



Sylabus														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Dziecko niepełnosprawne w rodzinie							Grupa szczegółowych efektów kształcenia						
								Kod grupy			Nazwa grupy			
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Fizjoterapia													
Specjalności	-													
Poziom studiów	<u>jednolite magisterskie X *</u> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne_ <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	4						Semestr studiów: 7			zimowy				
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy													
Język wykładowy	X <u>polski</u> <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
	10												20	
Semestr letni														
Razem w roku:														



		rodzin.		
W 01	K_W19	Posiada usystematyzowaną wiedzę z zakresu diagnostyki fizjoterapeutycznej, właściwego planowania, wykonania i ewaluacji programów fizjoterapii 1. Student opisuje systemowe i poza systemowe sposoby wsparcia rodziny dziecka z niepełnosprawnością na różnych etapach jego rozwoju. 2. Student wyjaśnia zasady współpracy z rodzicami w kontekście celów terapeutycznych realizowanych przez zespół interdyscyplinarny 3. Student umie opisać formy, i cele terapii edukacyjnej oraz rehabilitacji psychicznej dzieci z niepełnosprawnością ruchową oraz chorobą przewlekłą. 4. Student potrafi wyjaśnić drogi normalizacji życia dzieci niepełnosprawnych ruchowo i przewlekle chorych w kontekście możliwości profesjonalnego wsparcia rodziców i opiekunów dziecka przez zespół terapeutyczny. 5. Student potrafi kreatywnie zaplanować proces rewalidacyjny, dobrać odpowiednie formy pracy, wykorzystać wiedzę w projektowaniu pracy z dziećmi przewlekle chorymi i niepełnosprawnymi ruchowo uwzględniając instruktaż dla rodziców do pracy w domu.	Kolokwium pisemne Raport z pracy w grupach	WY
W 02				
W 03				
W 04				
W 05				

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL - E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 3

Umiejętności: 0

Kompetencje społeczne: 0

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):



Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	10
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	20
Sumaryczne obciążenie pracy ta:	30
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1
Uwagi	Zal/oc
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady <ol style="list-style-type: none">1. Psychospołeczne skutki niepełnosprawności dziecka.2. Położenie rodziców i rodzeństwa dziecka niepełnosprawnego.3. Wsparcie rodziny dziecka z niepełnosprawnością.4. Rola nieletniego pacjenta i jego rodziców w interdyscyplinarnym zespole terapeutycznym.5. Def. Niepełnosprawności ruchowej oraz choroby przewlekłej.6. Rewalidacja i rehabilitacja – wyjaśnienie pojęcia, kierunki, drogi, zasady.7. Formy i cele terapii edukacyjnej oraz rehabilitacji psychicznej dzieci z niepełnosprawnością ruchową oraz chorobą przewlekłą.8. Zjawisko wykluczenia społecznego wobec przewlekle chorych i z uszkodzeniem aparatu ruchu.9. Drogi normalizacji życia dzieci niepełnosprawnych ruchowo i przewlekle chorych.10. Perspektywy i konsekwencje rozwojowe będące następstwem choroby przewlekłej i niepełnosprawności ruchowej.	
Samokształcenie <ol style="list-style-type: none">1. Stres rodzicielski oraz strategie radzenia sobie stosowane przez rodziców dzieci z zaburzeniami.2. Systemowy model funkcjonowania rodziny.3. Sytuacja ojców oraz rodzeństwa dzieci z zaburzeniami rozwoju.4. Formy pomocy rodzinom.5. Trudności związane z pracą terapeuty dziecka z niepełnosprawnością.6. Problemy funkcjonowania rodzin z dzieckiem niepełnosprawnym.7. Relacje rodzic – terapeuta.8. Praca z rodzicami w zależności od ich postaw i oczekiwań.9. Dofinansowanie z NFZ na rehabilitację dziecka niepełnosprawnego.10. Działalność Fundacji na rzecz dziecka niepełnosprawnego i ich finansowanie z budżetu Państwa.	
Ćwiczenia	
Inne	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none">1. Cytowska B., Winczura B.: Dziecko chore. Zagadnienia biopsychiczne i pedagogiczne. Oficyna wydawnicza „Impuls”, Kraków 20072. Król M.: Mózgowe porażenie dziecięce. Wydawnictwo Harmonia, Gdańsk 20153. Brejnak W., Zabłocki K.J.: Problemy rodzin z dzieckiem niepełnosprawnym. Kwartalnik naukowy „Fides et ratio” 2012, nr 9, str. 29-40.	



<p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Piluch M.: Informator dla rodziców i Opiekunów Dzieci (Nie)pełnosprawnych. Wyd. Fundacja Potrafię Pomóc2. Grabowska A.(red.): Szczególne rodzicielstwo. Poradnik dla rodziców dzieci z niepełnosprawnością. Fundacja „Promyk słońca”, Oficyna wydawnicza ATUT, Wrocław 20123. Patkiewicz J.(red.): Zespół wypalenia w przebiegu opieki nad dzieckiem niepełnosprawnym. XXVI ogólnokrajowy dzień rehabilitacji dziecka (1975-2002). Studio Wydawniczo-Typograficzne „Typoscript”, Wrocław 2002
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <p>Rzutnik multimedialny</p>
<p>Warunki wstępne:</p> <p>(minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <p>Student wyjaśnia mechanizm powstawania zmian wtórnych w rozwoju dziecka niepełnosprawnego.</p>
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</p> <p>Student powinien zaliczyć na ocenę pozytywną raporty i kolokwium zaplanowane w semestrze. Powinien czynnie uczestniczyć w zaplanowanych dyskusjach oraz zaliczyć pracę z samokształcenia spełniając następujące warunki:</p> <ul style="list-style-type: none">-otrzymane 2 tematy spośród 10, wybrane drogą losowania, opracowane w formie 10 minutowej prezentacji (około 10 slajdów) w programie Power Point i przesłane do prowadzącego w terminie uzgodnionym. <p>Literatura podstawowa i uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Brejnak W., Zabłocki K.J.: Problemy rodzin z dzieckiem niepełnosprawnym. Kwartalnik naukowy „Fides et ratio” 2012, nr 9,2. Piluch M.: Informator dla rodziców i opiekunów dzieci niepełnosprawnych. Wyd. Fundacja Potrafię pomóc.3. Grabowska A.(red.): Szczególne rodzicielstwo. Poradnik dla rodziców dzieci z niepełnosprawnością. Fundacja „Promyk słońca”, Oficyna wydawnicza ATUT, Wrocław 2012. <p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zaliczenie przedmiotu z wykładu może student uzyskać po zrealizowaniu następujących warunków, uzyskując maksymalną ilość punktów tj. 24 pkt.</p> <p>Kryteria obowiązujące do wykonania prezentacji multimedialnej na zaliczenie przedmiotu:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Przygotowanie prezentacji na wskazany temat z samokształcenia. Prezentacja może być przygotowywana indywidualnie lub w grupach.2. Prezentacja powinna być zapisana w formacie umożliwiającym jej otwarcie bezpośrednio w programie Power Point.3. Prezentacja powinna zawierać nie mniej niż 20 slajdów (nie licząc slajdu pierwszego i ostatniego ze spisem bibliografii).4. Na pierwszym slajdzie należy umieścić:<ul style="list-style-type: none">• w przypadku PREZENTACJI INDYWIDUALNEJ- temat prezentacji, imię i nazwisko autora prezentacji, kierunek, rok studiów, e-mail;• w przypadku PREZENTACJI PRZYGOTOWYWANEJ W GRUPACH-temat prezentacji, imiona i nazwiska autorów prezentacji wraz z uwzględnieniem wkładu pracy każdej osoby z grupy, kierunek, rok studiów, e-mail osoby reprezentującej grupę.5. Na każdym slajdzie należy uwzględnić źródła naukowe, z których korzystano do utworzenia danego slajdu



6. Na końcu prezentacji należy umieścić spis piśmiennictwa.

Elementy prezentacji podlegające ocenie:

1. Zgodność z tematem (0-3pkt.)
2. Poziom merytoryczny (0-3pkt.)
3. Uporządkowany układ prezentacji (0-3pkt.)
4. Oryginalna i estetyczna forma prezentacji (0-3pkt.)
5. Zaangażowanie wszystkich członków zespołu w zaprezentowaną pracę (0-3pkt.)
6. Wykorzystanie zaplanowanego czasu (0-3pkt.)
7. Właściwy dobór słownictwa (0-3pkt.)
8. Dbłość o zainteresowanie odbiorców (0-3pkt.)

Maksymalna ilość punktów - 24.

Ocena i punktacja:

- 24-22 pkt. Ocena bardzo dobry (5.0)
21-19 pkt. Ocena ponad dobry (4.5)
18-16 pkt. Ocena dobry (4.0)
15-13 pkt. Ocena dość dobry (3.5)
12-10 pkt. Ocena dostateczny (3.0)
Poniżej 10 pkt. Ocena niedostateczny (2.0)

3 punkty – zadanie wykonane poprawnie, zgodnie z wymogami

2 punkty – zadanie wykonane z niewielkimi błędami

1 punkt – zadanie wykonane z licznymi błędami

0 punktów - zadanie wykonane niezgodnie z wymogami.

Jeśli student uzyska 0 punktów z jakiegokolwiek elementu, otrzymuje ocenę niedostateczną z całej pracy i nie może uzyskać zaliczenia przedmiotu.

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Katedra Fizjoterapii, Uniwersytet Medyczny Wrocław, ul. Grunwaldzka 2,

tel: 71 784 0183, 71 784 0184

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Dr Bożena Bogut, tel: 602603583

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć

dr Bożena Bogut – wykłady

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

06..11.2020r.

dr Bożena Bogut

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia



UNIwersYTET MEDYCZNY
IM. PIASTÓW ŚLĄSKICH WE WROCLAWIU

Załącznik nr 5
do Uchwały Senatu Uniwersytetu Medycznego
we Wrocławiu nr 1630
z dnia 30 marca 2016 r.

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....