



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021														
Cykl kształcenia: 2018/2023														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	15.Fizjoterapia w neurochirurgii							Grupa szczegółowych efektów kształcenia						
								Kod grupy	Nazwa grupy Fizjoterapia kliniczna					
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Fizjoterapia													
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Chorób Układu Nerwowego													
Specjalność														
Poziom studiów	jednolite magisterskie X I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	3							Semestr studiów:	X zimowy <input type="checkbox"/> letni					
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														

Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne	15				15									
Kształcenie zdalne asynchroniczne		15											15	
Semestr letni:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
Razem w roku:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne	15				15									
Kształcenie zdalne asynchroniczne		15											15	
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Przekazanie wiedzy z zakresu klinicznych podstaw fizjoterapii w neurochirurgii. C2. Omówienie typowych schorzeń układu nerwowego wymagających interwencji neurochirurgicznej. C3. Przedstawienie charakterystyki pracy z pacjentem neurochirurgicznym. C4. Przedstawienie zasad fizjoterapii w neurochirurgii oraz algorytmów postępowania. C5. Przybliżenie oceny neurologicznej pacjenta oraz planowania zabiegów fizjoterapeutycznych. C6. Współdziała w planowaniu i realizacji prac badawczych w zakresie fizjoterapii oraz dziedzin pokrewnych, formułuje problemy badawcze, dobiera właściwe metody i techniki badawcze do ich realizacji, a także wyciąga wnioski z badań naukowych i własnych obserwacji.														
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi			Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)			Forma zajęć dydaktycznych **wpisz symbol						
W 01	K_W11	1. Definiuje charakterystyczne zaburzenia neurologiczne i patologie wynikające z niedomogi ośrodkowego układu nerwowego			Kolokwium pisemne			WY						

		kwalifikowane do leczenia neurochirurgicznego.		
W 02		2. Opisuje etiopatogenezę, obraz kliniczny, a także postępowanie diagnostyczne i lecznicze w przebiegu schorzeń ośrodkowego układu nerwowego leczonych neurochirurgicznie.	Kolokwium pisemne	WY
W 03	K_W12	3. Objaśnia przykładowe modele postępowania fizjoterapeutycznego z pacjentem na oddziale neurochirurgicznym.	Kolokwium pisemne	SE
W 04		4. Definiuje cele, etapy i zagrożenia procesu fizjoterapeutycznego w poszczególnych jednostkach chorobowych neurochirurgicznych.	Kolokwium pisemne	SE
W 05		5. Opisuje powikłania i odległe następstwa, a także możliwe ograniczenia oraz zagrożenia procesu fizjoterapeutycznego z pacjentem na oddziale neurochirurgicznym.	Kolokwium pisemne	SE
U 01	K_U08	1. Wykonuje zabiegi w zakresie poszczególnych modeli postępowania fizjoterapeutycznego z pacjentem na oddziale neurochirurgicznym;	Prezentacja multimedialna	CK

U 02		2. Stosuje metody i środki adekwatne do celów, etapów i zagrożeń procesu fizjoterapeutycznego w poszczególnych jednostkach chorobowych neurochirurgicznych.	Prezentacja multimedialna	CK
U 03		3. Rozwiązuje problemy wynikające z powikłań i odległych następstw chorób, a także możliwych zagrożeń procesu fizjoterapeutycznego na oddziale neurochirurgicznym.	Prezentacja multimedialna	CK
U 04		4. Stosuje adekwatne metody i skale oceny efektywności prowadzonego procesu fizjoterapeutycznego na oddziale neurochirurgicznym.	Prezentacja multimedialna	CK
U 05	K_U18	5. Identyfikuje błędy i zaniedbania w postępowaniu fizjoterapeutycznym na każdym jego etapie oraz stosuje działania zapobiegające negatywnym konsekwencjom w imię bezpieczeństwa pacjenta.	Prezentacja multimedialna	CK
K 01	K_K08	1. Chętnie uczestniczy w powierzonych zadaniach indywidualnych jak również współpracuje w grupie, ale także służy pomocą pozostałym członkom personelu medycznego na oddziale neurochirurgicznym;	Prezentacja multimedialna	CK

K 02	K_K09	2. Aktywnie uczestniczy w realizacji obowiązków fizjoterapeuty, z poszanowaniem godności pacjenta, dbając o jego bezpieczeństwo; kreuje działania uzależnione od aktualnej sytuacji klinicznej, także w sytuacjach nagłych lub stresogennych.	Prezentacja multimedialna	CK
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL -ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:</p> <p>Wiedza: 2</p> <p>Umiejętności: 2</p> <p>Kompetencje społeczne: 2</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			15	
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)			30	
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			15	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			60	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot			2	
Uwagi			Zal/oc	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)				
Wykłady 1. Fizjoterapia w urazach czaszkowo-mózgowych – jednostki chorobowe, systematyka, etiopatogeneza, objawy, obraz kliniczny, diagnostyka, postępowanie lecznicze, powikłania. 2. Fizjoterapia w krwiniakach wewnątrzczaszkowych – jednostki chorobowe, systematyka, etiopatogeneza, objawy, obraz kliniczny, diagnostyka, postępowanie lecznicze, powikłania. 3. Fizjoterapia w procesach nowotworowych mózgu – jednostki chorobowe, systematyka, etiopatogeneza, objawy, obraz kliniczny, diagnostyka, postępowanie lecznicze, powikłania. 4. Fizjoterapia w urazach kręgosłupowo-rdzeniowych – jednostki chorobowe, systematyka, etiopatogeneza, objawy, obraz kliniczny, diagnostyka, postępowanie lecznicze, powikłania. 5. Fizjoterapia w chorobach zwyrodnieniowych kręgosłupa – jednostki chorobowe, systematyka, etiopatogeneza, objawy, obraz kliniczny, diagnostyka, postępowanie lecznicze, powikłania.				
Seminaria 1. Fizjoterapia w urazach czaszkowo-mózgowych – przykładowe plany fizjoterapii, etapy i fazy postępowania, cele i metody fizjoterapeutyczne, opisy przypadków. 2. Fizjoterapia w krwiniakach wewnątrzczaszkowych – przykładowe plany fizjoterapii, etapy i fazy				

postępowania, cele i metody fizjoterapeutyczne, opisy przypadków.

3. Fizjoterapia w procesach nowotworowych mózgu – przykładowe plany fizjoterapii, etapy i fazy postępowania, cele i metody fizjoterapeutyczne, opisy przypadków.

4. Fizjoterapia w urazach kręgosłupowo-rdzeniowych – przykładowe plany fizjoterapii, etapy i fazy postępowania, cele i metody fizjoterapeutyczne, opisy przypadków.

5. Fizjoterapia w chorobach zwyrodnieniowych kręgosłupa – przykładowe plany fizjoterapii, etapy i fazy postępowania, cele i metody fizjoterapeutyczne, opisy przypadków.

Ćwiczenia

1. Fizjoterapia w urazach czaszkowo-mózgowych (neurotraumatologia) oraz w krwiakach wewnątrzczaszkowych (neurotraumatologia + udary) – wprowadzenie, specyfika pracy na oddziale neurochirurgicznym, analiza dokumentacji medycznej pacjentów, ocena funkcjonalna i neurologiczna pacjentów, planowanie i realizacja postępowania fizjoterapeutycznego z pacjentami.

2. Fizjoterapia w procesach nowotworowych mózgu (neuroonkologia) – wprowadzenie, specyfika pracy na oddziale neurochirurgicznym, analiza dokumentacji medycznej pacjentów, ocena funkcjonalna i neurologiczna pacjentów, planowanie i realizacja postępowania fizjoterapeutycznego z pacjentami.

3. Fizjoterapia w urazach kręgosłupowo-rdzeniowych (neurotraumatologia) oraz chorobach zwyrodnieniowych kręgosłupa – wprowadzenie, specyfika pracy na oddziale neurochirurgicznym, analiza dokumentacji medycznej pacjentów, ocena funkcjonalna i neurologiczna pacjentów, planowanie i realizacja postępowania fizjoterapeutycznego z pacjentami.

Inne – samokształcenie – praca z artykułem naukowym – analiza publikacji naukowych, opisów przypadków, zaleceń praktycznych oraz piśmiennictwa specjalistycznego

1. Rehabilitacja w urazach czaszkowo-mózgowych

2. Poradnik dla osób ze spastycznością – otwórz dłoń po udarze

3. Postępowanie fizjoterapeutyczne po usunięciu guza rdzenia przedłużonego

4. Rehabilitacja funkcjonalna pacjenta po urazie rdzenia kręgowego z wtórną tetraplegią

5. Choroba zwyrodnieniowa kręgosłupa – zalecenia dla fizjoterapeutów

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Kwolek A.: Fizjoterapia w neurologii i neurochirurgii. Wydanie 1, PZWL, Warszawa 2012.

2. Kwolek A.: Fizjoterapia w rehabilitacji neurologicznej. Wydanie 1, Elsevier, Wrocław 2010.

3. Domagalska-Szopa M.: Fizjoterapia w chorobach neurologicznych. Edra, Wrocław 2020.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Linday K.: Neurologia i neurochirurgia, Wydanie 2, Elsevier U&P, Wrocław 2013.

2. W/w artykuły naukowe i szkoleniowe (samokształcenie poz. 1-5)

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

1. Komputer

2. Program komputerowy do zdalnego prowadzenia zajęć

3. Dostęp do platformy testportal.pl

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

1. Wiadomości z zakresu anatomii, fizjologii i patofizjologii układu nerwowego.
2. Umiejętności z zakresu planowania i wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach.

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	Bardzo dobra znajomość treści programowych, wynik zaliczenia w przedziale 92,5-100,0%
Ponad dobra (4,5)	Ponad dobra znajomość treści programowych, wynik zaliczenia w przedziale 82,5-90,0%
Dobra (4,0)	Dobra znajomość treści programowych, wynik zaliczenia w przedziale 72,5-80,0%
Dość dobra (3,5)	Dość dobra znajomość treści programowych, wynik zaliczenia w przedziale 62,5-70,0%
Dostateczna (3,0)	Dostateczna znajomość treści programowych, wynik zaliczenia w przedziale 50,0-60,0%
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
zaliczenie	Nie dotyczy

Ocena:	Karta oceny prezentacji:
Bardzo dobra (5,0)	Bardzo dobra prezentacja zadanego tematu, punktacja w przedziale 9-10
Ponad dobra (4,5)	Ponad dobra prezentacja zadanego tematu, punktacja w przedziale 7-8
Dobra (4,0)	Dobra prezentacja zadanego tematu, punktacja w przedziale 5-6
Dość dobra (3,5)	Dość dobra prezentacja zadanego tematu, punktacja w przedziale 3-4
Dostateczna (3,0)	Dostateczna prezentacja zadanego tematu, punktacja w przedziale 1-2

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	Nie dotyczy
Ponad dobra (4,5)	Nie dotyczy
Dobra (4,0)	Nie dotyczy
Dość dobra (3,5)	Nie dotyczy
Dostateczna (3,0)	Nie dotyczy

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Chorób Układu Nerwowego
Adres jednostki:	Ul. Bartła 5, 51-618 Wrocław
Numer telefonu:	71 784 18 39
E-mail:	robert.dymarek@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	dr Robert Dymarek			
Numer telefonu:	723 895 770			
E-mail:	robert.dymarek@umed.wroc.pl			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Robert Dymarek	dr n o zdr.	nauki o zdrowiu	fizjoterapeuta	wykład
Robert Dymarek	dr n o zdr.	nauki o zdrowiu	fizjoterapeuta	seminarium
Robert Dymarek	dr n o zdr.	nauki o zdrowiu	fizjoterapeuta	ćwiczenia kliniczne

Data opracowania sylabusu

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

.....

.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....