



Sylabus na rok akademicki: 2020-21														
Cykl kształcenia: 2018-23 jsm														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Autorska oferta uczelni/ 4K Rehabilitacja w zaburzeniach okresu okołoporodowego						Grupa szczegółowych efektów kształcenia							
							Kod grupy			Nazwa grupy Autorska oferta uczelni				
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Fizjoterapia													
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Fizjoterapii													
Specjalność	-													
Poziom studiów	<u>jednolite magisterskie X*</u> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	3					Semestr studiów: 6		<input type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni						
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na <input checked="" type="checkbox"/>														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego- obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														

Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)																		
Kształcenie zdalne synchroniczne																		
Kształcenie zdalne asynchroniczne																		
Semestr letni:																		
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)																		
Kształcenie zdalne synchroniczne	20		20															
Kształcenie zdalne asynchroniczne																	20	
Razem w roku:																		
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)																		
Kształcenie zdalne synchroniczne	20		20															
Kształcenie zdalne asynchroniczne																	20	
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1 - przybliżenie pojęcia „dziecko ryzyka”</p> <p>C2 - przedstawienie różnic środowisk: wewnątrzłonowego i zewnętrznego</p> <p>C3 – poznanie sposobów oceny funkcjonalnej dziecka z grupy ryzyka</p> <p>C4 - nabycie umiejętności rozpoznawania objawów alarmowych wymagających interwencji u dzieci z grupy ryzyka okołoporodowego</p> <p>C5 - zapoznanie z właściwą opieką neurorozwojową NIDCAP na oddziale OION</p>																		
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:																		
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol														
W 01	K_W01 Posiada pogłębioną wiedzę niezbędną do opisu: - budowy anatomicznej człowieka i funkcjonowania poszczególnych jego układów, ze szczególnym uwzględnieniem	1. Posiada podstawową wiedzę na temat rozwoju prenatalnego i człowieka 2. Definiuje pojęcie „dziecka ryzyka” 3. Opisuje różnice środowisk: wewnątrzłonowego i inkubatora oraz objaśnia wpływ środowiska zewnętrznego na funkcjonowanie niedojrzałych układów organizmu noworodka	Kartkówka w formie mini testu jednokrotnego wyboru Poprawne uzupełnienie tabeli.	WY, SK														
W 02																		
W 03																		

<p>W 04</p> <p>W 05</p> <p>W 06</p>	<p>układu mięśniowo-szkieletowego - genetycznych podstaw zaburzeń rozwoju i funkcjonowania narządów i układów - procesów zachodzących w okresie od dzieciństwa poprzez dojrzałość do starości - podstawowych właściwości fizycznych komórek i tkanek oraz mechanizmów działania czynników fizycznych na organizm człowieka</p> <p>K_W04 Zna objawy, przyczyny oraz rozumie mechanizmy procesów patologicznych zachodzących w tkankach i układach organizmu człowieka</p> <p>K_W11 Posiada pogłębioną wiedzę w zakresie wybranych zaburzeń, dysfunkcji i zmian chorobowych u pacjentów w różnym wieku</p>	<p>urodzonego przedwcześnie</p> <p>1. Wymienia i rozpoznaje niepokojące objawy u dziecka ryzyka</p> <p>1. Zna skutki okołoporodowych zaburzeń rozwojowych 2. Objaśnia zasady NIDCAP 3. Zna ideę i zasady funkcjonowania hospicjum perinatalnego oraz rolę fizjoterapeuty opieki paliatywnej noworodków</p>	<p>Kartkówka w formie minitestu jednokrotnego wyboru</p> <p>Kartkówka w formie minitestu jednokrotnego wyboru</p>	
<p>U 01</p> <p>U 02</p>	<p>K-U07 Potrafi identyfikować problemy zdrowotne, podjąć odpowiednie działania diagnostyczne oraz dokonać oceny stanu funkcjonalnego pacjenta, niezbędnej do programowania i monitorowania</p>	<p>1. Obserwuje spontaniczną i wywołaną aktywność dziecka pod kątem diagnozy funkcjonalnej</p> <p>2. Potrafi opisać działania ułatwiające adaptację dziecka z grupy ryzyka w środowisku zewnątrzmacicznym</p>	<p>Prawidłowe określenie potrzeb terapeutycznych sfilmowanego dziecka w formie raportu pisemnego</p> <p>Raport z pracy w grupie – poprawne uzupełnienie</p>	<p>CA, SK</p>

U 03	<p>procesu fizjoterapii</p> <p>K-U08 Wykazuje się specjalistycznymi umiejętnościami w zakresie wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych u pacjentów w różnym wieku z różnymi rodzajami dysfunkcji</p>	<p>1. Potrafi dobrać i zastosować pozycje funkcjonalne dla noworodka i niemowlęcia wg systemu NIDCAP</p>	<p>tabeli</p> <p>Obserwacja studenta na platformie BBB – pozycjonowanie z wykorzystaniem lalki dydaktycznej – poprawny dobór i wykonanie 3 pozycji funkcjonalnych</p>	
K 01 K 02	<p>K-K05 Okazuje tolerancję dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych i kulturowych oraz ma świadomość wpływu sytuacji życiowych pacjentów na ich stan zdrowia; w relacjach osobowych kieruje się wartościami humanistycznymi</p>	<p>1. Rozumie wysoce stresogenną sytuację dziecka ryzyka i jego rodziców 2. Rozumie zasady współpracy w zespole specjalistów oraz znaczenie kompetencji i taktownego nawiązywania kontaktów interpersonalnych z rodzicami dziecka</p>	<p>Dyskusja tematyczna, odgrywanie ról</p>	CA
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 3 Umiejętności: 2 Kompetencje społeczne: 1</p>				
<p>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS): 2</p>				
<p>Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)</p>			<p>Obciążenie studenta (h)</p>	
1. Godziny kontaktowe:				
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)			40	
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			20	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			60	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot			2	
Uwagi				
<p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)</p>				

Wykłady

1. Pojęcie „dziecka ryzyka”, czynniki ryzyka okołoporodowego, środowisko zewnątrzmaciczne w sytuacji noworodka przedwcześnie urodzonego.
2. Objawy kliniczne dziecka ryzyka, wybrane zaburzenia rozwojowe w okresie okołoporodowym.
3. System NIDCAP, hospicja perinatalne, zasady współpracy z rodzicami dziecka z grupy ryzyka.
4. Ocena funkcjonalna dziecka z grupy ryzyka.

Ćwiczenia audytoryjne

1. Działania ułatwiające adaptację noworodka i niemowlęcia z grupy ryzyka w środowisku zewnątrzmacicznym
2. Neurorozwojowa pielęgnacja i postępowanie fizjoterapeutyczne w wybranych wadach rozwojowych w okresie okołoporodowym.
3. Stosowanie zasad NIDCAP w praktyce, rola fizjoterapeuty w zespole interdyscyplinarnym i we wzmacnianiu kompetencji rodzicielskich.
4. Diagnostyka funkcjonalna w grupie niemowląt ryzyka.

Inne – Samokształcenie

Prezentacja do wyboru nt.:

1. Minimalizowanie czynników ryzyka okołoporodowego – rola fizjoterapeuty.
2. Wspomaganie adaptacji noworodka z grupy ryzyka okołoporodowego w środowisku zewnątrzmacicznym.

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Pilewska-Kozak A. B. (red.): Opieka nad wcześniakiem, PZWL, Warszawa 2009.
2. Kuliński W., Zeman K. (red.): Fizjoterapia w pediatrii, PZWL, Warszawa 2016.
3. Jan Stephen Tecklin. J. S. i współ.: Fizjoterapia pediatryczna, PZWL, Warszawa 1996.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Zawitkowski P. i współ.: Opieka i terapia rozwojowa dla wcześniaków i ich rodzin po wypisie ze szpitala w: Standardy opieki ambulatoryjnej nad dzieckiem urodzonym przedwcześnie, Media-Press, Warszawa 2018.
2. Rutkowska I., Okurowska-Zawada B.: Podstawy usprawniania neurorozwojowego dzieci ryzyka w: Rehabilitacja w Praktyce 2008.
3. Rutkowska M., Szczepaniak S.(red): Postępowanie paliatywne w opiece perinatalnej, PZWL, Warszawa 2018.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Laptop, lalki dydaktyczne, gniazdka i poduszki dla wcześniaków.

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Student wymienia sfery prawidłowego rozwoju dziecka.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest:

Wykłady: Pozytywne (100% poprawnych odpowiedzi) zaliczenie kartkówek z wszystkich wykładów w formie mini testu (4-6 pytań) jednokrotnego wyboru oraz testu końcowego powyżej 61% poprawnych odpowiedzi.

Samokształcenie: Przesłanie i poprawne zaprezentowanie na platformie BBB prezentacji przygotowanej w parach na wybrany temat.:

1. Minimalizowania czynników ryzyka okołoporodowego,
2. Wspomaganie adaptacji noworodka z grupy ryzyka okołoporodowego w środowisku zewnątrzmacicznym.

Prezentacja w formacie PowerPoint, ilość slajdów 8-10, poprawna odpowiedź na minimum 2 z 3. pytań zadanych do tematu prezentacji.

Ćwiczenia audytoryjne: zaliczenie 4. zadań ćwiczeniowych

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę: test jednokrotnego wyboru 30 pytań(1 werstraktor+3 dystraktory)
Bardzo dobra (5,0)	93% - 100%
Ponad dobra (4,5)	85% - 92%
Dobra (4,0)	77% - 84%
Dość dobra (3,5)	69% - 76%
Dostateczna (3,0)	61% - 68%

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra Fizjoterapii
Adres jednostki:	ul. Grunwaldzka 2
Numer telefonu:	tel: 71 784 0183, 71 784 0184
E-mail:	

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	lek. Agata Trafalska, lekarz medycyny, specjalista rehabilitacji medycznej i pediatrii			
Numer telefonu:				
E-mail:	agata.trafalska@umed.wroc.pl			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Agata Trafalska	specjalista rehabilitacji medycznej i pediatrii	Nauki medyczne	lekarz medycyny	
Tatiana Jagodzińska	mgr fizjoterapii	Nauki o zdrowiu	fizjoterapeuta	WY, CA, SK

Data opracowania sylabusa

29.10.2020r.

Aktualizacja: 13.02.2021

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

Tatiana Jagodzińska.

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....