



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021														
Cykl kształcenia: 2018-2023														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Język Obcy 5								Grupa szczegółowych efektów kształcenia					
									Kod grupy			Nazwa grupy		
Wydział	NAUK O ZDROWIU													
Kierunek studiów	Fizjoterapia													
Jednostka realizująca przedmiot	Studium Języków Obcych													
Specjalność														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input checked="" type="checkbox"/> * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	III							Semestr studiów: V		<input type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> zimowy				
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na <input checked="" type="checkbox"/>														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorialne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CIM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														

Kształcenie zdalne synchroniczne												30				20	
Kształcenie zdalne asynchroniczne																	
<b>Semestr letni:</b>																	
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)																	
Kształcenie zdalne synchroniczne																	
Kształcenie zdalne asynchroniczne																	
<b>Razem w roku:</b>																	
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)																	
Kształcenie zdalne synchroniczne												30				20	
Kształcenie zdalne asynchroniczne																	
<b>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</b> <b>C1. Umożliwienie nabywania umiejętności w zakresie używania gramatyki oraz słownictwa na poziomie B2 .</b> <b>C2. Umożliwienie doskonalenia umiejętności rozumienia ze słuchu, mówienia i pisania.</b> <b>C3. Osiągnięcie wyższego poziomu biegłości językowej</b> <b>C4. Przyswojenie słownictwa medycznego, ogólnego i specjalistycznego pozwalającego na sprawne funkcjonowanie w środowisku zawodowym, porozumiewanie się z pacjentem oraz rozumienie literatury przedmiotu.</b>																	
<b>Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</b>																	
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi										Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)		Forma zajęć dydaktycznych <b>** wpisz symbol</b>			
<b>W 01</b>																	
<b>U 01</b>	<b>K_U24</b> Posiada umiejętności językowe na poziomie biegłości B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz posługuje się językiem specjalistycznym z zakresu fizjoterapii	Potrafi wyjaśnić w języku angielskim ćwiczenia oddechowe w sposób odpowiedni do odbiorcy (lub grupy odbiorców).										Sprawdzian umiejętności praktycznych.		LE/SK			
<b>U 02</b>		Potrafi opisać w języku angielskim przypadki chorobowe (np. osteoporozy, śmierci mózgowej).										Sprawdzian umiejętności praktycznych.					
<b>U 03</b>		Umie opisać układy oddechowy i krążenia, postępowanie w rehabilitacji płucnej, neurologicznej,										Sprawdzian umiejętności praktycznych.					
		Potrafi opisać różne przypadki chorobowe oraz										Sprawdzian					

U 04		uzyskać od pacjenta różne informacje odnośnie jego zdrowia i kondycji.	umiejętności praktycznych.	
U 05		Potrafi scharakteryzować w języku angielskim pojęcie bólu.	Sprawdzian umiejętności praktycznych.	
K 01				
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:  Wiedza: 0  Umiejętności: 1  Kompetencje społeczne: 0</p>				
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>				
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			<b>Obciążenie studenta (h)</b>	
1. Godziny kontaktowe:			30	
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)			0	
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			20	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			50	
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiot</b>			2	
Uwagi				
<p><b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)</p>				
<p><b>Lektoraty</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definitions and general descriptions of pain. Quality, severity and duration of pain. / Definicje i ogólne charakterystyki bólu. Jakość, natężenie i czas trwania bólu.</li> <li>2. Subjective examination. Pain intensity scales. Pain treatment. Subiektywna ocena. Skale intensywności bólu. Leczenie bólu.</li> <li>3. The heart and circulation. / Serce i krążenie.</li> <li>4. Common cardiovascular disorders; their symptoms and signs. / Choroby sercowo naczyniowe; ich symptomy i oznaki.</li> <li>5. Obtaining information about the fitness. / Pozyskiwanie informacji o sprawności fizycznej pacjenta.</li> <li>6. Cardiovascular fitness. Developing and measuring physical fitness. / Wydolność sercowo naczyniowa. Rozwijanie i mierzenie sprawności fizycznej.</li> <li>7. The organs of respiration. The path of inhaled air. / Narządy oddychania. Droga wdychanego powietrza.</li> <li>8. The chest. Inhalation and exhalation. Lung volumes. / Klatka piersiowa. Wdychanie i wydychanie. Objętość płucna.</li> <li>9. Causes and symptoms of respiratory problems. Shortness of breath. Cough. / Przyczyny i objawy problemów oddechowych. Krótki oddech. Kaszel.</li> <li>10. Pulmonary rehabilitation. Breathing exercises./ Rehabilitacja płucna. Ćwiczenia oddechowe.</li> </ol>				

11. The nervous system. Changes in consciousness. / Układ nerwowy. Zmiany w świadomości.
12. Neurological rehabilitation. The spinal cord and its injuries. / Rehabilitacja neurologiczna. Rdzeń kręgowy i jego urazy.
13. Bell's palsy. Rheumatoid arthritis./ Porażenie Bella. Reumatoidalne zapalenie stawów.
14. Ankylosing spondylitis – case report. Causalgia – case report. / Usztywnienie kręgow – opis przypadku. Kauzalgia – opis przypadku.
15. Test.

**Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. J. Ciecierska, English for Physiotherapy, PZWL, 2011
2. Ewa Donesch-Jeżo, English for Medical Students and Doctors, Przegląd Lekarski, 2002. Część 2 Przegląd Lekarski 2002
- 3.

**Literatura uzupełniająca i inne pomoce:** (nie więcej niż 3 pozycje)

1. English Grammar in Use, Raymond Murphy, Cambridge University Press, 2012
- 2.
- 3.

**Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:** (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) odtwarzacz CD

**Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Zaliczony przedmiot Język obcy 1, 2, 3, 4 w semestrze I, II, III i IV.

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

1. Obecność i aktywny udział w zajęciach - dopuszczalna jest jedna usprawiedliwiona nieobecność, którą należy zaliczyć w formie uzgodnionej z prowadzącym. Wymagany jest również przynajmniej dwukrotny, merytoryczny udział w dyskusji.
2. Sprawdzian umiejętności praktycznych (Odpowiedź ustna sprawdzająca umiejętności rozumienia, mówienia oraz wykorzystania słownictwa specjalistycznego). Aby zostać dopuszczonym do egzaminu student powinien uzyskać min. 16 z 30 punktów zgodnie z opisanymi poniżej kryteriami.

Ocena umiejętności językowych studenta oparta na następujących kryteriach:

1. Rozumienie wypowiedzi

- 10pkt: W pełni rozumie treść usłyszanych wypowiedzi
- 9pkt: Rozumie niemal w pełni usłyszane wypowiedzi
- 8pkt: Rozumie większość usłyszanych wypowiedzi

- 7pkt: Rozumie podstawowy sens usłyszanych wypowiedzi
- 6pkt: Rozumie częściowo sens usłyszanych wypowiedzi
- 0-5pkt: Nie rozumie większości usłyszanej wypowiedzi

## 2. Formułowanie wypowiedzi

- 10pkt: Wypowiada się logicznie, poprawnie pod względem fonetycznym i gramatycznym, używając struktur składniowych na poziomie B2
- 9pkt: Wypowiada się logicznie, z niewielkimi uchybieniami w fonetyce, poprawnie pod względem gramatycznym, używając urozmaiconych struktur składniowych
- 8pkt: Wypowiada się na ogół logicznie, niezupełnie poprawnie pod względem fonetycznym i gramatycznym, używając urozmaiconych struktur składniowych
- 7pkt: Wypowiada się dość logicznie i poprawnie pod względem fonetycznym i gramatycznym, używając prostych struktur składniowych
- 6pkt: Wypowiada się niezbyt logicznie, ze znacznymi błędami fonetycznymi, częściowo poprawnie pod względem gramatycznym i składniowym
- 0-5pkt: Wypowiada się chaotycznie i niepoprawnie pod względem fonetycznym, popełnia liczne błędy gramatyczne i składniowe zakłócające komunikację

## 3. Wykorzystanie w wypowiedzi słownictwa specjalistycznego / zawodowego

- 10pkt: Używa wyłącznie bogate słownictwo specjalistyczne
- 9pkt: Używa bogate słownictwo ogólne i specjalistyczne
- 8pkt: Używa urozmaicone słownictwo ogólne i specjalistyczne
- 7pkt: Używa podstawowe słownictwo ogólne i specjalistyczne
- 6pkt: Używa podstawowe słownictwo ogólne i specjalistyczne z licznymi powtórzeniami
- 0-5pkt: Używa wyłącznie słownictwo ogólne na poziomie podstawowym

## 3. **Egzamin praktyczny ustny obejmujący zagadnienia z wszystkich semestrów nauki języka angielskiego (czterech semestrów na I i II roku studiów).**

**Do egzaminu dopuszczeni zostają studenci, którzy zaliczyli sprawdzian umiejętności praktycznych w semestrze V oraz otrzymali zaliczenie z lektoratu w semestrze I, II, III i IV.**

Forma egzaminu: Dyskusja z egzaminatorem na temat losowo wybranego tekstu popularnonaukowego o tematyce związanej z treściami zajęć w semestrach I-V

Ocena umiejętności językowych studenta oparta na następujących kryteriach:

### 1. Rozumienie wypowiedzi

- 10pkt: W pełni rozumie treść usłyszanych wypowiedzi

- 9pkt: Rozumie niemal w pełni usłyszane wypowiedzi
- 8pkt: Rozumie większość usłyszanych wypowiedzi
- 7pkt: Rozumie podstawowy sens usłyszanych wypowiedzi
- 6pkt: Rozumie częściowo sens usłyszanych wypowiedzi
- 0-5pkt: Nie rozumie większości usłyszanej wypowiedzi

2. Formułowanie wypowiedzi

- 10pkt: Wypowiada się logicznie, poprawnie pod względem fonetycznym i gramatycznym, używając struktur składniowych na poziomie B2
- 9pkt: Wypowiada się logicznie, z niewielkimi uchybieniami w fonetyce, poprawnie pod względem gramatycznym, używając urozmaiconych struktur składniowych
- 8pkt: Wypowiada się na ogół logicznie, niezupełnie poprawnie pod względem fonetycznym i gramatycznym, używając urozmaiconych struktur składniowych
- 7pkt: Wypowiada się dość logicznie i poprawnie pod względem fonetycznym i gramatycznym, używając prostych struktur składniowych
- 6pkt: Wypowiada się niezbyt logicznie, ze znacznymi błędami fonetycznymi, częściowo poprawnie pod względem gramatycznym i składniowym
- 0 -5pkt: Wypowiada się chaotycznie i niepoprawnie pod względem fonetycznym, popełnia liczne błędy gramatyczne i składniowe zakłócające komunikację

3. Wykorzystanie w wypowiedzi słownictwa specjalistycznego / zawodowego

- 10pkt: Używa wyłącznie bogate słownictwo specjalistyczne
- 9pkt: Używa bogate słownictwo ogólne i specjalistyczne
- 8pkt: Używa urozmaicone słownictwo ogólne i specjalistyczne
- 7pkt: Używa podstawowe słownictwo ogólne i specjalistyczne
- 6pkt: Używa podstawowe słownictwo ogólne i specjalistyczne z licznymi powtórzeniami
- 0-5pkt: Używa wyłącznie słownictwo ogólne na poziomie podstawowym

4. Rozumienie specjalistycznego tekstu pisanego z zakresu studiowanej dziedziny

- 10pkt: Rozumie w pełni treść przeczytanego tekstu
- 9pkt: Rozumie niemal w pełni treść przeczytanego tekstu
- 8pkt: Rozumie większość przeczytanego tekstu
- 7pkt: Rozumie podstawowy sens przeczytanego tekstu
- 6pkt: Rozumie częściowo sens przeczytanego tekstu
- 0-5pkt: Nie rozumie nawet ogólnego sensu przeczytanego tekstu

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna	

(3,0)	
	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)</b>
zaliczenie	

<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny z egzaminu:</b>
Bardzo dobra (5,0)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uzyskanie 37 – 40pkt zgodnie wyżej opisanymi warunkami</li> </ul>
Ponad dobra (4,5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uzyskanie 33 – 36pkt zgodnie wyżej opisanymi warunkami</li> </ul>
Dobra (4,0)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uzyskanie 28 – 32pkt wg. zgodnie wyżej opisanymi warunkami</li> </ul>
Dość dobra (3,5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uzyskanie 25 – 27 pkt zgodnie wyżej opisanymi warunkami</li> </ul>
Dostateczna (3,0)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uzyskanie 21 – 24 pkt zgodnie wyżej opisanymi warunkami</li> </ul>

<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	<b>Studium Języków Obcych</b>
<b>Adres jednostki:</b>	<b>ul. Mikulicza Radeckiego 7</b>
<b>Numer telefonu:</b>	<b>71 784 14 82</b>
<b>E-mail:</b>	<b>stj@umed.wroc.pl</b>

<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):</b>	<b>Maciej Sedlaczek</b>			
<b>Numer telefonu:</b>	<b>71 784 14 82</b>			
<b>E-mail:</b>	<b>maciej.sedlaczek@umed.wroc.pl</b>			
<b>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</b>				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
<b>Renata Szmigiel</b>	<b>mgr</b>		<b>lektor</b>	<b>LE</b>
<b>Joanna Kapitanowicz</b>	<b>mgr</b>		<b>lektor</b>	<b>LE</b>
<b>Renata Szmigiel</b>	<b>mgr</b>		<b>lektor</b>	<b>LE</b>

Data opracowania sylabusu

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

15.09.2020

Maciej Sedlaczek

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....

.....