



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021														
Cykl kształcenia: 2018/2023														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	6.Statystyka						Grupa szczegółowych efektów kształcenia							
							Kod grupy		Nazwa grupy					
							Moduł nauk ogólnych							
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Fizjoterapia													
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Rehabilitacji w Dysfunkcjach Narządu Ruchu ul. Grunwaldzka 2, 50-355 Wrocław;													
Specjalność														
Poziom studiów	jednolite magisterskie X I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	3					Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy X letni							
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego- obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														

Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)															
Kształcenie zdalne synchroniczne															
Kształcenie zdalne asynchroniczne															
<b>Semestr letni:</b>															
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)	8		12											5	
Kształcenie zdalne synchroniczne															
Kształcenie zdalne asynchroniczne															
<b>Razem w roku:</b>															
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)	8		12											5	
Kształcenie zdalne synchroniczne															
Kształcenie zdalne asynchroniczne															
<b>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</b> <b>C1. Przedstawienie podstawowych pojęć dotyczących statystyki i analizy danych</b> <b>C2. Zapoznanie z obsługą programów do analizy danych</b> <b>C3. Nauczenie przeprowadzenia podstawowej analizy danych oraz interpretacji wyników</b>															
<b>Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</b>															
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi									Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)		Forma zajęć dydaktycznych <b>** wpisz symbol</b>		
<b>W 01</b>	<b>K_W08</b>	Wykazuje wiedzę o zdrowiu w oparciu o analizę danych demograficznych i epidemiologicznych									- kolokwium pisemne		WY		
<b>W 02</b>		2. Wykazuje wiedzę o skali problemów niepełnosprawności w oparciu o analizę danych demograficznych i epidemiologicznych									- kolokwium pisemne		WY		
<b>W 03</b>		3. Opisuje zależności danych medycznych									- kolokwium pisemne		WY		
<b>W 04</b>		4. Objaśnia analizy statystyczne mówiące o wpływie zmiennych np. demograficznych na procesy leczenia fizjoterapeutycznego									- kolokwium pisemne		WY		
<b>W 05</b>		5. Definiuje podstawowe pojęcia związane z statystyką medyczną, badaniami epidemiologicznymi czy metodologią badań naukowych									- kolokwium pisemne		WY		

U 01	K_U22	1. Umie przygotować bazę danych w programach do edycji danych w celu późniejszej analizy	- pisemny raport sporządzony na podstawie praktycznej pracy własnej	CA
U 02		2. Wykonuje podstawowe analizy statystycznej w programach do edycji i przetwarzania danych (np.: Excel, Statistica)		CA
U 03		3. Umie przedstawić wyniki w formie wykresów/tabel oraz przeprowadzić poprawną ocenę tych rezultatów		CA
U 04	K_U25	4. Wykorzystuje umiejętności z zakresu statystyki w etapach planowania badań	- pisemny raport sporządzony na podstawie praktycznej pracy własnej	CA
U 05		5. Umie na podstawie zaprezentowanych wyników wyciągnąć poprawne wnioski.		CA
K 01	K_K01	1. Jest świadomy posiadania wiedzy z zakresu statystyki, która pozwala na krytyczną ocenę doniesień naukowych	Obserwacja studenta (karta obserwacji studenta)	CA
K 02		2. Współpracuje w grupie w celu rozwiązania problemu związanego z poprawnością analizy wyników i ich interpretacją		CA
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.				
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 1 Umiejętności: 2 Kompetencje społeczne: 1				
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>				
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			<b>Obciążenie studenta (h)</b>	
1. Godziny kontaktowe:			20	
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)				
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			5	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			25	
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiot</b>			1	
Uwagi			Zal/oc	
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)				
<b>Wykłady</b> 1. Cel statystyki w badaniach biomedycznych 2. Algorytmy przeprowadzenia eksperymentu naukowego 3. Jak czytać publikacje? 4. Hipotezy naukowe i statystyki opisowe 5. Testowanie hipotez badawczych				
<b>Seminaria</b>				
<b>Ćwiczenia</b>				

1. Tworzenie baz danych 2. Statystyki opisowe w praktyce 3. Testowanie hipotez statystycznych w programie statystycznym	
<b>Inne - samokształcenie</b> 1. Analiza publikacji naukowych pod kątem zastosowanej analizy statystycznej i formy zaprezentowania wyników.	
<b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. Biostatystyka; Andrzej Stanisł, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego; Kraków, 2005. 2. Przystępny kurs statystyki z zastosowaniem STATISTICA PL na przykładach z medycyny Tom 1. Statystyki podstawowe, Andrzej Stanisł, StatSoft, Kraków, 2006 3. Projektowanie badań naukowych. Metody jakościowe, ilościowe i mieszane; John Creswell; Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego; Kraków, 2013. <b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje) 1. Przystępny kurs statystyki z zastosowaniem STATISTICA PL na przykładach z medycyny Tom 2. Modele liniowe i nieliniowe, Andrzej Stanisł, StatSoft, Kraków, 2006 2. Przystępny kurs statystyki z zastosowaniem STATISTICA PL na przykładach z medycyny Tom 3. Analizy wielowymiarowe, Andrzej Stanisł, StatSoft, Kraków, 2006 3. Statystyka od podstaw; Janina Jóźwiak, Jarosław Podgórski; PWE Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne; 2012	
<b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) <b>Sala komputerowa, rzutnik multimedialny</b>	
<b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) - Podstawowe umiejętności posługiwania się arkuszem kalkulacyjnym - Podstawowe umiejętności wyszukiwania artykułów naukowych z baz medycznych	
<b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach - Zaliczenie testu - Wykonanie ćwiczeń na zajęciach praktycznych	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:</b>
Bardzo dobra (5,0)	91-100% punktów uzyskanych w pisemnym teście końcowym
Ponad dobra (4,5)	81-90% punktów uzyskanych w pisemnym teście końcowym
Dobra (4,0)	71-80% punktów uzyskanych w pisemnym teście końcowym
Dość dobra (3,5)	66-70% punktów uzyskanych w pisemnym teście końcowym
Dostateczna (3,0)	60-65% punktów uzyskanych w pisemnym teście końcowym

	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)</b>
zaliczenie	

<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny z egzaminu:</b>
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	Zakład Rehabilitacji w Dysfunkcjach Narządu Ruchu
<b>Adres jednostki:</b>	ul. Grunwaldzka 2, 50-355 Wrocław;
<b>Numer telefonu:</b>	tel. (071) 784-01-81
<b>E-mail:</b>	malgorzata.paprocka-borowicz@umed.wroc.pl

<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):</b>	Dr n. o zdr. Kuba Ptaszkowski			
<b>Numer telefonu:</b>	tel. (071) 784-01-81			
<b>E-mail:</b>	kuba.ptaszkowski@umed.wroc.pl			
<b>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</b>				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Kuba Ptaszkowski	Dr n. o zd.	nauki o zdrowiu	fizjoterapeuta	WY
Kuba Ptaszkowski	Dr n. o zd.	nauki o zdrowiu	fizjoterapeuta	CA

**Data opracowania sylabusu**

21.10.2020

.....

**Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:**

Kuba Ptaszkowski

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....