



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021			
Cykl kształcenia: 2018/2023			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	12. Fizjoterapia w ortopedii i traumatologii 2	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy	Nazwa grupy Fizjoterapia kliniczna
Wydział	Nauk o Zdrowiu		
Kierunek studiów	Fizjoterapia		
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Medycyny Sportowej		
Specjalność			
Poziom studiów	jednolite magisterskie X I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne		
Rok studiów		Semestr studiów:	X zimowy <input type="checkbox"/> letni
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy		
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
Liczba godzin			
Forma kształcenia			
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)
	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)
	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)
	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)
		Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:			

Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)					20										
Kształcenie zdalne synchroniczne															
Kształcenie zdalne asynchroniczne	15												25		
Semestr letni:															
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)															
Kształcenie zdalne synchroniczne															
Kształcenie zdalne asynchroniczne															
Razem w roku:															
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)					20										
Kształcenie zdalne synchroniczne															
Kształcenie zdalne asynchroniczne	15												25		
<p><b>Cele kształcenia:</b> (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Opanowanie przez studenta podstawowej wiedzy na temat ortopedii</p> <p>C2. Opanowanie przez studenta podstawowej wiedzy na temat traumatologii narządu ruchu</p> <p>C3. Opanowanie przez studenta umiejętności doboru form kinezyterapii dla pacjentów z politraumą</p> <p>C4. Współdziała w planowaniu i realizacji prac badawczych w zakresie fizjoterapii oraz dziedzin pokrewnych, formułuje problemy badawcze, dobiera właściwe metody i techniki badawcze do ich realizacji, a także wyciąga wnioski z badań naukowych i własnych obserwacji.</p>															
<b>Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</b>															
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <b>** wpisz symbol</b>											
W 01	<b>K_W11.</b>  Posiada pogłębioną wiedzę w zakresie wybranyc	Zna metody opisu i interpretacji podstawowych objawów jednostek chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i programowanie procesu fizjoterapii	Kolokwium zaliczeniowe w formie testu	WY											

	h zaburzeń, dysfunkcji i zmian chorobow ych u pacjentów w różnym wieku			
W 02		2.		WY
W 03		3.		WY
W 04		4.		WY
W 05		5.		WY
U 01	<b>K_U08</b> Wykazuje się specjalisty cznymi umiejętno ściami w zakresie wykonywa nia zabiegów fizjoterap eutycznyc h u pacjentów w różnym wieku z różnymi rodzajami dysfunkcji	Potrafi współdziałać w planowaniu i realizacji prac badawczych w zakresie fizjoterapii oraz dziedzin pokrewnych	- pisemny raport sporządzony na podstawie praktycznej pracy własnej/prezentacja multimedialna przedstawiająca efekty praktycznej pracy własnej j	CK
U 02		2. Umie formułować problemy badawcze.	- pisemny raport sporządzony na podstawie praktycznej pracy własnej/prezentacja multimedialna przedstawiająca efekty praktycznej pracy własnej	CK
U 03		Stosuje właściwe metody i techniki badawcze.	- pisemny raport sporządzony na podstawie	CK

			praktycznej pracy własnej/prezentacja multimedialna praktycznej pracy własnej przedstawiająca efekty	
U 04	<b>K_U18</b> Posiada umiejętność krytycznej analizy prowadzonego procesu usprawniania; identyfikowania błędów i zaniedbań w praktyce fizjoterapeutycznej na każdym etapie oraz wprowadzania działań naprawczych	4. Wykonuje prace badawcze zgodnie z celami i problemami badawczym oraz przyjętą metodyką.	- pisemny raport sporządzony na podstawie praktycznej pracy własnej/prezentacja multimedialna przedstawiająca efekty praktycznej pracy własnej	CK
U 05		5. Umie wyciągać wnioski z badań naukowych oraz własnych obserwacji.	- pisemny raport sporządzony na podstawie praktycznej pracy własnej/prezentacja multimedialna przedstawiająca efekty praktycznej pracy własnej	CK
K 01	<b>K_K08</b> Wykazuje odpowiedzialność za własne przygotowanie do pracy, podejmo	Proszę sformułować ok.2-3 postawy - przykładowy czasownik określający efekt kształcenia w zakresie postaw: kreuje, chętnie uczestniczy, współpracuje w grupie, aktywnie uczestniczy 1.	Obserwacja studenta (karta obserwacji studenta)	CK

	<p>wane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki; jest przygotowany do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej</p>			
K 02	<p><b>K_K09</b> Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników, przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy, potrafi działać w warunkach niepewności i stresu, jest świadomy obowiązku niesienia</p>	2.	<p>Obserwacja studenta (karta obserwacji studenta)</p>	CK

	pierwszej pomocy osobom poszkodowanym			
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:  Wiedza: 1  Umiejętności: 2  Kompetencje społeczne: 2</p>				
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>				
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			<b>Obciążenie studenta (h)</b>	
1. Godziny kontaktowe:			20	
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)			15	
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			25	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			60	
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiot</b>			2	
Uwagi			E	
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)				
<b>Wykłady</b> 1. Traumatologia narządu ruchu – podstawy diagnostyki i leczenia 2. Choroba zwyrodnieniowa stawów – strategie postępowania leczniczego. 3. Fizjoterapia w ortopedii				
<b>Seminaria</b> 1. 2. 3.				
<b>Ćwiczenia</b> 1. 2. 3.				
<b>Inne</b> 1. 2. 3. itd....				
<b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. "Kompendium ortopedii" redakcja naukowa Damian Kusz PZWL 2009.				

2. "Kompedium traumatologii" redakcja naukowa Damian Kusz PZWL 2010.

**Literatura uzupełniająca i inne pomoce:** (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Badanie układu kostno-stawowego i technika wstrzyknięć dostawowych

Adel G. Fam, George V. Lawry, Hans J. Kreder , redakcja polska Irena Zimmermann-Górska. Elsevier Urban&Partner 2008.

2. Atlas anatomii ortopedycznej Nettera. Jon C. Thompson, Frank H. Netter, redakcja polska Artur Dziak. Elsevier Urban&Partner 2007.

3. "Rehabilitacja Ortopedyczna" S. Brent Brotzman, Kevin E. Wilk – redakcja polska Artur Dziak Elsevier Urban&Partner 2008

**Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:** (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Rzutnik mulimedialny

**Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

dobra znajomość anatomii układu kostno--stawowego i mięśni szkieletowych oraz podstawowa wiedza z zakresu fizjologii człowieka, wiedza z zakresu metod fizykoterapii i kinezyterapii

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

obecność na zajęciach, prezentacja multimedialna zadanego tematu, zaliczenie praktycznych umiejętności podczas ćwiczeń klinicznych i pozytywne zaliczenie kolokwium końcowego w formie testowej.

<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:</b>
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	
	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)</b>
zaliczenie	

<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny z egzaminu:</b>
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	Zakład Medycyny Sportowej
<b>Adres jednostki:</b>	ul. Bartła 5 , 51-618 Wrocław
<b>Numer telefonu:</b>	
<b>E-mail:</b>	pawel.reichert@umed.wroc.pl

<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):</b>	<b>Paweł Reichert</b>			
<b>Numer telefonu:</b>				
<b>E-mail:</b>	pawel.reichert@umed.wroc.pl			
<b>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</b>				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
<b>Paweł Reichert</b>	<b>Dr hab. Paweł Reichert prof. UMW</b>	<b>Ortopedia i traumatologia narządu ruchu</b> <b>Medycyna sportowa</b>	<b>lekarz</b>	<b>asynchroniczne</b>

**Data opracowania sylabusu**

**Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:**

.....

.....

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**



.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....