



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021														
Cykl kształcenia: 2018/2023														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Fizjoterapia w medycynie sportowej								Grupa szczegółowych efektów kształcenia					
									Kod grupy		Nazwa grupy			
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Fizjoterapia													
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Medycyny Sportowej													
Specjalność														
Poziom studiów	jednolite magisterskie X I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	3							Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy X letni					
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne	15												10	

Semestr letni:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)				15									
Kształcenie zdalne synchroniczne													
Kształcenie zdalne asynchroniczne	10												
Razem w roku:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)				15									
Kształcenie zdalne synchroniczne													
Kształcenie zdalne asynchroniczne	25											10	
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Celem zajęć jest zapoznanie studenta ze specyfiką przedmiotu Medycyny Sportowej, obszarem jej działań i zainteresowań. Jest to obecnie specjalizacja podstawowa ciesząca się coraz większą popularnością ze względu na rosnące zapotrzebowanie społeczne, wynikające ze zwiększonej aktywności fizycznej i coraz większej popularności sportu amatorskiego i wyczynowego.													
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:													
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>									
W 01	K_W18 Zna metody opisu i interpretacji podstawowych objawów jednostek chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i programo	Posiada pogłębioną wiedzę niezbędną do opisu: - budowy anatomicznej człowieka i funkcjonowania poszczególnych jego układów, ze szczególnym uwzględnieniem układu mięśniowo-szkieletowego - genetycznych podstaw zaburzeń rozwoju i funkcjonowania narządów i układów - procesów zachodzących w okresie od dzieciństwa poprzez dojrzałość do starości - podstawowych właściwości fizycznych komórek i tkanek oraz mechanizmów działania czynników fizycznych na organizm człowieka 1.	Test zaliczeniowy: 20 pytań 1-krotnego wyboru. Na zaliczenie wymagane jest uzyskanie 11 punktów.	WY									

	wanie procesu fizjoterapii			
W 02		Wykazuje się szczegółową wiedzą z zakresu: procesów metabolicznych na poziomie komórkowym, narządowym i ustrojowym zachodzących w spoczynku i podczas wysiłku fizycznego oraz procesów fizjologicznych i biochemicznych skutków bezczynności oraz adaptacji organizmu do wysiłku fizycznego	Test zaliczeniowy: 20 pytań 1-krotnego wyboru. Na zaliczenie wymagane jest uzyskanie 11 punktów.	WY
W 03		Posiada usystematyzowaną wiedzę z zakresu diagnostyki fizjoterapeutycznej, właściwego planowania, wykonania i ewaluacji programów fizjoterapii .	Test zaliczeniowy: 20 pytań 1-krotnego wyboru. Na zaliczenie wymagane jest uzyskanie 11 punktów.	WY
W 04		Potrafi identyfikować problemy zdrowotne, podjąć odpowiednie działania diagnostyczne oraz dokonać oceny stanu funkcjonalnego pacjenta, niezbędnej do programowania i monitorowania procesu fizjoterapii	Test zaliczeniowy: 20 pytań 1-krotnego wyboru. Na zaliczenie wymagane jest uzyskanie 11 punktów.	WY, CN
W 05		5. Wykazuje się specjalistycznymi umiejętnościami w zakresie wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych u pacjentów w różnym wieku z różnymi rodzajami dysfunkcji	Prezentacja przypadku – opis kontuzji sportowej, diagnostyki i postępowania terapeutycznego. Prezentacja multimedialna złożona z co najmniej 15. slajdów	WY, CN
C.U1	potrafi przeprowadzić badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonać podstawowe		Test zaliczeniowy: 20 pytań 1-krotnego wyboru. Na zaliczenie wymagane jest uzyskanie 11 punktów.	CN

	<p>we badania czynnościowe i testy funkcjonalne właściwe dla fizjoterapii, w tym pomiary długości i obwodu kończyn, zakresu ruchomości w stawach oraz siły mięśniowej;</p>			
D.U6	<p>potrafi dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne przed- i pooperacyjne u osób po rekonstrukcyjnych zabiegach ortopedycznych, w tym po zabiegach artroskopowych i po endoprotezoplastyce</p>		<p>Test zaliczeniowy: 20 pytań 1-krotnego wyboru. Na zaliczenie wymagane jest uzyskanie 11 punktów.</p>	CN

<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.</p>			
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 1 Umiejętności: 3 Kompetencje społeczne: 1</p>			
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)		Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:		15	
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)		10	
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):		10	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta		25	
Punkty ECTS za modul/przedmiot		1	
Uwagi		Zal/oc	
<p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)</p>			
<p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Medycyna sportowa wczoraj i dziś - „serce sportowca”. 2. Doping w sporcie, organizacja działania komisji antydopingowych w Polsce i na świecie. 3. Zasady kwalifikacji lekarskiej do uprawiania sportu. 			
<p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Traumatologia sportowa- urazy kończyny górnej. 2. Traumatologia sportowa – urazy kończyny dolnej. 3. Traumatologia sportowa urazy kręgosłupa i miednicy. 4. Odnowa biologiczna w treningu sportowym. 			
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Medycyna sportowa” A. Jegier, K. Nazar, A. Dziak, PZWL 2013 2., Medycyna sportowa , współczesne metody diagnostyki i leczenia” P. J McMahon, red. wyd. pol. K. Klukowski , PZWL 2009. <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Medycyna sportowa”- część 3 K. Klukowski ,Medical Tribune Polska, Warszawa 2017. 			
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: rzutnik multimedialny, laptop</p>			
<p>Warunki wstępne: znajomość anatomii i fizjologii człowieka, znajomość metod i technik fizjoterapii i kinezyterapii, znajomość podstaw diagnostyki funkcjonalnej</p>			
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: Prezentacja przypadku – opis kontuzji sportowej, diagnostyki i postępowania terapeutycznego. Prezentacja multimedialna złożona z co najmniej 15 slajdów/ Test zaliczeniowy: 20 pytań 1-krotnego wyboru. Na zaliczenie wymagane jest uzyskanie 11 punktów.</p>			
Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:		
Bardzo dobra (5,0)	Zaliczenie testu na ocenę bdb (18 i więcej punktów), oraz zaliczenie prezentacji przypadku		
Ponad dobra (4,5)	Zaliczenie testu na ocenę db+ (16, 17) oraz zaliczenie prezentacji przypadku		
Dobra (4,0)	Zaliczenie testu na ocenę db (14, 15) oraz zaliczenie prezentacji przypadku		
Dość dobra (3,5)	Zaliczenie testu na ocenę dst+ (12, 13) oraz zaliczenie prezentacji przypadku		

Dostateczna (3,0)	Zaliczenie testu na ocenę dst (11) oraz zaliczenie prezentacji przypadku
Karta oceny prezentacji	
<p>1. Pozyskiwanie i dobór informacji: 5pkt: Dobiera liczne (8-10) wiarygodne źródła (artykuły naukowe, oficjalne strony internetowe organizacji/stowarzyszeń/książki akademickie). Wybiera aktualny materiał źródłowy; 4pkt: Dobiera wiarygodne źródła (5-7 pozycji). Wybiera aktualny materiał źródłowy; 3pkt: Dobiera przypadkowy materiał/korzysta z popularnych źródeł internetowych (poniżej 5 pozycji). Wybiera materiał mało aktualny; 2pkt: Nie realizuje zadania.</p> <p>2. Sposób opracowania tematu na podstawie źródeł: 5pkt: Przygotowuje bardzo rzetelną informację tematyczną, na podstawie zgromadzonych źródeł, wykorzystuje ciekawe rozwiązania techniczne; 4pkt: Przygotowuje poprawną informację tematyczną, na podstawie zgromadzonych źródeł, wykorzystuje standardowe rozwiązania techniczne; 3pkt: Przygotowuje mało wartościową informację tematyczną, na podstawie zgromadzonych źródeł, wykorzystuje najprostsze rozwiązania; 2pkt: Nie realizuje zadania.</p>	
Ocena:	Kryteria zaliczenia prezentacji:
Bardzo dobra (5,0)	9-10 pkt z prezentacji przypadku
Ponad dobra (4,5)	8 pkt z prezentacji przypadku
Dobra (4,0)	7 pkt z prezentacji przypadku
Dość dobra (3,5)	6 pkt z prezentacji przypadku
Dostateczna (3,0)	5 pkt z prezentacji przypadku

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	Zaliczenie testu na ocenę bdb (18 i więcej punktów), oraz zaliczenie prezentacji przypadku
Ponad dobra (4,5)	Zaliczenie testu na ocenę db+ (16, 17) oraz zaliczenie prezentacji przypadku
Dobra (4,0)	Zaliczenie testu na ocenę db (14, 15) oraz zaliczenie prezentacji przypadku
Dość dobra (3,5)	Zaliczenie testu na ocenę dst+ (12, 13) oraz zaliczenie prezentacji przypadku
Dostateczna (3,0)	Zaliczenie testu na ocenę dst (11) oraz zaliczenie prezentacji przypadku

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Medycyny Sportowej	
Adres jednostki:	ul. Bartla 5, 51-618 Wrocław	
Numer telefonu:	509570357	
E-mail:	pawel.reichert@umed.wroc.pl	

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	Prof. dr hab. n. med. Paweł Reichert			
Numer telefonu:	509570357			
E-mail:	pawel.reichert@umed.wroc.pl			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	
Paweł Reichert	Prof. Dr hab. n. med.	Ortopedia i traumatologia, Medycyna Sportowa	ortopeda	WY
Mateusz Kuźnieców	Mgr	Fizjoterapeuta		CN

Data opracowania sylabusa

.....

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

Prof. dr hab. n. med. Paweł Reichert

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....