



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021														
Cykl kształcenia: 2018/2023														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	5.Podstawy medycyny sportowej	Grupa szczegółowych efektów kształcenia												
		Kod grupy	Nazwa grupy Ścieżka chorób cywilizacyjnych											
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Fizjoterapia													
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Medycyny Sportowej													
Specjalność	Ścieżka chorób cywilizacyjnych													
Poziom studiów	jednolite magisterskie X I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	3	Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy X letni											
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														

Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
Semestr letni:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)													10	
Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne	10		10											
Razem w roku:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)													10	
Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne	10		10											
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Opanowanie przez studenta podstawowej wiedzy z zakresu traumatologii sportowej C2. Opanowanie przez studenta umiejętności doboru fizjoterapii w leczeniu najczęstszych kontuzji sportowych C3. Opanowanie przez studenta podstawowej wiedzy z zakresu odnowy biologicznej u sportowców wyczynowych														
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi								Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol			
W 01	K_W01	1. Posiada pogłębioną wiedzę niezbędną do opisu: - budowy anatomicznej człowieka i funkcjonowania poszczególnych jego układów, ze szczególnym uwzględnieniem układu mięśniowo-szkieletowego								Test	W			
W 02	K_W11	2. Posiada pogłębioną wiedzę w zakresie wybranych zaburzeń, dysfunkcji i zmian chorobowych u pacjentów w różnym wieku								Test	W, CA			
W 03	K_W18	3. Zna metody opisu i interpretacji podstawowych objawów jednostek chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne								Test	W, CA			

		stosowanie środków fizjoterapii i programowanie procesu fizjoterapii		
W 04	K_W19	4. Posiada usystematyzowaną wiedzę z zakresu diagnostyki fizjoterapeutycznej, właściwego planowania, wykonania i ewaluacji programów fizjoterapii	Test	CA
W 05	OM2_W09	5. Student osiada pogłębioną wiedzę na temat miejsca fizjoterapii w dziedzinie nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej oraz jej roli i zadań w systemie ochrony zdrowia.	Test	CA
U 01	A.U14	1. potrafi przeprowadzić wywiad i analizować zebrane informacje w zakresie potrzebnym dla prowadzenia fizjoterapii;	Prezentacja multimedialna	CA
U 02	A.U12	2. potrafi ocenić poszczególne cechy motoryczne	Prezentacja multimedialna	CA
U 03	C.U5	3. potrafi konstruować trening medyczny, w tym różnorodne ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń;	Prezentacja multimedialna	CA
U 04	D.U4	4. potrafi dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach w obrębie tkanek miękkich układu ruchu leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach w obrębie kończyn (stłuczeniach, skręceniach, zwichnięciach i złamaniach) leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach kręgosłupa bez porażenia oraz w przypadku stabilnych i niestabilnych złamań kręgosłupa;	Prezentacja multimedialna	CA

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 3

Kompetencje społeczne: 1

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	20
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	5
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	25
Punkty ECTS za modul/przedmiot	
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)	
Wykłady 1. Traumatologia sportowa – podstawy diagnostyki i leczenia 2. Powrót do sportu po kontuzji – strategie postępowania leczniczego i diagnostycznego. 3. Aspekty kardiologiczne w medycynie sportowej, zespoły przeciążeniowe i entezopatie ścięgien.	
Ćwiczenia 1. Serce sportowca. 2. Traumatologia sportowa. 3. Doping i zasady zdrowego żywienia.	
Literatura podstawowa: 1. Medycyna sportowa, A. Jegier, K. Nazar, A. Dziak, PZWL 2013 2. Medycyna sportowa, współczesne metody diagnostyki i leczenia P. J McMahon, red. wyd. pol. K. Klukowski, PZWL 2009.	
Warunki wstępne: znajomość anatomii i fizjologii człowieka, znajomość metod i technik fizjoterapii i kinezyterapii, znajomość podstaw diagnostyki funkcjonalnej	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: Prezentacja przypadku – opis kontuzji sportowej, diagnostyki i postępowania terapeutycznego. Prezentacja multimedialna złożona z co najmniej 15 slajdów/ Test zaliczeniowy: 20 pytań 1-krotnego wyboru. Na zaliczenie wymagane jest uzyskanie 11 punktów.	
Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	Zaliczenie testu na ocenę bdb (18 i więcej punktów) oraz zaliczenie prezentacji przypadku
Ponad dobra (4,5)	Zaliczenie testu na ocenę db+ (16, 17) oraz zaliczenie prezentacji przypadku
Dobra (4,0)	Zaliczenie testu na ocenę db (14, 15) oraz zaliczenie prezentacji przypadku
Dość dobra (3,5)	Zaliczenie testu na ocenę dst+ (12, 13) oraz zaliczenie prezentacji przypadku
Dostateczna (3,0)	Zaliczenie testu na ocenę dst (11) oraz zaliczenie prezentacji przypadku
Karta oceny prezentacji	
1.Pozyskiwanie i dobór informacji: 5pkt: Dobiera liczne (8-10) wiarygodne źródła (artykuły naukowe, oficjalne strony internetowe organizacji/stowarzyszeń/książki akademickie). Wybiera aktualny materiał źródłowy; 4pkt: Dobiera wiarygodne źródła (5-7 pozycji). Wybiera aktualny materiał źródłowy; 3pkt: Dobiera przypadkowy materiał/korzysta z popularnych źródeł internetowych (poniżej 5 pozycji). Wybiera materiał mało aktualny; 2pkt: Nie realizuje zadania.	
2.Sposób opracowania tematu na podstawie źródeł:	

5pkt: Przygotowuje bardzo rzetelną informację tematyczną, na podstawie zgromadzonych źródeł, wykorzystuje ciekawe rozwiązania techniczne;
 4pkt: Przygotowuje poprawną informację tematyczną, na podstawie zgromadzonych źródeł, wykorzystuje standardowe rozwiązania techniczne;
 3pkt: Przygotowuje mało wartościową informację tematyczną, na podstawie zgromadzonych źródeł, wykorzystuje najprostsze rozwiązania;
 2pkt: Nie realizuje zadania.

Ocena:	Kryteria zaliczenia prezentacji:
Bardzo dobra (5,0)	9-10 pkt z prezentacji przypadku
Ponad dobra (4,5)	8 pkt z prezentacji przypadku
Dobra (4,0)	7 pkt z prezentacji przypadku
Dość dobra (3,5)	6 pkt z prezentacji przypadku
Dostateczna (3,0)	5 pkt z prezentacji przypadku

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	Zaliczenie testu na ocenę bdb (18 i więcej punktów) oraz zaliczenie prezentacji przypadku
Ponad dobra (4,5)	Zaliczenie testu na ocenę db+ (16, 17) oraz zaliczenie prezentacji przypadku
Dobra (4,0)	Zaliczenie testu na ocenę db (14, 15) oraz zaliczenie prezentacji przypadku
Dość dobra (3,5)	Zaliczenie testu na ocenę dst+ (12, 13) oraz zaliczenie prezentacji przypadku
Dostateczna (3,0)	Zaliczenie testu na ocenę dst (11) oraz zaliczenie prezentacji przypadku

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Medycyny Sportowej	
Adres jednostki:	ul. Bartła 5, 51-618 Wrocław	
Numer telefonu:	509570357	
E-mail:	pawel.reichert@umed.wroc.pl	

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	Prof. dr hab. n. med. Paweł Reichert			
Numer telefonu:	509570357			
E-mail:	pawel.reichert@umed.wroc.pl			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	
Paweł Reichert	Prof. Dr hab. n. med	Ortopedia i traumatologia, Medycyna Sportowa	ortopeda	WY
Mateusz Kuźniecowa	Mgr	Fizjoterapeuta		CA

Data opracowania sylabusa

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

.....

Prof. dr hab. n. med. Paweł Reichert

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....