



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021														
Cykl kształcenia: 2018/2023														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	7. Schorzenia narządu ruchu- reumatologia							Grupa szczegółowych efektów kształcenia						
								Kod grupy		Nazwa grupy				
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Fizjoterapia													
Jednostka realizująca przedmiot														
Specjalność	Ścieżka chorób cywilizacyjnych													
Poziom studiów	jednolite magisterskie X I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	3					Semestr studiów:		<input type="checkbox"/> zimowy X letni						
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CIM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego- obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														

Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
Semestr letni:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)	15		20										25	
Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
Razem w roku:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)	15		20										25	
Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Utrwalenie i poszerzenie wiedzy z zakresu reumatologii klinicznej C2. Syntetyczna ocena problematyki układowych chorób tkanki łącznej oraz zapalnych i niezapalnych chorób stawów w aspekcie planowania programu postępowania usprawniającego C3. Omówienie roli fizjoterapii w terapii chorób reumatycznych - wskazania, przeciwwskazania. C4. Zapoznanie z problemami fizjoterapii w zapalnych chorobach stawów i układowych chorobach tkanki łącznej.														
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi					Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)			Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol				
W 01	KW_04	1. Zna objawy, przyczyny schorzeń o podłożu reumatoidalnym					- test jednokrotnego wyboru			WY				
W 02		2. Opisuje etapy progresu schorzenia					- test jednokrotnego wyboru			WY				
W 03		3. Objaśnia zależności pomiędzy progresem choroby a dysfunkcją stawową					- test jednokrotnego wyboru			WY				
W 04		4. Zna etapy postępowania fizjoterapeutycznego na poszczególnych etapach choroby					- test jednokrotnego wyboru			WY				
W 05		5. Opisuje środki i metody fizjoterapii w leczeniu schorzeń reumatycznych					- test jednokrotnego wyboru			WY				

U 01	K_U07	1. Potrafi samodzielnie formułować program postępowania usprawniającego w zależności od wieku, stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta	- konspekt	CA
U 02		2. Potrafi zaplanować i przeprowadzić ocenę układu ruchu konieczną dla doboru środków fizjoterapii	- konspekt	CA
U 03		3. Rozwiązuje problemy związane z charakterystyką schorzenia	- konspekt	CA
U 04	K_U09	1. Prawidłowo dobiera zabiegi fizjoterapeutyczne do poszczególnych etapów usprawniania pacjenta w chorobach reumatycznych	- konspekt	CA
U 05		2. Wykonuje zabiegi z zakresu fizykoterapii uwzględniając uzdrowskowe formy leczenia	- konspekt	CA
K 01	K_07	1. Chętnie uczestniczy w doborze ćwiczeń w schorzeniach reumatycznych	- konspekt	CA
K 02		2. Współpracuje w grupie w ramach kompleksowej rehabilitacji	- konspekt	CA
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 1 Umiejętności: 2 Kompetencje społeczne:</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			35	
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)				
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			25	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			60	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot			2	
Uwagi			Zal/oc	
<p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)</p>				
<p>Wykłady</p> <p>1. Reumatoidalne zapalenie stawów (RZS)</p> <p>2. Zesztywniające zapalenia stawów kręgosłupa (ZZSK)</p>				

2. Choroba zwyrodnieniowa stawów (CHZS)
3. Spondyloartropatie zapalne
4. Zmiany w strukturach układu ruchu kończyny górnej
5. Zmiany w strukturach układu ruchu kończyny dolnej
6. Toczeń rumieniowaty kładowy
7. Inne choroby układu mięśniowo-szkieletowego
8. Dna

Ćwiczenia audytoryjne

1. Możliwości doboru leczenia usprawniającego w chorobach reumatycznych.
2. Ocena chorego w aspekcie stanu somatycznego i schorzeń współistniejących.
3. Metody oceny aktywności choroby w reumatologii.
4. Kliniczna interpretacja i znaczenie wybranych procedur diagnostycznych stosowanych w reumatologii, dla potrzeb fizjoterapii
5. Farmakoterapia w reumatologii.

Inne

Analiza literatury z zakresu tematyki zajęć

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. 1. Reumatologia pod red. JH Klippel, PA Dieppe (wyd. pol. pod red. L. Szczepańskiego)
2. Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni – K. Buckup, PZWL 1998
3. Bolesny bark - Dziak A, Tayara S. Kraków 1998, Kasper Sc
4. Reumatologia praktyczna, pod red. W.Samborskiego i M.Brzosko, wyd. Wolters Kluwer 2011
5. Monitorowanie stanu pacjenta w chorobach reumatycznych, pod red. prof. P.Wilanda, Wyd. Górnicki 2008
6. Interna Szczeklika, wyd. Medycyna Praktyczna, 2013

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Technika wykonywania ćwiczeń leczniczych Roślowski A., Skolimowski T, PZWL, wydanie VI, Warszawa 1997
2. Bolesny krzyż. Dziak A, Medycyna Sportiva , Kraków 2003 Wyd 1

Essentials of Physical Medicine and Rehabilitation – Frontera WR, Silver JK, Hanley & Belfus Inc. Filadelfia

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zgłębiona znajomość anatomii i fizjologii człowieka 2. Znajomość zabiegów z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii i masażu oraz ich wpływu na organizm w zdrowiu i chorobie 3. Umiejętność doboru odpowiednich środków i metod leczenia schorzeń reumatycznych 	
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach</p> <p>Obecność na zajęciach Pozytywna ocena z testu jednokrotnego wyboru Pozytywna ocena z konspektu</p>	
Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	95% poprawnych odpowiedzi
Ponad dobra (4,5)	85% poprawnych odpowiedzi
Dobra (4,0)	75% poprawnych odpowiedzi
Dość dobra (3,5)	65% poprawnych odpowiedzi
Dostateczna (3,0)	55% poprawnych odpowiedzi
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
zaliczenie	<p>Karta oceny konspektu</p> <p>Zał.1 Karta oceny raportu własnego</p> <p>1. Zgodność z zasadami konstrukcji konspektu:</p> <p>2pkt: Konspekt w pełni zgodny z metodyką przygotowania</p> <p>1pkt: Konspekt zawiera nieliczne błędy metodyczne</p> <p>0pkt: Zadanie zostało zrealizowane niepoprawnie</p> <p>2. Dobór odpowiednich ćwiczeń (zgodność z tematyką raportu):</p> <p>2pkt: Bardzo rzetelnie dobiera rodzaj oraz ilość ćwiczeń do wybranej tematyki projektu</p>

	<p>1pkt: 60% ćwiczeń dobiera dobrze do wybranej tematyki projektu</p> <p>0pkt: mniej niż 60% dobiera prawidłowo do wybranej tematyki</p> <p>3. Rzetelny, poprawny metodologicznie opis wybranych do programu usprawniania:</p> <p>2pkt: Przygotowuje bardzo rzetelny i poprawny metodologicznie opis wybranych do raportu ćwiczeń</p> <p>1pkt: Przygotowuje poprawny opis wybranych do raportu ćwiczeń</p> <p>0pkt: Przygotowuje przypadkowy i nieprawidłowy opis ćwiczeń</p> <p>4. Rzetelne określenie celu głównego ,celów szczegółowych, miejsca zajęć oraz wykorzystanie przyborów i przyrządów:</p> <p>2pkt: Rzetelnie i skrupulatnie określa cel główny oraz cele szczegółowe raportu. Dokładnie i poprawnie określa miejsce zajęć oraz rodzaj wykorzystywanych przyrządów i pomocy.</p> <p>1pkt: Z nielicznymi błędami określa cel główny oraz cele szczegółowe raportu. Poprawnie określa miejsce zajęć oraz rodzaj wykorzystywanych przyrządów i pomocy.</p> <p>0pkt: Nie realizuje zadania</p> <p>Kryteria oceny raportów (w punktach):</p> <p>Zaliczony: 4-8pkt</p> <p>Niezaliczony: 0-3pkt</p>
--	---

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Klinicznych Podstaw Fizjoterapii
Adres jednostki:	
Numer telefonu:	
E-mail:	michal.gula@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	Michał Guła, mgr Fizjoterapii
Numer telefonu:	
E-mail:	michal.gula@umed.wroc.pl
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:	

Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Michał Guła	mgr Fizjoterapii	Nauki o Zdrowiu	Nauczyciel akademicki	WY
Michał Guła	mgr Fizjoterapii	Nauki o Zdrowiu	Nauczyciel akademicki	CA

Data opracowania sylabusu

.....13.02.2021.....

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....