



Sylabus na rok akademicki: 2020-21			
Cykl kształcenia: 2017-22			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	8. Adaptowana aktywność fizyczna	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy	Nazwa grupy Moduł przedmiotów kierunkowych
Wydział	Nauk o Zdrowiu		
Kierunek studiów	Fizjoterapia		
Jednostka realizująca przedmiot	Katedra Fizjoterapii Zakład Klinicznych Podstaw Fizjoterapii		
Specjalność			
Poziom studiów	jednolite magisterskie X I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne		
Rok studiów	4	Semestr studiów:	X zimowy <input type="checkbox"/> letni
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy		
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
Liczba godzin			
Forma kształcenia			
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorialne (CA)
	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)
	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)
	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)
	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)	
Semestr zimowy:			

Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne	20		15											
Kształcenie zdalne asynchroniczne													25	
Semestr letni:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
Razem w roku: 65														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne	20		15											
Kształcenie zdalne asynchroniczne													25	
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. C1 -Zapoznanie z zasadami funkcjonowania i adaptacji do wysiłku ze szczególnym uwzględnieniem stanów patologicznych poszczególnych układów. C2- Zapoznanie z rodzajami wysiłku oraz adaptacji organizmu do nich. C3- Planowanie strategii terapii w zależności od zmian adaptacyjnych organizmu ludzkiego														
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi					Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)					Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol		
W 01	K_W02	1. zna zasady funkcjonowania i adaptacji do wysiłku w stanie fizjologicznym i patologicznym układu krążenia					Dyskusja dydaktyczna, kolokwium pisemne					WY		
W 02		2. zna zasady funkcjonowania i adaptacji do wysiłku w stanie fizjologicznym i patologicznym układu oddechowego												
W 03		3. zna zasady funkcjonowania i adaptacji do wysiłku w stanie fizjologicznym i patologicznym narządu ruchu i układu mięśniowego												
W 04	K_W06	1. zna zasady oceny stylu życia oraz zachowań prozdrowotnych 2. zna zasady oceny stylu życia oraz zachowań										WY		

W 05		prozdrowotnych, wynikających z ograniczeń występujących u osób z ograniczoną sprawnością i różnych grup społecznych		
W 06		3. zna możliwości adaptacyjne do nowych zachowań prozdrowotnych wynikających z niepełnosprawności		
U 01	K_U05	1. potrafi zaplanować tok działań wynikających z potrzeby pacjenta, znajdującego się w nowej sytuacji zdrowotnej	obserwacja studenta podczas pracy warunki symulowane (karta pracy studenta)	CA, CK
U 02		2. posiada zaawansowane umiejętności w organizowaniu i realizowaniu zajęć		
U 03		3. potrafi zorganizować zajęcia prozdrowotne dla grupy osób niepełnosprawnych		
U 04		4. posiada umiejętności ruchowe z zakresu różnych form aktywności fizycznej		
U 05		5. potrafi przedstawić i nauczyć różnych form aktywności ruchowych osób, które utraciły częściowo sprawność fizyczną		
U 06	K_U010	1. potrafi dostosować i wybrać różne formy aktywności fizycznej u osób z chorobami kardiologicznymi	obserwacja studenta podczas pracy warunki symulowane (karta pracy studenta)	CA, CK
U 07		2. potrafi dostosować i wybrać różne formy aktywności fizycznej u osób z chorobami układu oddechowego		
U 08		3. potrafi dostosować i wybrać różne formy aktywności fizycznej u osób z chorobami narządu ruchu		
U 09		4. potrafi dostosować i wybrać różne formy aktywności fizycznej u osób z chorobami układu mięśniowego		
U 10		5. potrafi dostosować i wybrać różne formy aktywności fizycznej u osób niepełnosprawnych		
U 11	K_U 11	1. potrafi określić kolejność działań i strategię terapii odpowiednio do schorzeń występujących u pacjenta	obserwacja studenta podczas pracy warunki symulowane(karta pracy studenta)	CA,
U 12		2. potrafi samodzielnie tworzyć i modyfikować formy aktywności fizycznej w zależności od aspektów środowiskowych		
K 01	K_K02	1. Chętnie kreuje pracę ale jest świadomy własnych ograniczeń i rozumie potrzebę konsultowania się z ekspertami	obserwacja studenta podczas pracy warunki symulowane(karta pracy studenta)	CA
K 02	K_K 05	1. W celu określenia zadań dotyczących przebiegu właściwej aktywności fizycznej współpracuje w grupie		CK,
K 03	K_K07	1. Dbą o bezpieczeństwo własne i współpracowników i otoczenia w związku z wykonywanymi zadaniami dotyczącymi aktywności fizyczne		CK
K04	K_09	1. Zachęca do regularnej aktywności fizycznej dostosowanej do danej grupy pacjentów w zależności od choroby głównej i schorzeń towarzyszących.		
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				

<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 2 Umiejętności: 5 Kompetencje społeczne: 4</p>	
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	0
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	35
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	25
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	60
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	2
Uwagi	Zal/oc
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)	
Wykłady <ol style="list-style-type: none"> 1. . Kształtowanie umiejętności ruchowych. 2. Akty ruchowe w różnych ujęciach-rozwojowym, kinezyologicznym, ergonomicznym. 3. Uczenie się i nauczanie czynności ruchowych. 4. Adaptacja organizmu do wysiłku fizycznego w różnym wieku. 5. Adaptacja organizmu do wysiłku fizycznego w wybranych zespołach chorobowych. 6. Kształtowanie umiejętności poprawnego wykonywania czynności dnia codziennego. 7. Specyfika aktywności ruchowej osób starszych. 8. Promocja zachowań prozdrowotnych oraz różnych form aktywności fizycznej dla określonej grupy osób 	
Ćwiczenia audytoryjne <ol style="list-style-type: none"> 1. Formy aktywności fizycznej w określonych grupach wiekowych oraz w zależności od towarzyszącej niepełnosprawności 2. Znajomość form aktywności fizycznej oraz adaptacji organizmu w nowych warunkach fizycznych. 3. Próby i testy wytrzymałościowe i wydolnościowe. 	
Inne/ Samokształcenie: - analiza dostępnej literatury na temat adaptacji organizmu do wysiłku fizycznego, celem przygotowania karty pracy minimalnie 5 pozycji	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none"> 1. Grzegorz Bednarczuk G, Jacek Błęszyński J, Kalina Kaźmierska-Kowalewska K Redaktor naukowy: Morgulec-Adamowicz N, Molik B, Kosmol A: Adoptowana aktywność fizyczna dla fizjoterapeutów, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2014 2. Celichowski J, Czyżewska E, Duda K :Fizjologiczne podstawy wysiłku fizycznego, Wydawnictwo Medyczne PZWL, 2015 3. Nowotny J.: Edukacja i reedukacja ruchowa. Kasper, Kraków 2003 	

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Młynarski W.: Struktura wewnętrzna zdolności motorycznych dzieci i młodzieży w wieku 8-18 lat. AWF Katowice 2000
2. Nowotny J.: Feedback w reedukacji posturalnej. Fizjoterapia Polska 2001,1,1,51-58.
3. Rosławski A.: Wybrane zagadnienia z geriatry. AWF Wrocław 2001.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)
Dostęp do łącza internetowego, komputer, dostęp do portalu bbb, rzutnik multimedialny

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Zaliczone przedmioty z anatomii, fizjologii i fizjoterapii ogólnej

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) **UWAGA!** Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

Obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie czynności praktycznych

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:	
Bardzo dobra (5,0)	100-90% poprawnych odpowiedzi z testu	
Ponad dobra (4,5)	89-82% poprawnych odpowiedzi z testu	
Dobra (4,0)	81-75% poprawnych odpowiedzi z testu	
Dość dobra (3,5)	74-68% poprawnych odpowiedzi z testu	
Dostateczna (3,0)	67-60% poprawnych odpowiedzi z testu	
	Kryteria zaliczenia bez oceny	
	Kryteria zaliczenia karty obserwacji studenta.	
	czynności	Prawidłowo 1 punkt
		Nieprawidłowo 0 punktów
	Student przygotowuje pisemnie badanie przedmiotowe oraz dokumentuje badanie podmiotowe z wymienieniem użytych metod pomiarowych i testów diagnostycznych łącznie z ich interpretacją	
	Student dokumentuje propozycję poszczególnych etapów usprawniania z uwzględnieniem ćwiczeń, pionizacji, lokomocji w zależności od stanu pacjenta i specyfiki oddziału	
	Student dokumentuje propozycję działań profilaktycznych i edukacyjnych dla pacjenta	
	Student uwzględni możliwość zapotrzebowania na zaopatrzenie ortopedyczne w zależności od stanu pacjenta	
	Prowadzący obserwuje i dokumentuje pracę studenta z pacjentem biorąc pod uwagę każda czynność 1 punkt.	
	czynności	Prawidłowo 1 punkt
		Nieprawidłowo 0 punktów

	Przygotowanie stanowiska pracy		
	Dobór środków higieny i ćwiczeń		
	Hierarchia działań		
	Bezpieczeństwo pacjenta		
	Komunikacja z pacjentem		
	Zachowanie studenta (empatia, kultura osobista)		
	Strój studenta		
	Przygotowanie merytoryczne na temat specyfiki oddziału i stosowanej fizjoterapii		
	Stosunek wobec kolegów i personelu medycznego		
	Punktualność		
Ocena końcowa suma wszystkich czynności:			
0-10 punktów niezaliczone		11-14 punktów zaliczone	
Uwagi:			

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Klinicznych Podstaw Fizjoterapii
Adres jednostki:	ul. Grunwaldzka 2, 50-355 Wrocław
Numer telefonu:	tel.: 71 78 40 181
E-mail:	

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	Dr Ilias Dumas
Numer telefonu:	
E-mail:	

Data opracowania sylabusu

.....14.02.2021.....

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

.....dr n. med. Ilias Dumas.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....