



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021			
Cykl kształcenia: 2018/2023			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	6. Podstawy medycyny sportowej	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy	Nazwa grupy Ścieżka pediatryczna
Wydział	Nauk o Zdrowiu		
Kierunek studiów	Fizjoterapia		
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Medycyny Sportowej Katedry Fizjoterapii		
Specjalność	Ścieżka pediatryczna		
Poziom studiów	jednolite magisterskie X I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne		
Rok studiów	3	Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy X letni
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy		
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			

Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorialne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
Semestr letni:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne	20		20											
Razem w roku:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne	20		20											
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Opanowanie przez studenta podstawowej wiedzy z zakresu traumatologii sportowej C2. Opanowanie przez studenta podstawowej wiedzy z zakresu odnowy biologicznej u sportowców wyczynowych C3. Opanowanie przez studenta umiejętności doboru fizjoterapii w leczeniu najczęstszych kontuzji sportowych C4. Opanowanie przez studenta podstawowej wiedzy na temat odmienności postępowania w urazach sportowych u nieletnich. C5. Opanowanie przez studenta wiedzy z zakresu testów biomechanicznych służących ocenie sprawności sportowca po kontuzji.														

Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:				
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
W 01	D.W1	Zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie ortopedii i traumatologii oraz medycyny sportowej	Przygotowanie własnego opracowania w formie prezentacji, Kolokwium zaliczeniowe w formie testu	WY, CA, SK
W 02	D.W2	Zna i rozumie zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie ortopedii i traumatologii oraz medycyny sportowej	Przygotowanie własnego opracowania w formie prezentacji, Kolokwium zaliczeniowe w formie testu	WY, CA, SK
W 03	D.W5	Zna zasady postępowania z pacjentem z uszkodzeniem kręgosłupa, kończyny górnej i kończyny dolnej	Przygotowanie własnego opracowania w formie prezentacji, Kolokwium zaliczeniowe w formie testu	WY, CA, SK
W 04	D.W6	Zna ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania ortopedycznego	Przygotowanie własnego opracowania w formie prezentacji, Kolokwium zaliczeniowe w formie testu	WY, CA, SK
W 05	D.W10	Zna zasady kwalifikacji do zabiegów operacyjnych oraz podstawowe zabiegi operacyjne	Przygotowanie własnego opracowania w formie prezentacji, Kolokwium zaliczeniowe w formie testu	WY, CA, SK
U 01	D.U1	Potrafi przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki	Przygotowanie własnego opracowania w formie prezentacji	CA
U 02	D.U2	Potrafi przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu	Przygotowanie własnego opracowania w formie prezentacji	CA
U 03	D.U3	Potrafi dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki	Przygotowanie własnego opracowania w formie prezentacji	CA
U 04	D.U4	Potrafi dobrać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach w obrębie tkanek miękkich układu ruchu leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach w obrębie kończyn (stłuczeniach, skręceniach, zwichnięciach i złamaniach) leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach	Przygotowanie własnego opracowania w formie prezentacji	CA

		kręgosłupa bez porażień oraz w przypadku stabilnych i niestabilnych złamań kręgosłupa		
U 05	D.U7	Potrafi instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych	Przygotowanie własnego opracowania w formie prezentacji	CA
K 01	K.03	Prezentuje postawę promującą zdrowy styl życia, propagowanie i aktywne kreowanie zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	Przygotowanie własnego opracowania w formie prezentacji	CA
K 02	K.05	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	Przygotowanie własnego opracowania w formie prezentacji	CA
K 03	K.08	Jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	Przygotowanie własnego opracowania w formie prezentacji	CA

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 2

Umiejętności: 2

Kompetencje społeczne: 1

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	40
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	20
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	60
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	2
Uwagi	Zal

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Wykłady

1. Medycyna sportowa
2. Rozpoznawanie kontuzji sportowych
3. Zasady leczenia kontuzji sportowych - złamania
4. Zasady leczenia kontuzji sportowych – urazy tkanek miękkich
5. Powrót do sportu po kontuzji

Seminaria	
Ćwiczenia audytoryjne	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe zagadnienia medycyny sportowej cz.1 2. Podstawowe zagadnienia medycyny sportowej cz.2 3. Traumatologia sportowa – kończyna górna, głowa, kręgosłup 4. Traumatologia sportowa – kończyna dolna, miednica 5. Omówienie przygotowanych samodzielnie przez studentów zagadnień, test zaliczeniowy 	
Inne	
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. „Urazy i uszkodzenia w sporcie”. A. Dziak, S. Tayara. Wydawnictwo Kasper. Kraków 2001 2. „Medycyna sportowa”. A. Jegier, K. Nazar, A. Dziak. PZWL 2013 wyd. I. 3. „Postępowanie w uszkodzeniach ciała związanych z aktywnością ruchową”. red. W. Gawroński, Z. Szyguła, Medicina Sportiva Kraków 2008 <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. „Wiktora Degi Ortopedia i Rehabilitacja” pod red. J. Kruczyński, PZWL, Warszawa 2019 2. „Prevention of Injuries and Overuse in Sports”. H. O. Mayr, S. Zaffagnini, Springer, 2016 	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)	
<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <p>Warunkiem przystąpienia do zajęć jest dobra znajomość anatomii układu kostno-stawowego i mięśni szkieletowych oraz podstawowa wiedza z zakresu fizjologii i fizjologii wysiłku człowieka, wiedza z zakresu metod fizykoterapii i kinezyterapii, wiedza z zakresu metod odnowy biologicznej.</p>	
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie przygotowanej prezentacji zgodnie z Kartą Oceny Prezentacji (Załącznik 1) - pozytywne zaliczenie testu zaliczeniowego ($\geq 60\%$ poprawnych odpowiedzi z testu składającego się z 20 pytań zamkniętych jednokrotnego wyboru spośród pięciu dystraktorów A-E) 	
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
zaliczenie	$\geq 60\%$ (minimum 12) poprawnych odpowiedzi z testu zaliczeniowego składającego się z 20 pytań zamkniętych jednokrotnego wyboru spośród odpowiedzi A-E

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Medycyny Sportowej Katedry Fizjoterapii	
Adres jednostki:	ul. Bartła 5, 51-618 Wrocław	
Numer telefonu:	71 784 18 13	
E-mail:	pawel.reichert@umed.wroc.pl	

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):		dr hab. n. med. Paweł Reichert, prof UMW		
Numer telefonu:		71 784 18 13		
E-mail:		pawel.reichert@umed.wroc.pl		
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Paweł Reichert	Prof. dr hab. n. med.	Medycyna	Spec. ortopedii i traumatologii narządu ruchu, spec. medycyny sportowej	W
Maciej Dejneka	lek	Medycyna	Spec. ortopedii i traumatologii narządu ruchu	CA

Data opracowania sylabusu

.....30.09.2020.....

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

.....M. Dejneka, prof. P. Reichert.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....

Zał. 1 Karta Oceny prezentacji:

1. Pozyskiwanie i dobór informacji:

3pkt: Dobiera liczne (5-10) wiarygodne źródła (artykuły naukowe, oficjalne strony internetowe organizacji/ stowarzyszeń/książki akademickie. Wybiera aktualny materiał źródłowy

2pkt: Dobiera wiarygodne źródła (ok 5 pozycji) . Wybiera aktualny materiał źródłowy

1pkt: Dobiera przypadkowy materiał/korzysta z popularnych źródeł internetowych (poniżej 5 pozycji) .

Wybiera materiał mało aktualny

0pkt: Nie realizuje zadania

2. Sposób opracowania tematu na podstawie źródeł:

3pkt: Przygotowuje bardzo rzetelną informację tematyczną, na podstawie zgromadzonych źródeł; przedstawia ją w sposób interesujący słuchaczom, wykorzystuje ciekawe rozwiązania techniczne.

2pkt: Przygotowuje poprawną informację tematyczną, na podstawie zgromadzonych źródeł, przedstawia ją słuchaczom, wykorzystuje standardowe rozwiązania techniczne

1pkt: Przygotowuje mało wartościową informację tematyczną, na podstawie zgromadzonych źródeł, nie wzbudza zainteresowania słuchaczy, wykorzystuje najprostsze rozwiązania.

0pkt: Nie realizuje zadania

3. Zgodność z zasadami przygotowania prezentacji multimedialnej:

3pkt: Prezentacja w pełni zgodna z metodyką przygotowywania prezentacji

2pkt: Prezentacja zawiera nieliczne błędy metodyczne.

1pkt: Prezentacja w wielu aspektach niezgodna z metodyką przygotowywania prezentacji.

0pkt: Nie realizuje zadania

4. Analiza pozyskanych informacji:

3pkt: Bardzo rzetelnie analizuje informacje pozyskane na podstawie pracy własnej i źródeł.

2pkt: Poprawnie analizuje informacje pozyskane na podstawie pracy własnej i źródeł.

1pkt: Ma problemy z analizowaniem informacji pozyskanych na podstawie pracy własnej i źródeł..

0pkt: Nie realizuje zadania

Kryteria zaliczenia prezentacji (w punktach):

zał: 8-12pkt

nzał: 0-7pkt