



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021			
Cykl kształcenia: 2018/2023			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	16. Fizjoterapia w wieku rozwojowym 2	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy	Nazwa grupy Fizjoterapia kliniczna
Wydział	Nauk o Zdrowiu		
Kierunek studiów	Fizjoterapia		
Jednostka realizująca przedmiot			
Specjalność			
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input checked="" type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne		
Rok studiów	3	Semestr studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input type="checkbox"/> letni
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy <input checked="" type="checkbox"/> podstawowy		
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na <input checked="" type="checkbox"/>			
Liczba godzin			
Forma kształcenia			

	Wykłady (WY)																		
	Seminaria (SE)																		
	Ćwiczenia audytorijne (CA)																		
	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)																		
	Ćwiczenia kliniczne (CK)																		
	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)																		
	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)																		
	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)																		
	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)																		
	Lektoraty (LE)																		
	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)																		
	Praktyki zawodowe (PZ)																		
	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)																		

**Semestr zimowy:**

Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)						15													
Kształcenie zdalne synchroniczne	20		15																
Kształcenie zdalne asynchroniczne																			40

**Semestr letni:**

Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)																			
Kształcenie zdalne synchroniczne																			
Kształcenie zdalne asynchroniczne																			

**Razem w roku:**

Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)						15													
Kształcenie zdalne synchroniczne	20		15																
Kształcenie zdalne asynchroniczne																			40

**Cele kształcenia:** (max. 6 pozycji)

C1 - Nabycie umiejętności pracy terapeutycznej z dzieckiem z wykorzystaniem wzorców metod neurofizjologicznych.

C2 – Poznanie pryncypiów metod neurofizjologicznych i ich technik, wykorzystywanych w terapii w wieku rozwojowym.

C3 - Zapoznanie z metodami diagnostyki i terapii neurofizjologicznej u dzieci w zakresie teoretycznym i praktycznym.

C4 - Zapoznanie z funkcjonowaniem ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego oraz patogenezą i leczeniem bólu i spastyczności.

C5. Omówienie diagnostyki, terapii i monitorowania leczenia fizjoterapeutycznego w poszczególnych jednostkach chorobowych spotykanych w pediatrii.

Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:				
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
W 01	K_W01	1. Zna i rozumie funkcjonowanie poszczególnych układów człowieka, zwłaszcza nerwowego i mięśniowo-szkieletowego.	- sprawdzian	WY
W 02		2. Zna mechanizmy działania czynników fizykalnych i różnych form aktywności ruchowej, wskazania i przeciwwskazania do ich stosowania oraz możliwe reakcje pozabiegowe. Zna aspekty rozwojowe aktów ruchowych oraz wykorzystania różnych form aktywności w planowaniu, nauczaniu i kontroli ruchu.	- sprawdzian	WY
W 03		3. Zna przebieg ontogenezy człowieka.	- sprawdzian	WY
W 04		4. Opisuje genetyczne podstaw zaburzeń rozwoju i funkcjonowania narządów i układów.	- sprawdzian	WY
W 05		5. Posiada podstawową wiedzę w zakresie patologii ogólnej oraz zna metody oceny stanu pacjenta z wykorzystaniem odpowiednich narzędzi diagnostycznych dla potrzeb fizjoterapii	- sprawdzian	WY
U 01	K_U08	1. Opisuje podstawowe zasady prowadzenia terapii neurofizjologicznych w pediatrii	- sprawdzian umiejętności praktycznych	CA
U 02		2. Opisuje prace mięśniowe w poszczególnych wzorcach ruchowych u dzieci	- sprawdzian umiejętności praktycznych	CA

U 03		3.Zna zasady kwalifikacji dzieci do poszczególnych metod fizjoterapii	- sprawdzian umiejętności praktycznych	CK
U 04		4.Zna poszczególne wzorce globalne w pierwszym roku życia i wykorzystuje je do terapii, potrafi modyfikować terapię w zależności od potrzeb.	- sprawdzian umiejętności praktycznych	CK
U 05		5.Objaśnia specyfikę pracy z najmłodszym pacjentem, potrafi wykorzystać wzorce do terapii przez zabawę	- sprawdzian umiejętności praktycznych	CK
K 01	K_08	<p>Proszę sformułować ok.2-3 postawy - przykładowy czasownik określający efekt uczenia się w zakresie postaw: kreuje, chętnie uczestniczy, współpracuje w grupie, aktywnie uczestniczy</p> <p>1.Student ze zrozumieniem uczestniczy w usprawnianiu dziecka z niepełnosprawnością ruchową</p> <p>2.Student współpracuje w grupie, kreując szukając najlepszych rozwiązań terapeutycznych dla przedstawianych pacjentów</p> <p>3.Student ze zrozumieniem problemów i potrzeb współpracuje z rodzicem/ opiekunem dziecka niepełnosprawnego.</p>	obserwacja studenta (karta obserwacji studenta)	CK
K 02	K_09	<p>1.Student zna i przestrzega zasady BHP w pracy z najmłodszym pacjentem.</p> <p>2.Student używa adekwatnych do wieku pacjenta komend, zapewniających poczucie</p>	obserwacja studenta (karta obserwacji studenta)	CK

	bezpieczeństwa dziecka.		
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>			
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:  Wiedza: .1  Umiejętności: 3  Kompetencje społeczne: 2</p>			
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>			
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)		<b>Obciążenie studenta (h)</b>	
1. Godziny kontaktowe:		15	
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)		35	
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):		40	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta		90	
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiot</b>		3	
Uwagi		E	
<p><b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)</p>			
<p><b>Wykłady</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Budowa i funkcjonowanie ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego oraz mięśniowo-szkieletowego, ontogeneza człowieka.</li> <li>2. Patologia w neurologii dziecięcej, pojęcie bólu i spastyczności.</li> <li>3. Metody diagnostyki i rehabilitacji w neurologii dziecięcej.</li> <li>4. Przebieg poszczególnych jednostek chorobowych u dzieci.</li> </ol>			
<p><b>Seminaria</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> <li>3.</li> </ol>			
<p><b>Ćwiczenia</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prynypia metod neurofizjologicznych, zasady ich doboru u poszczególnych pacjentów</li> <li>2. Zasady pracy z pacjentami, z różnorodnymi schorzeniami pediatrycznymi</li> <li>3. Diagnostyka i monitorowanie przebiegu leczenia dla potrzeb fizjoterapii w pediatrii.</li> </ol>			
<p><b>Inne</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Samokształcenie: opracowanie karty wywiadu z rodzicem pacjenta.</li> <li>2. Samokształcenie: opracowanie karty badania pacjenta.</li> </ol>			

<b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)	
1. Kasperczyk T., <i>Wady postawy ciała, diagnostyka i leczenie</i> , Kraków Kasper, 2001.	
2. Kuliński W., Zeman K., <i>Fizjoterapia Pediatria</i> , PZWL, Warszawa 2012.	
3. Matyja M, Domagalska M., <i>Podstawy usprawniania neurorozwojowego według Berty i Karela Bobathów</i> , AWF Katowice, 2015.	
<b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje)	
1. Barbara Steinborn: <i>Neurologia wieku rozwojowego</i> . Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017	
2. <i>Fizjoterapia w pediatrii</i> - Maria Borkowska, Grażyna Banaszek, Jarosław Czubak	
<b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)	
- maty AIREX	
- rzutnik	
- pacynki	
- lalki	
<b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)	
Student zna anatomie i fizjologię człowieka.	
Wykorzystuje znane podstawowe zasady fizjoterapii w pediatrii, w formie zabawy terapeutycznej, adekwatne do zadanego problemu głównego pacjenta.	
<b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach	
Sprawdzian testowy na zakończenie wykładów.	
Sprawdzian umiejętności praktycznych po ćwiczeniach. Obserwacja studenta na zajęciach.	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria zaliczenia części teoretycznej na ocenę:</b>
Bardzo dobra (5,0)	96–100% prawidłowo udzielonych odpowiedzi w testowym zaliczeniu końcowym
Ponad dobra (4,5)	91–95% ----- // -----
Dobra (4,0)	81–90% ----- // -----
Dość dobra (3,5)	71–90% ----- // -----
Dostateczna (3,0)	61–70% ----- // -----

Kryteria zaliczenia karty obserwacji studenta i jego pracy z pacjentem  
(sprawdzian umiejętności praktycznych).

<b>czynności</b>	<b>Prawidłowo 1 punkt</b>	<b>Nieprawidłowo 0 punktów</b>
Student przygotowuje pisemnie badanie przedmiotowe oraz dokumentuje badanie podmiotowe z wymienieniem użytych metod pomiarowych i testów diagnostycznych łącznie z ich interpretacją		
Student dokumentuje propozycję poszczególnych etapów usprawniania z uwzględnieniem ćwiczeń, pionizacji, lokomocji w zależności od stanu pacjenta i specyfiki oddziału		
Student dokumentuje propozycję działań profilaktycznych i edukacyjnych dla pacjenta		
Student uwzględnia możliwość zapotrzebowania na zaopatrzenie ortopedyczne w zależności od stanu pacjenta		

Prowadzący obserwuje i dokumentuje pracę studenta z pacjentem biorąc pod uwagę każdą czynność 1 punkt.

<b>czynności</b>	<b>Prawidło wo 1 punkt</b>	<b>Nieprawidło wo 0 punktów</b>
Przygotowanie stanowiska pracy		
Dobór środków higieny i ćwiczeń		
Hierarchia działań		
Bezpieczeństwo pacjenta		
Komunikacja z pacjentem		
Zachowanie studenta (empatia, kultura osobista)		
Strój studenta		
Przygotowanie merytoryczne na temat specyfiki oddziału i stosowanej fizjoterapii		

Stosunek wobec kolegów i personelu medycznego		
Punktualność		

**Ocena końcowa suma wszystkich czynności:**

**0-10 punktów niezaliczone**

**11-14 punktów zaliczone**

**Uwagi:**

<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	<b>Zakład Rehabilitacji w Dysfunkcjach Narządu Ruchu</b>
<b>Adres jednostki:</b>	<b>ul. Grunwaldzka 2, 50-355 Wrocław</b>
<b>Numer telefonu:</b>	<b>tel.: 71 78 40 181</b>
<b>E-mail:</b>	

<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):</b>	<b>lek. med. Agata Trafalska</b>			
<b>Numer telefonu:</b>				
<b>E-mail:</b>	<b>Agata.trafalska@umed.wroc.pl</b>			
<b>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</b>				
<b>Imię i nazwisko:</b>	<b>Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:</b>	<b>Dyscyplina naukowa:</b>	<b>Wykonywany zawód:</b>	<b>Forma prowadzenia zajęć:</b>

**Data opracowania sylabusa**

**Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:**

30.10.2020

Agata Trafalska

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....

**Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:**

.....



