



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021			
Cykl kształcenia: 2018/2023			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	23.Programowanie rehabilitacji w chorobach wewnętrznych 1	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy	Nazwa grupy Fizjoterapia kliniczna
Wydział	Nauk o Zdrowiu		
Kierunek studiów	Fizjoterapia		
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Fizjoterapii		
Specjalność			
Poziom studiów	jednolite magisterskie X I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne		
Rok studiów	3	Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy X letni
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy		
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
Liczba godzin			
Forma kształcenia			
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)
	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)
	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)
	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)
	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)	
Semestr zimowy:			

Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)															
Kształcenie zdalne synchroniczne															
Kształcenie zdalne asynchroniczne															
Semestr letni:															
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)			30											30	15
Kształcenie zdalne synchroniczne															
Kształcenie zdalne asynchroniczne															
Razem w roku:															
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)			30											30	15
Kształcenie zdalne synchroniczne															
Kształcenie zdalne asynchroniczne															
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Zapoznanie z badaniem przedmiotowym i podmiotowym pacjentów z chorobami internistycznymi dla potrzeb fizjoterapii</p> <p>C2. Zasady oceny funkcjonalnej w kierunku schorzeń układu krążeniowo-oddechowego</p> <p>C3. Ocena wydolności fizycznej w zależności od wieku, stanu klinicznego pacjenta, zapoznanie z najczęściej występującymi protokołami (6-minutowy, skala Borga, zmodyfikowana skala Borga)</p> <p>C4. Zapoznanie z interpretacją uzyskanych wyników oceny funkcjonalnej i badania podmiotowego</p>															
<p>Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</p>															
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi									Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)		Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol		
W 01	K_W18	<ol style="list-style-type: none"> Zna etiologię podstawowych jednostek chorobowych, wskazania i przeciwwskazania do usprawniania Zna metody oceny jakościowej i ilościowej pacjentów ze schorzeniami chorób wew Wie jak zaprogramować usprawnianie w zależności 									Odpowiedź ustna,		WY		

		od stanu zdrowia		
W 03	K_W19	1. Zna zasady oceny funkcjonalnej w schorzeniach narządów wew		WY
W 04		4. Potrafi zinterpretować uzyskane wyniki pod kątem zaplanowania usprawniania zarówno aktualnego jak i odległego	Odpowiedź ustna	WY
W 05		5. Zna zabiegi fizyioterapeutyczne wykorzystywane u chorych ze schorzeniami internistycznymi	Test zaliczeniowy	WY
U 01	K_U09	1. Wykazuje się umiejętnością przeprowadzenia badania przedmiotowego i podmiotowego na potrzeby pacjentów ze schorzeniami internistycznymi	Karta pracy	CA
U 02		2. Potrafi na podstawie wyników zaplanować plan usprawniania	Karta pracy	CA
U 03	K_U15	3. Analizując stan pacjenta oraz uzyskane dane student potrafi zaplanować długofalowy program usprawniania uwzględniając choroby towarzyszące oraz stan zdrowia pacjenta	Karta pracy	CA
U 04		4. Student potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu zabiegów fizyioterapeutycznych	Karta pracy	CA
U 05		5. Student umie zmodyfikować program usprawniania w zależności od stanu pacjenta i dostosować go do aktualnych wytycznych obejmujących diagnostykę i programowanie rehabilitacji	Karta pracy	CA
K 01	K_07	1. Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, budując relację z pacjentem opartą na życzliwości i profesjonalizmie	Warunki symulowane obserwacja	CA
K 02		2. Student wykazuje się empatią, uwzględnia sytuację pacjenta i potrafi ustalić hierarchię działań	Warunki symulowane obserwacja	CA
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p> <p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 2 Umiejętności: 2 Kompetencje społeczne: 1</p>				

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	30
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	15
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	30
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	75
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	3
Uwagi	Zal/oc
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)	
<p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zasady oceny funkcjonalnej i czynnościowej pacjentów ze schorzeniami internistycznymi 2. Zasady interpretacji uzyskanych wyników 3. Zasady i wytyczne planowania usprawniania w zależności od stanu pacjenta 4. Modyfikacja planu usprawniania w zależności od stanu pacjenta i schorzeń współistniejących 	
<p>Ćwiczenia /CA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Praca z pacjentem w warunkach symulowanych, wykorzystanie dostępnych narzędzi do oceny funkcjonalnej pacjenta 2. Interpretacja uzyskanych wyników 3. Modyfikacja planu usprawniania w zależności od uzyskanych wyników i możliwości chorego 	
<p>Inne/ samokształcenie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza dostępnej literatury, potrzebnej do przygotowania się na zajęcia 2. 3. <p><i>itd...</i></p>	
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Goodman C: Diagnostyka różnicowa dla fizjoterapeutów. DB Publishing Warszawa 2019, wyd.6, roz.6.7.10,11 2. HueterBecker A., Szczegielniak J.: Badanie kliniczne w fizjoterapii. Urban &Partner, Wrocław 2018, wyd.1 3. Olszewski, Jurek.; Czernicki, Jan.; Wydawnictwo Lekarskie PZWL — Fizjoterapia w wybranych dziedzinach medycyny kompendium, Warszawa, 2011, Wydawnictwo Lekarskie PZWL <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Straburzyńska-Lupa, Anna.; Straburzyński, Gerard.; Straburzyńska-Migaj, Ewa.; Wydawnictwo Lekarskie PZWL—Fizjoterapia z elementami klinicznymi,Warszawa,2008,WydawnictwoLekarskiePZWL 2. Śliwiński, Zbigniew; Sieroń, Aleksander Romuald; Stanek, Agata; Elsevier, Urban & Partner — Wielka fizjoterapia, Wrocław, 2014, Elsevier Urban & Partner 	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)	

Rzutnik multimedialny	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)	
Znajomość anatomii, fizjologii i patofizjologii w chorobach wewnętrznych. Znajomość badania przedmiotowego i podmiotowego na potrzeby fizjoterapii	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach	
Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	86-100% punktów z testu jednokrotnego wyboru z pytaniami otwartymi i zamkniętymi. W stopniu bardzo dobrym demonstruje wiedzę z zakresu diagnostyki funkcjonalnej i programowania procesu fizjoterapii w chorobach narządów wewnętrznych
Ponad dobra (4,5)	80-85% punktów z testu jednokrotnego wyboru z pytaniami otwartymi i zamkniętymi. W stopniu +dobrym demonstruje wiedzę z zakresu diagnostyki funkcjonalnej i programowania procesu fizjoterapii w chorobach narządów wewnętrznych
Dobra (4,0)	70-79% punktów z testu jednokrotnego wyboru z pytaniami otwartymi i zamkniętymi. W stopniu dobrym demonstruje wiedzę z zakresu diagnostyki funkcjonalnej i programowania procesu fizjoterapii w chorobach narządów wewnętrznych
Dość dobra (3,5)	60-69% punktów z testu jednokrotnego wyboru z pytaniami otwartymi i zamkniętymi. W stopniu +dostatecznym demonstruje wiedzę z zakresu diagnostyki funkcjonalnej i programowania procesu fizjoterapii w chorobach narządów wewnętrznych
Dostateczna (3,0)	55-59% punktów z testu jednokrotnego wyboru z pytaniami otwartymi i zamkniętymi. W stopniu dostatecznym demonstruje wiedzę z zakresu diagnostyki funkcjonalnej i programowania procesu fizjoterapii w chorobach narządów wewnętrznych
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
zaliczenie	Analiza karty pracy studenta pod względem merytorycznym, charakterystyki doboru metod diagnostycznych na potrzeby fizjoterapii, umiejętności interpretacji uzyskanych wyników oraz doboru programu usprawnienia. Student otrzymuje zaliczenie wykonując bezbłędnie ww elementy. W przypadku niedociągnięć zmuszony jest o korektę karty pracy w przeciwnym razie nie uzyska zaliczenia z CA i nie będzie mógł podejść do testu z części wykładowej.

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Fizjoterapii
Adres jednostki:	Ul. Grunwaldzka 2
Numer telefonu:	717840155
E-mail:	zanna.fiodorenko-dumas@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	Żanna Fiodorenko-Dumas			
Numer telefonu:				
E-mail:				
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Żanna Fiodorenko-Dumas	dr n.med.	Nauki o zdrowiu	fizjoterapeuta	Wy
Sylwia Brudnicka	dr		fizjoterapeuta	CA

Data opracowania sylabusa

.....13.02.2021

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

Żanna Fiodorenko-Dumas.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....