



| Sylabus na rok akademicki: 2020/2021                               |   |  |  |
|--|---|--|--|
| Cykl kształcenia: 2018/2023  |   |  |  |
| Opis przedmiotu kształcenia  |   |  |  |
| Nazwa modułu/przedmiotu  | 24.Programowanie rehabilitacji w wieku rozwojowym 1   | Grupa szczegółowych efektów kształcenia              |  |
|  |   | Kod grupy<br>K_W18, K_W19,<br>K_U09, K_U15,<br>K_K07 | Nazwa grupy<br>Moduł nauk w zakresie fizjoterapii klinicznej   |
| Wydział  | Nauk o Zdrowiu  |  |  |
| Kierunek studiów   | Fizjoterapia  |  |  |
| Jednostka realizująca przedmiot                                    | Zakład Fizjoterapii<br>Katedra Fizjoterapii   |  |  |
| Specjalność  |   |  |  |
| Poziom studiów   | jednolite magisterskie X<br>I stopnia <input type="checkbox"/><br>II stopnia <input type="checkbox"/><br>III stopnia <input type="checkbox"/><br>podyplomowe <input type="checkbox"/> |  |  |
| Forma studiów  | X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne   |  |  |
| Rok studiów  | III   | Semestr studiów: VI                                  | <input type="checkbox"/> zimowy<br>X letni   |
| Typ przedmiotu   | X obowiązkowy<br><input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru<br><input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny   |  |  |
| Rodzaj przedmiotu  | X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy  |  |  |
| Język wykładowy  | X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny   |  |  |
| * zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X |   |  |  |
| <b>Liczba godzin</b>   |   |  |  |
| Forma kształcenia  |   |  |  |
|  | Wykłady (WY)  | Seminaria (SE)                                       | Ćwiczenia audytorne (CA)<br>Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CKN)<br>Ćwiczenia kliniczne (CK)<br>Ćwiczenia laboratoryjne (CL)<br>Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych (CS)<br>Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)<br>Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)<br>Lektoraty (LE)<br>Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)<br>Praktyki zawodowe (PZ)<br>Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)<br>E-learning (EL) |
| Semestr zimowy:  |   |  |  |

|   |                                       |   |    |  |  |  |  |  |  |   |  |  |    |  |  |
|---|---------------------------------------|---|----|--|--|--|--|--|--|---|--|--|----|--|--|
| Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)   |                                       |   |    |  |  |  |  |  |  |   |  |  |    |  |  |
| Kształcenie zdalne synchroniczne  |                                       |   |    |  |  |  |  |  |  |   |  |  |    |  |  |
| Kształcenie zdalne asynchroniczne   |                                       |   |    |  |  |  |  |  |  |   |  |  |    |  |  |
| Semestr letni:  |                                       |   |    |  |  |  |  |  |  |   |  |  |    |  |  |
| Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)   |                                       |   | 8  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |    |  |  |
| Kształcenie zdalne synchroniczne  | 15                                    |   |    |  |  |  |  |  |  |   |  |  |    |  |  |
| Kształcenie zdalne asynchroniczne   |                                       |   | 12 |  |  |  |  |  |  |   |  |  | 15 |  |  |
| Razem w roku:   |                                       |   |    |  |  |  |  |  |  |   |  |  |    |  |  |
| Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)   |                                       |   | 8  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |    |  |  |
| Kształcenie zdalne synchroniczne  | 15                                    |   |    |  |  |  |  |  |  |   |  |  |    |  |  |
| Kształcenie zdalne asynchroniczne   |                                       |   | 12 |  |  |  |  |  |  |   |  |  | 15 |  |  |
| <p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Rozumienie specyfiki tworzenia programów terapeutycznych w wieku rozwojowym.</p> <p>C2. Znajomość zasad programowania działań fizjoterapeutycznych w wieku rozwojowym.</p> <p>C3. Umiejętność tworzenia długo- i krótkoterminowych planów terapeutycznych w wybranych zaburzeniach lub schorzeniach wieku rozwojowego, takich jak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kręcz szyi o różnej etiologii ;</li> <li>- okołoporodowym uszkodzeniu splotu ramienneo;</li> <li>- rozwojowa dysplazja stawów biodrowych;</li> <li>- choroba Perthesa;</li> <li>- choroba Osgood Schlattera;</li> <li>- choroby układu oddechowego w wieku dziecięcym m.in. mukowiscydoza, astma;</li> <li>- młodzieńcze idiopatyczne zapalenie stawów;</li> <li>- choroba Blounta;</li> <li>-choroba Scheuermanna;</li> <li>- rdzeniowy zanik mięśni (SMA);</li> <li>-dystrofie mięśniowe.</li> </ul> |                                       |   |    |  |  |  |  |  |  |   |  |  |    |  |  |
| <b>Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</b>   |                                       |   |    |  |  |  |  |  |  |   |  |  |    |  |  |
| Numer efektu uczenia się przedmiotowego   | Numer efektu uczenia się kierunkowego | Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi |    |  |  | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i |  |  |  | Forma zajęć dydaktycznych<br><b>** wpisz symbol</b> |  |  |    |  |  |

|  |       |  |                                |    |
|--|-------|--|--------------------------------|----|
|  |       |  | podsumowujące)                 |    |
| W 01   | K_W18 | zna metody opisu i interpretacji podstawowych objawów jednostek chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i programowanie procesu fizjoterapii | - kolokwium pisemne            | WY |
| W 02   | K_W19 | posiada usystematyzowaną widzę z zakresu diagnostyki fizjoterapeutycznej, właściwego planowania, wykonania i ewaluacji programów fizjoterapii  | - kolokwium pisemne            | WY |
| U 01   | K_U09 | wykazuje się specjalistycznymi umiejętnościami tworzenia, wdrażania i modyfikowania programów usprawniających pacjentów w każdym wieku oraz z różnymi rodzajami dysfunkcji           | -prezentacja multimedialna;    | CA |
| U 03   | K_U15 | potrafi ułożyć krótko i długofalowy program w zakresie postępowania fizjoterapeutycznego   | - prezentacja multimedialna    | CA |
| K 01   | K_K07 | potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadań wyznaczonych przez siebie lub innych, zaplanować poszczególne etapy działania                                       | - prezentacja multimedialna    | CA |
| ** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning. |       |  |                                |    |
| Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:<br>Wiedza: 2<br>Umiejętności: 2<br>Kompetencje społeczne: 1  |       |  |                                |    |
| <b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>  |       |  |                                |    |
| <b>Forma nakładu pracy studenta</b><br>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)   |       |  | <b>Obciążenie studenta (h)</b> |    |
| 1. Godziny kontaktowe:   |       |  | 8                              |    |
| 2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)  |       |  | 27                             |    |
| 3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):  |       |  | 15                             |    |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta   |       |  | 50                             |    |
| <b>Punkty ECTS za moduł/przedmiot</b>  |       |  | 2                              |    |
| Uwagi  |       |  | zal/oc                         |    |
| <b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)   |       |  |                                |    |
| <b>Wykłady</b><br><b>1. Podstawy programowania w fizjoterapii w wieku rozwojowym, Międzynarodowa Klasyfikacja ICF.</b>   |       |  |                                |    |

**2. Dysfunkcje i choroby układu mięśniowo-szkieletowego – diagnostyka oraz postępowanie.**

**3. Zasady planowania i programowania fizjoterapii dzieci i młodzieży z mukowiscydozą i astmą**

**Seminaria**

- 1.
- 2.
- 3.

**Ćwiczenia**

1. Ocena kliniczna i funkcjonalna dziecka z wybranym schorzeniem.
2. Określenie specjalnych potrzeby edukacyjnych i rozwojowych pacjenta.
3. Określenie celów długo- i krótkoterminowych.
4. Dobór narzędzi terapeutycznych do realizacji wyznaczonych celów.
5. Tworzenie programów terapeutycznych.

**Inne- samokształcenie**

1. Przygotowanie indywidualnego programu terapeutycznego pacjenta.

**Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Kruczyński J., Szulc A. (red.): Wiktora Degi ortopedia i rehabilitacja, PZWL, Warszawa 2019
2. Kuliński W., Zeman K. (red.): Fizjoterapia w pediatrii, PZWL, Warszawa 2018.
3. Dormans John P. (red.): Ortopedia Pediatria, Edra Urban & Partner, Wrocław 2020

**Literatura uzupełniająca i inne pomoce:** (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Kasperczyk T., Wady postawy ciała, diagnostyka i leczenie, Kraków Kasper, 2001.
2. Maciąg-Tymecka I. (red.): Rehabilitacja w chorobach dzieci i młodzieży. PZWL, Warszawa 2014.
3. Międzynarodowa Klasyfikacja Funkcjonowania Niepełnosprawności i Zdrowia (ICF), WHO. Centrum Systemów Informacyjnych Ochrony Zdrowia 2009

**Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:** (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Rzutnik multimedialny

**Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Student zna najczęściej używane metody oceny funkcjonalnej pacjentów w wieku rozwojowym.

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

| Ocena:             | Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:                        |
|--------------------|---|
| Bardzo dobra (5,0) | 91-100% punktów uzyskanych w pisemnym kolokwium                 |
| Ponad dobra (4,5)  | 81-90% punktów uzyskanych w pisemnym kolokwium                  |
| Dobra (4,0)        | 71-80% punktów uzyskanych w pisemnym kolokwium                  |
| Dość dobra (3,5)   | 66-70% punktów uzyskanych w pisemnym kolokwium                  |
| Dostateczna (3,0)  | 60-65% punktów uzyskanych w pisemnym kolokwium                  |
|                    | <b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)</b> |
| zaliczenie         |   |

| <b>Karta oceny prezentacji</b>                    |   |
|---|---|
| 1. Pozyskiwanie i dobór informacji:               | <p><b>Student:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-3pkt: dobiera liczne (5-10) wiarygodne źródła (artykuły naukowe, oficjalne strony internetowe organizacji/ stowarzyszeń/książki akademickie. Wybiera aktualny materiał źródłowy</li> <li>-2pkt: dobiera wiarygodne źródła (ok 5 pozycji) . Wybiera aktualny materiał źródłowy</li> <li>-1pkt: dobiera przypadkowy materiał/korzysta z popularnych źródeł internetowych (poniżej 5 pozycji). Wybiera materiał mało aktualny</li> <li>-0pkt: nie realizuje zadania</li> </ul>  |
| 2. Sposób opracowania tematu na podstawie źródeł: | <ul style="list-style-type: none"> <li>-3pkt: przygotowuje bardzo rzetelną informację tematyczną, na podstawie zgromadzonych źródeł; przedstawia ją w sposób interesujący słuchaczom, wykorzystuje ciekawe rozwiązania techniczne.</li> <li>-2pkt: przygotowuje poprawną informację tematyczną, na podstawie zgromadzonych źródeł, przedstawia ją słuchaczom, wykorzystuje standardowe rozwiązania techniczne</li> <li>-1pkt: przygotowuje mało wartościową informację tematyczną, na podstawie zgromadzonych źródeł, nie wzbudza zainteresowania słuchaczy, wykorzystuje najprostsze rozwiązania.</li> <li>-0pkt: nie realizuje zadania</li> </ul> |
| 3. Atrakcyjność przekazu:                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3pkt: stosuje niestandardowe metody przekazu informacji, wykorzystując w tym celu ciekawe rozwiązania techniczne.</li> <li>-2pkt: stosuje ciekawe metody przekazu informacji, wykorzystując w tym celu standardowe rozwiązania techniczne.</li> <li>-1pkt: stosuje najprostszy sposób przekazu informacji, wykorzystuje proste rozwiązania techniczne, ma trudności z przeprowadzeniem prezentacji.</li> <li>-0pkt: nie realizuje zadania</li> </ul>   |
| 4. Zgodność z zasadami przygotowania prezentacji  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-3pkt: prezentacja w pełni zgodna z metodyką przygotowywania prezentacji</li> <li>-2pkt: prezentacja zawiera nieliczne błędy metodyczne.</li> <li>-1pkt: prezentacja w wielu aspektach niezgodna z metodyką przygotowywania</li> </ul>   |

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| multimedialnej:                    | prezentacji.<br>-0pkt: nie realizuje zadania  |
| 5. Analiza pozyskanych informacji: | -3pkt: bardzo rzetelnie analizuje informacje pozyskane na podstawie pracy własnej i źródeł.<br>-2pkt: poprawnie analizuje informacje pozyskane na podstawie pracy własnej i źródeł.<br>-1pkt: ma problemy z analizowaniem informacji pozyskanych na podstawie pracy własnej i źródeł.<br>-0pkt: nie realizuje zadania |
| 6. Stopień aktywizacji grupy:      | -3pkt: stosuje ciekawe/niestandardowe metody aktywizacji grupy (quiz, zagadki, analiza opracowanych przez siebie materiałów).<br>-2pkt: stosuje standardowe metody aktywizacji grupy (pytania, dyskusja).<br>-1pkt: ma problemy z aktywizacją grupy<br>-0pkt: nie realizuje zadania                                   |
| <b>Ocena:</b>                      | <b>Kryteria oceny prezentacji (w punktach):</b>   |
| Bardzo dobra (5,0)                 | 17-18pkt  |
| Ponad dobra (4,5)                  | 16pkt   |
| Dobra (4,0)                        | 14-15pkt  |
| Dość dobra (3,5)                   | 12-13pkt  |
| Dostateczna (3,0)                  | 10-11pkt  |

|   |  |
|---|--|
| <b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:</b> | <b>Zakład Fizjoterapii, Katedra Fizjoterapii</b> |
| <b>Adres jednostki:</b>                       | <b>ul. Grunwaldzka 2, 50-355 Wrocław</b>         |
| <b>Numer telefonu:</b>                        | <b>71 78 40 183</b>                              |
| <b>E-mail:</b>                                |  |

|   |                                       |                        |  |                          |
|---|---------------------------------------|------------------------|--|--------------------------|
| <b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):</b> |                                       |                        |  |                          |
| <b>Numer telefonu:</b>                                  |                                       |                        |  |                          |
| <b>E-mail:</b>  |                                       |                        |  |                          |
| <b>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</b>    |                                       |                        |  |                          |
| Imię i nazwisko:  | Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy: | Dyscyplina naukowa:    | Wykonywany zawód:                            | Forma prowadzenia zajęć: |
| <b>Weronika Bajer</b>                                   | <b>mgr</b>                            | <b>Nauki o Zdrowiu</b> | <b>fizjoterapeuta, nauczyciel akademicki</b> | <b>WY, CA</b>            |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Data opracowania sylabusa**

30.09.2020

**Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:**

Weronika Bajer

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....

**Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:**

.....