warunki wstępne: znajomość podstaw fizykoterapii.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: uzyskanie zaliczenie z przedstawionego programu rehabilitacji w odniesieniu do stosowanych zabiegów fizykalnych oraz pozytywnej oceny z prezentacji.

Program rehabilitacji na zaliczenie powinien zawierać:

1. Prawidłowo zdefiniowaną jednostkę chorobową 0 – 1 pkt.
2. Właściwe cele postępowania fizykalnego 0 – 1 pkt.
3. Udzielenie informacji rodzicom dziecka o przebiegu zabiegu i spodziewanych efektach. 0 – 1 pkt.
4. Odpowiednio dobrane zabiegi fizykalne, ich ilość i częstość do realizacji postawionych celów. 0 – 1 pkt.
5. Właściwy dobór pozycji pacjenta do wykonania zabiegu. Stosowane środki ochrony. 0 – 1 pkt.
6. Właściwe dawkowanie energii fizykalnej 0 – 1 pkt.
7. Kontrolę przebiegu zabiegu 0 – 1 pkt.
8. Prawidłowa ocena odczynu pozabiegowego. 0 – 1 pkt.

Kryterium uzyskania zaliczenia:

0 - 6 pkt - brak zaliczenia

7 - 8 pkt - zaliczenie

Załącznik 1 Karta Oceny prezentacji:

1. Pozyskiwanie i dobór informacji:

5 pkt: Dobiera liczne (5-6) wiarygodne źródła (artykuły naukowe, oficjalne strony internetowe organizacji/stowarzyszeń/książki akademickie. Wybiera aktualny materiał źródłowy

4 pkt: Dobiera wiarygodne źródła (3-4 pozycji) . Wybiera aktualny materiał źródłowy

3 pkt: Dobiera przypadkowy materiał/korzysta z popularnych źródeł internetowych (poniżej 3 pozycji) .

Wybiera materiał mało aktualny

2 pkt: Nie realizuje zadania

2. Sposób opracowania tematu na podstawie źródeł:

5 pkt: Przygotowuje bardzo rzetelną informację tematyczną, na podstawie zgromadzonych źródeł; przedstawia ją w sposób interesujący słuchaczom, wykorzystuje ciekawe rozwiązania techniczne.

4 pkt: Przygotowuje poprawną informację tematyczną, na podstawie zgromadzonych źródeł, przedstawia ją słuchaczom, wykorzystuje standardowe rozwiązania techniczne

3 pkt: Przygotowuje mało wartościową informację tematyczną, na podstawie zgromadzonych źródeł, nie wzbudza zainteresowania słuchaczy, wykorzystuje najprostsze rozwiązania.

2 pkt: Nie realizuje zadania

3. Atrakcyjność przekazu:

5 pkt: Stosuje niestandardowe metody przekazu informacji, wykorzystując w tym celu ciekawe rozwiązania techniczne.

4 pkt: Stosuje ciekawe metody przekazu informacji, wykorzystując w tym celu standardowe rozwiązania techniczne.

3 pkt: Stosuje najprostszy sposób przekazu informacji, wykorzystuje proste rozwiązania techniczne, ma trudności z przeprowadzeniem prezentacji.

2 pkt: Nie realizuje zadania

4. Zgodność z zasadami przygotowania prezentacji multimedialnej:

5 pkt: Prezentacja w pełni zgodna z metodyką przygotowywania prezentacji

4 pkt: Prezentacja zawiera nieliczne błędy metodyczne.

3 pkt: Prezentacja w wielu aspektach niezgodna z metodyką przygotowywania prezentacji.

2 pkt: Nie realizuje zadania

5. Analiza pozyskanych informacji:

5 pkt: Bardzo rzetelnie analizuje informacje pozyskane na podstawie pracy własnej i źródeł.

4 pkt: Poprawnie analizuje informacje pozyskane na podstawie pracy własnej i źródeł.

3 pkt: Ma problemy z analizowaniem informacji pozyskanych na podstawie pracy własnej i źródeł..

2 pkt: Nie realizuje zadania

6. Stopień aktywizacji grupy:

5 pkt: Stosuje ciekawe/niestandardowe metody aktywizacji grupy (quiz, zagadki, analiza opracowanych

przez siebie materiałów).
 4 pkt: Stosuje standardowe metody aktywizacji grupy (pytania, dyskusja).
 3 pkt: Ma problemy z aktywizacją grupy
 2 pkt: Nie realizuje zadania

Ocena:	Kryteria zaliczenia prezentacji
Bardzo dobra (5,0)	28 – 30 pkt.
Ponad dobra (4,5)	25 – 27 pkt.
Dobra (4,0)	22 – 24 pkt.
Dość dobra (3,5)	18 – 21 pkt.
Dostateczna (3,0)	15 - 17 pkt.

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Fizjoterapii
Adres jednostki:	Wrocław ul. Grunwaldzka 2
Numer telefonu:	
E-mail:	

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	Dr Roman Heider
Numer telefonu:	
E-mail:	roman.heider@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:

Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Wojciech Laber	dr n. o zdr.	Nauki o zdrowiu	Nauczyciel akademicki	CA
Roman Heider	dr n. o zdr.	Nauki o zdrowiu	Nauczyciel akademicki	WY, CA

Data opracowania sylabusa

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

.....

dr Roman Heider

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....

