



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021														
Cykl kształcenia: 2018/2023														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	20.Fizjoterapia w onkologii i medycynie paliatywnej								Grupa szczegółowych efektów kształcenia					
									Kod grupy		Nazwa grupy			
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Fizjoterapia													
Jednostka realizująca przedmiot														
Specjalność														
Poziom studiów	jednolite magisterskie X I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	3						Semestr studiów:		X zimowy <input type="checkbox"/> letni					
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorijne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CIM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														

Kształcenie zdalne synchroniczne					15									
Kształcenie zdalne asynchroniczne	15	10											20	
Semestr letni:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
Razem w roku:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne					15									
Kształcenie zdalne asynchroniczne	15	10											20	
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Zapoznanie z procesem nowotworowym na poziomie komórkowym C2. Epidemiologia nowotworów C3. Strategia leczenia nowotworów C4. Rehabilitacja po leczeniu onkologicznym														
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi			Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>								
W 01	K_W04	1.Student definiuje etapy powstawania komórki nowotworowej oraz klasyfikuje nowotwory pod względem klinicznym i histopatologicznym			- udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem (wykład, seminarium)	WY								
W 02		2.Student wie jak powstaje proces ontogenezy, definiuje jego etapy			udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem (wykład, seminarium)	WY								
W 03	K_W11	3. Student posiada wiedzę na temat stosowanych metod leczniczych , powikłań związanych z leczeniem			udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym	SE								

		p/nowotworowym	tematem (wykład, seminarium)	
W 04		4. Student posiada wiedzę na temat częstotliwości występowanie chorób nowotworowych w Polsce i na świecie	udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem (wykład, seminarium)	SE
W 05		5. Student posiada wiedzę na temat rehabilitacji onkologicznej, zna je etapy i potrafi wymienić cele i zadania w poszczególnych fazach rehabilitacji	Test na platformie test portal lub zaliczenie pisemne	SE
U 01	K_U08	<ol style="list-style-type: none"> 1. Student potrafi na podstawie opisu przypadku zaplanować usprawnianie u pacjenta onkologicznego w zależności od etapu leczenia 2. Student rozwiązuje przykładowe problemy, które może napotkać w procesie usprawniania 	- obserwacja studenta podczas pracy warunki symulowane (karta obserwacji studenta)	CK
U 02		2. Student wykazuje się umiejętnością doboru odpowiednich czynności z zakresu fizjoterapii celem płynnego przeprowadzenia usprawniania	Karta pracy studenta	CK
U 03		3. Student wykazuje się umiejętnością doboru środków z zakresu zaopatrzenia ortopedycznego celem bezpieczeństwa pacjenta onkologicznego	Karta pracy studenta	CK
U 04	K_U18	4. Student potrafi wskazać błędy w zaplanowanym postępowaniu fizjoterapeutycznym	Wersyfikacja karty pracy studenta	CK
U 05		5. Student potrafi skorygować zaistniałe niedociągnięcia podczas planowania usprawniania pacjenta onkologicznego	Wersyfikacja karty pracy studenta	CK
K 01	K_K08	<ol style="list-style-type: none"> 1. Student aktywnie uczestnicząc w przygotowaniu karty pracy odpowiada za czynności składające się na proces usprawniania 2. Student chętnie współuczestniczy w grupie tworząc kartę pracy, jest przygotowany do formułowania opinii na temat stanu pacjenta i procesu usprawniania 	Karta pracy studenta	CK
K 02	K_K09	3. Student znając stan fizyczny i psychiczny pacjenta potrafi w procesie usprawniania zwrócić	Wersyfikacja karty pracy studenta	CK

		<p>uwagę na wszelkie środki bezpieczeństwa , które zapewnią płynny przebieg usprawniania</p> <p>4. Student widząc potrzebę zwiększenia bezpieczeństwa lub gorszego stanu zdrowia pacjenta potrafi dobrać inne środki bezpieczeństwa</p>		
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:</p> <p>Wiedza: 2</p> <p>Umiejętności: 2</p> <p>Kompetencje społeczne: 2</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			15	
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)			25	
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			20	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			60	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot			2	
Uwagi			Zal/oc	
<p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)</p>				
<p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie z procesem nowotworowym na poziomie komórkowym 2. Epidemiologia nowotworów 3. Strategia leczenia nowotworów 4. Rehabilitacja po leczeniu onkologicznym 				
<p>Seminaria</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Patogeneza nowotworu piersi 2. Patogeneza nowotworu jelita grubego 3. Patogeneza nowotworu żołądka 				
<p>Ćwiczenia kliniczne synchronicznie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rehabilitacja pacjenta po leczeniu onkologicznym w wybranych jednostkach chorobowych 2. Dobór odpowiednich czynności z zakresu fizjoterapii w zależności od stanu zdrowia pacjenta 3. Dobór odpowiednich środków bezpieczeństwa w zależności od stanu chorego 				
<p>Inne/ samokształcenie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza dostępnej literatury na temat rehabilitacji w onkologii min 5 pozycji 				

<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1.M.Woźniewski „ Fizjoterapia w onkologii” PZWL 2.J.Kiwerski, K.Włodarczyk „Fizjoterapia ogólna” PZWL 3.W.Kasprzak „Fizjoterapia kliniczna „ PZWL</p> <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1.M.Woźniewski „ Fizjoterapia w chirurgii”</p>																				
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <p>Komputer , ruter wi-fi</p>																				
<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <p>Pozytywne zaliczenie przedmiotów : kinezyterapii, fizjoterapii w chirurgii, zaopatrzenia ortopedycznego</p>																				
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach</p>																				
Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:																			
Bardzo dobra (5,0)	100-90% pozytywnych odpowiedzi na teście																			
Ponad dobra (4,5)	89-80% pozytywnych odpowiedzi na teście																			
Dobra (4,0)	79-70 pozytywnych odpowiedzi na teście																			
Dość dobra (3,5)	69-65% pozytywnych odpowiedzi na teście																			
Dostateczna (3,0)	64-60% pozytywnych odpowiedzi na teście																			
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)																			
zaliczenie	Kryteria zaliczenia karty obserwacji studenta.																			
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>czynności</th> <th>Prawidłowo</th> <th>Nieprawidłowo</th> </tr> <tr> <td></td> <th>1 punkt</th> <th>0 punktów</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Student przygotowuje pisemnie badanie przedmiotowe oraz dokumentuje badanie podmiotowe z wymienieniem użytych metod pomiarowych i testów diagnostycznych łącznie z ich interpretacją</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Student dokumentuje propozycję poszczególnych etapów usprawniania z uwzględnieniem ćwiczeń, pionizacji, lokomocji w zależności od stanu pacjenta i specyfiki oddziału</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Student dokumentuje propozycję działań profilaktycznych i edukacyjnych dla pacjenta</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Student uwzględnia możliwość zapotrzebowania na zaopatrzenie ortopedyczne w zależności od stanu pacjenta</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	czynności	Prawidłowo	Nieprawidłowo		1 punkt	0 punktów	Student przygotowuje pisemnie badanie przedmiotowe oraz dokumentuje badanie podmiotowe z wymienieniem użytych metod pomiarowych i testów diagnostycznych łącznie z ich interpretacją			Student dokumentuje propozycję poszczególnych etapów usprawniania z uwzględnieniem ćwiczeń, pionizacji, lokomocji w zależności od stanu pacjenta i specyfiki oddziału			Student dokumentuje propozycję działań profilaktycznych i edukacyjnych dla pacjenta			Student uwzględnia możliwość zapotrzebowania na zaopatrzenie ortopedyczne w zależności od stanu pacjenta			
czynności	Prawidłowo	Nieprawidłowo																		
	1 punkt	0 punktów																		
Student przygotowuje pisemnie badanie przedmiotowe oraz dokumentuje badanie podmiotowe z wymienieniem użytych metod pomiarowych i testów diagnostycznych łącznie z ich interpretacją																				
Student dokumentuje propozycję poszczególnych etapów usprawniania z uwzględnieniem ćwiczeń, pionizacji, lokomocji w zależności od stanu pacjenta i specyfiki oddziału																				
Student dokumentuje propozycję działań profilaktycznych i edukacyjnych dla pacjenta																				
Student uwzględnia możliwość zapotrzebowania na zaopatrzenie ortopedyczne w zależności od stanu pacjenta																				

Ilias Dumas	Dr n.med.	Nauki o Zdrowiu	Fizjoterapeuta	WY, SE CK

Data opracowania sylabusa

.....15.02.2021..

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

.....Ilias Dumas.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....