



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021														
Cykl kształcenia: 2018/2023														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Moduł podstawowy nauki medyczne Kinezylogia						Grupa szczegółowych efektów kształcenia							
							Kod grupy			Nazwa grupy				
										podstawowe nauki medyczne				
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Fizjoterapia													
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Rehabilitacji w Dysfunkcjach Narządu Ruchu													
Specjalność														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input checked="" type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	3					Semestr studiów:	X zimowy <input type="checkbox"/> letni							
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy <input checked="" type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin 60														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)

Semestr zimowy:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)													
Kształcenie zdalne synchroniczne			15										
Kształcenie zdalne asynchroniczne	10		15									20	
Semestr letni:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)													
Kształcenie zdalne synchroniczne													
Kształcenie zdalne asynchroniczne													
Razem w roku:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)													
Kształcenie zdalne synchroniczne			15										
Kształcenie zdalne asynchroniczne	10		15									20	
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)													
C1. Przygotowanie studenta do interpretacji systematyki zachowań ruchowych człowieka.													
C2. Przygotowanie studenta do rozumienia i wyjaśnienia neurologicznych i psychologicznych uwarunkowań sprawności ruchowej człowieka													
C3. Kształtowanie umiejętności w planowaniu metody usprawniania funkcji ruchowych według różnych koncepcji neurofizjologicznych													
C4. Kształtowanie umiejętności w planowaniu i realizacji prac badawczych w zakresie fizjoterapii oraz dziedzin pokrewnych, formułuje problemy badawcze, dobiera właściwe metody i techniki badawcze do ich realizacji, a także wyciąga wnioski z badań naukowych i własnych obserwacji													
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:													
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi						Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)				Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol	
W 01	K_W03	Definiuje łańcuch kinematyczny otwarty i zamkniętych Objasnia zachowania ruchowe człowieka Opisuje neurologiczne i psychologiczne uwarunkowania sprawności ruchowej człowieka Definiuje funkcjonowanie układu mięśniowego						- udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem wykład				WY	

		w aspekcie sprawności ruchowej człowieka Objaśnia rozwojowe aspekty rozwojowe aktów ruchowych		
W02		Objaśnia zachowania ruchowe człowieka	udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem wykład	WY
W03		Opisuje neurologiczne i psychologiczne uwarunkowania sprawności ruchowej człowieka	udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem wykład	WY
W04		Definiuje funkcjonowanie układu mięśniowego w aspekcie sprawności ruchowej człowieka	udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem wykład	WY,CA
W05		Objaśnia rozwojowe aspekty rozwojowe aktów ruchowych	udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem wykład	WY,CA
U 01	K_U25	1. Potrafi współdziałać w planowaniu i realizacji prac badawczych w zakresie fizjoterapii oraz dziedzin pokrewnych.	Prezentacja studenta	CA
U 02		2. Umie formułować problemy badawcze.	Prezentacja studenta	CA
U 03		3. Stosuje właściwe metody i techniki badawcze.	Prezentacja studenta	CA
U 04		4. Wykonuje prace badawcze zgodnie z celami i problemami badawczym oraz przyjętą metodyką.	Prezentacja studenta	CA
U 05		5. Umie wyciągać wnioski z badań naukowych oraz własnych obserwacji.	Prezentacja studenta	CA
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 1 Umiejętności: 1 Kompetencje społeczne:</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS): 2				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:				
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)			40h	
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			20h	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			60h	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot			2	
Uwagi			Egzamin	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Wykłady

1. Kinezylogia jako nauka o ruchu.
2. Systematyka zachowań ruchowych człowieka. Motoryka i psychomotoryka.
3. Motoryka młodego człowieka do okresu dojrzewania.
4. Neurologiczne i psychologiczne uwarunkowania sprawności ruchowej człowieka.
5. Kinestetyka jako metoda integracji funkcji fizycznych i intelektualnych.
6. Motoryka w okresie starzenia.
7. Nauczanie standardów ruchowych.
8. Ośrodkowe zaburzenia funkcji psychomotorycznych.
9. Metody usprawniania funkcji ruchowych w koncepcji edukacji kinestetycznej.
10. Elektromiograficzne badanie współdziałania pary mięśni antagonistycznych.

Seminaria

Ćwiczenia

1. Elementy składowe układu jednostawowego
 - połączenie sztywne elementów układu jednostawowego
 - staw maziowy
 - mięsień
 - neuron
 - receptory czucia
2. Czynność jednostawowego aparatu ruchu
 - jednostka motoryczna jako podstawowa jednostka funkcjonalna jednostawowego aparatu ruchu
 - błony pobudliwe
 - sprzężenie elektromechaniczne i skurcz mięśnia
 - udział informacji z receptorów czucia w wyzwalaniu ruchu
3. Uaktywnienie jednostawowego aparatu ruchu
 - czynniki nerwowe
 - czynniki mięśniowe, właściwości mechaniczne mięśni
 - architektura mięśni
4. Organizacja wielostawowego aparatu ruchu
 - organizacja układu mięśniowo szkieletowego wielostawowego aparatu ruchu
 - OUN

- drogi wstępujące
- drogi zstępujące (układy piramidowy i pozapiramidowy)
- układ siatkowaty

5. Kontrola postawy ciała

- narząd równowagi
- pionowa pozycja ciała
- jądra przedśionkowe jako ośrodek odruchu statokinetycznych, rola wrażeń wzrokowych w kontroli postawy ciała, zaburzenia w pionowej postawie ciała i ich korekcja, współdziałanie mechanizmów kontroli postawy ciała.

Inne/ samokształcenie

1. Analiza dostępnej literatury z zakresu: Elementy budowy jednostawowego aparatu ruchu, czynność jednostawowego aparatu ruchu, właściwości mechaniczne mięśni

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Blaszczyk J.: Biomechanika kliniczna. Podręcznik dla studentów medycyny i fizjoterapii PZWL, Warszawa 2004

2. Grottel K., Celichowski J.: Organizacja mięśnia i sterowanie ruchem. AWF Poznań 2000

3. Traczyk W.Z.: Fizjologia człowieka w zarysie, PZWL, Warszawa 2013

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Czabański B.: Kształcenie psychomotoryczne, Wrocław 2000

2. Sadowiska L.: Neurokinezyologiczna diagnostyka i terapia dzieci z zaburzeniami rozwoju psychomotorycznego, Wydawnictwo AWF, Wrocław 2000

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Rzutnik multimedialny, pracownia badań kinezyologicznych

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Zaliczenie egzaminu z kinezyterapii, biomechaniki, neurologii i ortopedii

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

1. Aktywność na zajęciach prowadzonych na platformie BBB.
2. Bieżące przygotowanie do zajęć
3. Zaliczenie samokształcenia,
4. Zaliczenie ćwiczeń
5. Pozytywnie zaliczony pisemny – testowy egzamin końcowy – 35 pytań, test

jednokrotnego wyboru, cztery dystraktory-kryteria oceny (tabela poniżej)	
Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	
Kryteria zaliczenia (bez oceny)	
zaliczenie	<p>Karta Oceny prezentacji:</p> <p>1. Pozyskiwanie i dobór informacji: 3pkt: Dobiera liczne (5-10) wiarygodne źródła (artykuły naukowe, oficjalne strony internetowe organizacji/ stowarzyszeń/książki akademickie. Wybiera aktualny materiał źródłowy 2pkt: Dobiera wiarygodne źródła (ok 5 pozycji) . Wybiera aktualny materiał źródłowy 1pkt: Dobiera przypadkowy materiał/korzysta z popularnych źródeł internetowych (poniżej 5 pozycji) . Wybiera materiał mało aktualny 0pkt: Nie realizuje zadania</p> <p>2. Sposób opracowania tematu na podstawie źródeł: 3pkt: Przygotowuje bardzo rzetelną informację tematyczną, na podstawie zgromadzonych źródeł; przedstawia ją w sposób interesujący słuchaczom, wykorzystuje ciekawe rozwiązania techniczne. 2pkt: Przygotowuje poprawną informację tematyczną, na podstawie zgromadzonych źródeł, przedstawia ją słuchaczom, wykorzystuje standardowe rozwiązania techniczne 1pkt: Przygotowuje mało wartościową informację tematyczną, na podstawie zgromadzonych źródeł, nie wzbudza zainteresowania słuchaczy, wykorzystuje najprostsze rozwiązania. 0pkt: Nie realizuje zadania</p> <p>3. Zgodność z zasadami przygotowania prezentacji multimedialnej: 3pkt: Prezentacja w pełni zgodna z metodyką przygotowywania prezentacji 2pkt: Prezentacja zawiera nieliczne błędy metodyczne. 1pkt: Prezentacja w wielu aspektach niezgodna z metodyką przygotowywania prezentacji. 0pkt: Nie realizuje zadania</p> <p>4. Analiza pozyskanych informacji: 3pkt: Bardzo rzetelnie analizuje informacje pozyskane na podstawie pracy własnej i źródeł. 2pkt: Poprawnie analizuje informacje pozyskane na podstawie pracy własnej i źródeł. 1pkt: Ma problemy z analizowaniem informacji pozyskanych na podstawie pracy własnej i źródeł. 0pkt: Nie realizuje zadania</p> <p>Kryteria zaliczenia prezentacji (w punktach): zał: 8-12pkt nzał: 0-7pkt</p>

--	--

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	95–100% prawidłowo udzielonych odpowiedzi w teście
Ponad dobra (4,5)	85–94% ----- // -----
Dobra (4,0)	75–84% ----- // -----
Dość dobra (3,5)	65–74% ----- // -----
Dostateczna (3,0)	55–64% ----- // -----

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Rehabilitacji w Dysfunkcjach Narządu Ruchu
Adres jednostki:	Wrocław ul. Grunwaldzka2
Numer telefonu:	
E-mail:	malgorzata.paprocka-borowicz@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	Małgorzata Paprocka-Borowicz
Numer telefonu:	
E-mail:	malgorzata.paprocka-borowicz@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Małgorzata Paprocka-Borowicz	dr hab. n. med. .prof.uczelni	Nauki o zdrowiu	Lekarz specjalista rehabilitacji medycznej chirurg	Wykłady
Ilias Dumas	dr n. med.	Nauki o zdrowiu	fizjoterapeuta	Ćwiczenia audytoryjne

Data opracowania sylabusu

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

.....05.08.2020.....

Korekta sylabusu 14.11.2020

M. Paprocka-Borowicz

....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Wydział Nauk o Zdrowiu
Katedra Fizjoterapii
ZAKŁAD REHABILITACJI W DYSFUNKCJACH
NARZĄDU RUCHU
kierownik
M. Paprocka-Borowicz
dr hab. Małgorzata Paprocka-Borowicz prof. nadzw.

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....