



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021														
Cykl kształcenia: 2018/2023														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	22.Programowanie rehabilitacji w dysfunkcjach układu ruchu 2								Grupa szczegółowych efektów kształcenia					
									Kod grupy	Nazwa grupy				
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Fizjoterapia													
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Medycyny Sportowej													
Specjalność														
Poziom studiów	jednolite magisterskie X I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	3							Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy X letni					
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
Semestr letni:														

Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne	15													
Kształcenie zdalne asynchroniczne			30										30	
Razem w roku:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne	15													
Kształcenie zdalne asynchroniczne			30										30	
Cele kształcenia:														
C1. Nauczenie studenta metod opisu i interpretacji podstawowych objawów jednostek chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i programowanie procesu fizjoterapii.														
C2. Przekazanie i usystematyzowanie studentowi wiedzy z zakresu diagnostyki fizjoterapeutycznej, właściwego planowania, wykonania i ewaluacji programów fizjoterapii.														
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi					Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol						
W 01	K_W18	Student zna metody opisu i interpretacji podstawowych objawów jednostek chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i programowanie procesu fizjoterapii.					Test wielokrotnego wyboru, ang. <i>Multiple choice questions</i> , MCQ	WY						
W 02	K_W19	Student posiada usystematyzowaną wiedzę z zakresu diagnostyki fizjoterapeutycznej, właściwego planowania, wykonania i ewaluacji programów fizjoterapii.					Test wielokrotnego wyboru, ang. <i>Multiple choice questions</i> , MCQ	WY						
U 01	K_U09	Student wykazuje się specjalistycznymi umiejętnościami tworzenia, wdrażania i modyfikowania programów usprawniających pacjentów w każdym wieku oraz z różnymi rodzajami dysfunkcji					Karta Oceny Programu Usprawniania	CA						
U 02	K_U15	Student potrafi ułożyć krótko i długofalowy program w zakresie postępowania fizjoterapeutycznego					Karta Oceny Programu Usprawniania	CA						

K01	K_K07	Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadań wyznaczonych przez siebie lub innych; zaplanować poszczególne etapy działań	Karta Oceny Programu Usprawniania	CA
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 2 Umiejętności: 2 Kompetencje społeczne: 1</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			45	
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)				
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			30	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			75	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot			3	
Uwagi			Zal/oc	
Treść zajęć				
Wykłady				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe zasady celowanego postępowania fizjoterapeutycznego w wybranych zmianach patologicznych narządu ruchu zgodne z Evidence Based Practice, EBP: złamania. Programowanie rehabilitacji na przykładzie złamania dalszego końca kości promieniowej. 2. Podstawowe zasady celowanego postępowania fizjoterapeutycznego w wybranych zmianach patologicznych narządu ruchu zgodne z EBP: uszkodzenie nerwów obwodowych. Programowanie rehabilitacji na przykładzie zespołu kanału nadgarstka. 3. Podstawowe zasady celowanego postępowania fizjoterapeutycznego w wybranych zmianach patologicznych narządu ruchu zgodne z EBP: uszkodzenia mięśni i uszkodzenia ścięgien. Programowanie rehabilitacji na przykładzie uszkodzenia mięśni kulszowo-goleniowych oraz ścięgien zginaczy palców ręki. 4. Podstawowe zasady celowanego postępowania fizjoterapeutycznego w wybranych zmianach patologicznych narządu ruchu zgodne z EBP: uszkodzenie więzadeł. Programowanie rehabilitacji na przykładzie uszkodzenia więzadła krzyżowego przedniego stawu kolanowego. 				
Ćwiczenia audytoryjne				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wykorzystanie najskuteczniejszych testów klinicznych w obrębie kończyny górnej, kończyny dolnej oraz kręgosłupa w diagnozie jako składowej programu rehabilitacji. 2. Rola oraz metodyka kształtowania zdolności motorycznych w programowaniu rehabilitacji w dysfunkcjach układu ruchu. 3. Rola oraz metodyka ćwiczeń propriocepcji w programowaniu rehabilitacji w dysfunkcjach układu ruchu. 4. Rola oraz metodyka treningu plyometrycznego w programowaniu rehabilitacji w dysfunkcjach układu ruchu. 5. Profilaktyka wtórna uszkodzeń mięśni kulszowo-goleniowych jako składowa programu rehabilitacji. 6. Profilaktyka wtórna uszkodzeń więzadła krzyżowego przedniego stawu kolanowego jako składowa programu rehabilitacji. 				
Samokształcenie				
Dowody naukowe potwierdzające skuteczność lub brak skuteczności różnych metod fizjoterapeutycznych w wybranych dysfunkcjach układu ruchu.				

Literatura podstawowa:

1. Białoszewski Dariusz: *Fizjoterapia w ortopedii*. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2014.
2. Brotzman Brent, Wilk Kevin E.: *Rehabilitacja ortopedyczna*. T. 1. Tłumaczenie wydania I polskiego: Kamiński Bogdan. Redakcja wydania I polskiego: Dziak Artur. Elsevier Urban & Partner, Wrocław, 2008.
3. Brotzman Brent, Wilk Kevin E.: *Rehabilitacja ortopedyczna*. T. 2. Tłumaczenie wydania I polskiego: Kamiński Bogdan. Redakcja wydania I polskiego: Dziak Artur. Elsevier Urban & Partner, Wrocław, 2008.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce:

1. Baza e-czasopism: Elsevier, ScienceDirect®, Springer.
2. Baza Pubmed.
3. Donatelli Robert: *Rehabilitacja w sporcie*. Tłumaczenie I wydania polskiego: Banat Marcin. Redakcja I wydania polskiego Gnat Rafał. Edra Urban & Partner, Wrocław, 2017.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: komputer.

Warunki wstępne:

Znajomość anatomii układu ruchu; znajomość anatomii funkcjonalnej stawów; podstawowa wiedza z zakresu fizjoterapii, kinezyterapii i masażu. Metody diagnostyczne stosowane w fizjoterapii. Podstawy tworzenia programu rehabilitacji. Zasady stosowania metod fizjoterapii w dysfunkcjach narządu ruchu. Metodyka postępowania fizjoterapeutycznego

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

Aby zaliczyć przedmiot, należy: zaliczyć (bez oceny) ćwiczenia audytorijne, zaliczyć (bez oceny) samokształcenie oraz zaliczyć na ocenę co najmniej dostateczną wykładu.

CA, zaliczenie (bez oceny), przy wykorzystaniu tzw. *Karty Oceny Programu Usprawniania*. Student przygotowuje pisemnie program usprawniania na przykładzie opisu przypadku, omawianego przez prowadzącego. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie co najmniej 60% punktów możliwych do zdobycia według przygotowanej tzw. *Karty Oceny Programu Usprawniania*.

SK, zaliczenie (bez oceny), ocena przygotowanej pracy pisemnej na podstawie przygotowanych wytycznych na temat wybrany z katalogu tematyki. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie co najmniej 60% punktów możliwych do zdobycia według przygotowanej tzw. *Karty Oceny Pracy Pisemnej*.

WY, zaliczenie na ocenę, test wielokrotnego wyboru, ang. *Multiple Choice Questions*, MCQ przy wykorzystaniu aplikacji internetowej Testportal. Warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie co najmniej 60% z możliwych do uzyskania punktów. Test zawiera po równą ilość pytań z tematyki każdego wykładu.

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	95 - 100% punktów możliwych do uzyskania na teście MCQ.
Ponad dobra (4,5)	90 – 94% punktów możliwych do uzyskania na teście MCQ.
Dobra (4,0)	80 – 89% punktów możliwych do uzyskania na teście MCQ.
Dość dobra (3,5)	70 – 79% punktów możliwych do uzyskania na teście MCQ.
Dostateczna (3,0)	60 – 69% punktów możliwych do uzyskania na teście MCQ.
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
zaliczenie	<p>1. Samokształcenie <i>Karta Oceny Pracy Pisemnej</i></p> <p>a) Pozyskiwanie i dobór informacji do przygotowanej pracy pisemnej</p> <ul style="list-style-type: none"> • Student dobiera liczne (powyżej 15) wiarygodne źródła (artykuły naukowe, oficjalne strony internetowe organizacji/ stowarzyszeń/książki akademickie); wybiera aktualny materiał źródłowy (3 punkty) • Student dobiera wiarygodne, ale nieliczne źródła (5-15 pozycji); wybiera aktualny materiał źródłowy (2 punkty) • Student dobiera przypadkowe materiały; korzysta z popularnych źródeł internetowych (poniżej 5 pozycji); wybiera materiał mało aktualny (1 punkt) • Student nie wykorzystuje żadnych źródeł do napisania pracy (0 punktów) <p>b) Sposób opracowania tematu na podstawie źródeł</p> <ul style="list-style-type: none"> • Student przygotowuje bardzo rzetelną informację tematyczną, na podstawie zgromadzonych źródeł (3 punkty) • Student przygotowuje poprawną informację tematyczną, na podstawie zgromadzonych źródeł (2 punkty)

- Student przygotowuje małowartościową informację tematyczną, na podstawie zgromadzonych źródeł (1 punkt)
 - Student nie realizuje zadania (0 punktów)
- c) Zgodność z zasadami przygotowania pracy pisemnej
- Praca pisemna w pełni zgodna z wytycznymi (3 punkty)
 - Praca pisemna zawiera nieliczne błędy metodyczne (2 punkty)
 - Praca pisemna w wielu aspektach niezgodna z wytycznymi (1 punkt)
 - Praca pisemna przygotowana w sposób całkowicie odbiegający od wytycznych (0 punktów)
- d) Analiza pozyskanych informacji
- Student bardzo rzetelnie analizuje informacje pozyskane na podstawie źródeł (3 punkty)
 - Student poprawnie analizuje informacje pozyskane na podstawie źródeł (2 punkty)
 - Student wykazuje problemy z analizowaniem informacji pozyskanych na podstawie źródeł (1 punkt)
 - Student w żaden sposób nie stara się analizować informacji pozyskanych na podstawie źródeł (0 punktów)
- 2. Ćwiczenia audytoryjne**
- Karta Oceny Programu Usprawniania*
- a) Kryterium 1: zgodność z zasadami konstrukcji programu usprawniania
- Program w pełni zgodny z metodyką przygotowania (2 punkty)
 - Program zawiera nieliczne błędy metodyczne (1 punkt)
 - Program został wykonany w całości niepoprawnie (0 punktów)
- b) Kryterium 2: dobór odpowiednich metod i form fizjoterapii (zgodność z tematyką programu usprawniania)
- Student bardzo rzetelnie dobiera rodzaj, ilość, czas trwania oraz kolejność zabiegów fizjoterapeutycznych do wybranej tematyki (2 punkty)
 - Student w 60% prawidłowo dobiera rodzaj, ilość, czas trwania oraz kolejność zabiegów fizjoterapeutycznych do wybranej tematyki (1 punkt)
 - Student w mniej niż 60% prawidłowo dobiera rodzaj, ilość, czas trwania oraz kolejność do wybranej tematyki lub w ogóle nie uwzględnia tego w programie (0 punktów)
- c) Kryterium 3: rzetelny, poprawny metodologicznie opis wybranych do programu usprawniania zabiegów fizjoterapeutycznych
- Student przygotowuje bardzo rzetelny i poprawny metodologicznie opis wybranych do programu zabiegów fizjoterapeutycznych (2 punkty)
 - Student przygotowuje poprawny opis wybranych do programu zabiegów fizjoterapeutycznych (1 punkt)
 - Student przygotowuje przypadkowy i nieprawidłowy opis wybranych do programu zabiegów fizjoterapeutycznych lub w ogóle nie uwzględnia tego w konspekcie (0 punktów)
- d) Kryterium 4: rzetelne określenie celu głównego, celów szczegółowych, miejsca zajęć oraz wykorzystanie przyborów i przyrządów
- Student rzetelnie i skrupulatnie określa cel główny oraz cele szczegółowe programu usprawniania. Dokładnie i poprawnie określa miejsce zajęć oraz rodzaj wykorzystywanych przyrządów i pomocy (2 punkty)
 - Student z nielicznymi błędami określa cel główny oraz cele szczegółowe programu usprawniania. Poprawnie określa miejsce zajęć oraz rodzaj wykorzystywanych przyrządów i pomocy (1 punkt)
 - Student nie uwzględnia celu głównego, celów szczegółowych, miejsca zajęć oraz wykorzystanie przyborów i przyrządów w opisie programu usprawniania (0 punktów)

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Medycyny Sportowej	Zakład Medycyny S
Adres jednostki:	ul. Bartla 5, 51-618 Wrocław	
Numer telefonu:	733981189 (tel kom. p.o. Kierownika Zakładu)	
E-mail:	aleksandra.krolikowska@umed.wroc.pl	

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	Dr hab. Aleksandra Królikowska			
Numer telefonu:	(+48) 733 981 189			
E-mail:	aleksandra.krolikowska@umed.wroc.pl			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Aleksandra Królikowska	Dr hab.	Nauki o zdrowiu	Fizjoterapeuta	WY, SK
Mateusz Kuźnieców	Mgr	Nauki o zdrowiu	Fizjoterapeuta	CA

Data opracowania sylabusa

.....

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....