



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021														
Cykl kształcenia: 2018/2023														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	19.Fizjoterapia w ginekologii i położnictwie								Grupa szczegółowych efektów kształcenia					
									Kod grupy		Nazwa grupy			
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Fizjoterapia													
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Rehabilitacji w Dysfunkcjach Narządu Ruchu ul. Grunwaldzka 2, 50-355 Wrocław;													
Specjalność														
Poziom studiów	jednolite magisterskie X I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	III						Semestr studiów: V		X zimowy <input type="checkbox"/> letni					
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorialne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CIM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)					15									

Kształcenie zdalne synchroniczne															
Kształcenie zdalne asynchroniczne	15	10												20	
Semestr letni:															
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)															
Kształcenie zdalne synchroniczne															
Kształcenie zdalne asynchroniczne															
Razem w roku:															
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)					15										
Kształcenie zdalne synchroniczne															
Kształcenie zdalne asynchroniczne	15	10												20	
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1 - Zapoznanie z anatomią i fizjologią narządu rodowego. C2 – Przedstawienie zagadnień dotyczących ciąży prawidłowej oraz patologii ciąży i porodu, a także profilaktyki chorób ginekologicznych. C3 – Przedstawienie zadań fizjoterapeuty na oddziale operacyjnym. C4- Przedstawienie podstawowych jednostek chorobowych w ginekologii.															
<b>Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</b>															
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi									Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych  ** wpisz symbol			
W 01	K_W04	1. Posiada wiedzę na temat budowy mikroskopowej i procesów patologicznych związanych ze schorzeniami ginekologicznymi i położniczymi.									- kolokwium pisemne	WY			
W 02		2. Zna podstawowe procesy metaboliczne na poziomie komórkowym, narządowym, ustrojowym, w tym zjawiska regulacji hormonalnej, reprodukcji i procesów dojrzewania ustroju oraz ich zmian pod wpływem porodu lub w efekcie niektórych schorzeń w zakresie ginekologii i położnictwa.									- kolokwium pisemne	WY			
W 03	K_W11	3. Posiada pogłębioną wiedzę w zakresie wybranych zaburzeń, dysfunkcji ginekologicznych									- kolokwium pisemne	SE			
W 04		4. Posiada pogłębioną wiedzę w zakresie zmian chorobowych u pacjentów ginekologicznych									- kolokwium pisemne	SE			
W 05		5. Posiada pogłębioną wiedzę w zakresie fizjologii ciąży i porodu.									- kolokwium pisemne	SE			

U 01	K_U08	1. Student umie zaplanować zabiegi fizjoterapeutyczne u pacjentów przed i po zabiegach chirurgicznych stosowanych w ginekologii i położnictwie i wykorzystać do tego specjalistyczną aparaturę	- obserwacja studenta podczas pracy (karta obserwacji studenta)	CK
U 02		2. Student potrafi zaplanować i przekazać zalecenia, które powinny być stosowane po zabiegach ginekologicznych i położniczych oraz w sposób jasny i precyzyjny umie przekazać informacje dotyczące programu leczniczego	- obserwacja studenta podczas pracy (karta obserwacji studenta)	CK
U 03		3. Potrafi przeprowadzić zabiegi fizjoterapeutyczne w schorzeniach ginekologicznych i położniczych	- obserwacja studenta podczas pracy (karta obserwacji studenta)	CK
U 04	K_U18	4. Potrafi ocenić stan pacjentki na podstawie przeprowadzonego wywiadu fizjoterapeutycznego	- obserwacja studenta podczas pracy (karta obserwacji studenta)	CK
U 05		5. Potrafi przekazać informacje dotyczące profilaktyki w wybranych schorzeniach ginekologicznych oraz wskazać miejsca, w których można uzyskać więcej informacji na temat rehabilitacji szpitalnej	- obserwacja studenta podczas pracy (karta obserwacji studenta)	CK
K 01	K_K08	1. Chętnie uczestniczy w formułowaniu opinii dotyczących postępowania usprawniającego po zabiegach ginekologicznych i położniczych	obserwacja studenta (karta obserwacji studenta)	CK
K 02	K_K09	2. Aktywnie uczestniczy w zespole, samodzielnie wykonywać powierzone mu zadania zgodnie z zasadami BHP	obserwacja studenta (karta obserwacji studenta)	CK

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 2

Umiejętności: 2

Kompetencje społeczne: 2

#### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	15
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	25
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	20
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	60
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiot</b>	2
Uwagi	Zal/oc

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

#### Wykłady

1. Cele i zadania fizjoterapii w ginekologii i położnictwie. Organizacja fizjoterapii na oddziałach chirurgicznych i ginekologiczno-

<p>położniczych. Anatomia, topografia i fizjologia narządów płciowych żeńskich.</p> <p>2. Wybrane schorzenia w ginekologii i położnictwie.</p> <p>3. Płucne i krążeniowe powikłania pooperacyjne. Czynniki zwiększające ryzyko powikłań. Fizjoterapia w okresie przedoperacyjnym. Przygotowanie chorego do operacji. Fizjoterapia w okresie pooperacyjnym. Metody zapobiegania płucnym i krążeniowym powikłaniom pooperacyjnym. Wskazania i przeciwwskazania do prowadzenia ćwiczeń.</p>	
<p><b>Seminaria</b></p> <p>1. Wybrane zagadnienia z anatomii narządu rodowego. Fizjologia ciąży. Rola szkoły rodzenia. Nauka relaksacji w I okresie porodu. Nauka wykorzystania tłoczni brzusznej w II okresie porodu.</p> <p>2. Poród fizjologiczny. Zagadnienie bólu porodowego, znieczulenie około porodowe. Problematyka porodów rodzinnych. Poród w wodzie.</p>	
<p><b>Ćwiczenia</b></p> <p>1. Przygotowanie chorego do zabiegu. Ocena stanu chorego. Nauka ćwiczeń oddechowych, skutecznego kaszlu, przeciwzakrzepowych i samoobsługi.</p> <p>2. Fizjoterapia w okresie pooperacyjnym. Dobór ćwiczeń zależnie od stanu chorego i czasu po operacji. Metody zapobiegania płucnym powikłaniom pooperacyjnym.</p> <p>3. Pionizacja chorego po operacji. Etapy przygotowania chorego do pionizacji. Zapaść ortostatyczna. Dobór ćwiczeń zależnie od rodzaju operacji.</p>	
<p><b>Inne - samokształcenie</b></p> <p>1. Analiza publikacji naukowych związanych z tematyką.</p>	
<p><b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1. Woźniewski M., Kołodziej J.: Rehabilitacja w chirurgii. PZWL Warszawa 2006;</p> <p>2. Kozłowska J.: Rehabilitacja w ginekologii i położnictwie, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego, Kraków 2006, wyd.1;</p> <p>3. Szukiewicz D.: Fizjoterapia w ginekologii i położnictwie PZWL Wydawnictwo Warszawa 2012, wyd.1;</p>	
<p><b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1. Martius G.: Ginekologia i położnictwo. Urban &amp; Partner Wrocław, 1997;</p> <p>2. Rosłowski A., Woźniewski M.: Fizjoterapia oddechowa AWF Wrocław, 1997;</p> <p>3. Fijałkowski W. i wsp.: Rehabilitacja w położnictwie i ginekologii: wybrane fazy rozwoju wewnątrzłonowego i profilaktyki uszkodzeń okołoporodowych dziecka i matki, Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego, Wrocław, 2009;</p>	
<p><b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <p>Rzutnik multimedialne, modele medycyny, urządzenia do nauczania zdalnego (kamera, mikrofon)</p>	
<p><b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <p>Zaliczenie anatomii człowieka, fizjologii człowieka, fizykoterapii, kinezyterapii, masażu.</p>	
<p><b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach</p> <p>Pozytywne zaliczenie końcowego testu pisemnego (zgodnie z kryterium oceny).</p> <p>Pozytywne zaliczenie pracy samokształceniowej (zgodnie z kryteriami).</p> <p>Pozytywne zaliczenie ćwiczeń audytorijnych (zgodnie z kryteriami).</p>	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:</b>
Bardzo dobra (5,0)	91-100% punktów uzyskanych w pisemnym teście końcowym
Ponad dobra (4,5)	81-90% punktów uzyskanych w pisemnym teście końcowym
Dobra (4,0)	71-80% punktów uzyskanych w pisemnym teście końcowym
Dość dobra (3,5)	66-70% punktów uzyskanych w pisemnym teście końcowym

Dostateczna (3,0)	60-65% punktów uzyskanych w pisemnym teście końcowym
	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę (kolokwium pisemne; test, jednokrotnego wyboru, 10 pytań)</b>
zaliczenie	<p><b>Kryteria zaliczenia ćwiczeń przy pacjencie – karta obserwacji (CA)</b></p> <p><b>DOKUMENTACJA</b>  Prowadzi systematyczne zapisy w dokumentacji medycznej pacjenta 1-5 pkt  Szczegółowo omawia zakres wykonywanych prac 1-5 pkt  Zdaje dokładną relację z przebiegu ćwiczeń 1-5 pkt</p> <p><b>PRZYGOTOWANIE</b>  Charakteryzuje go stosowny ubiór 1-5 pkt  Stosuje słownictwo zawodowe dostosowane do odbiorcy (pacjent/zespół interpersonalny) 1-5 pkt  Posiada wiedzę o obszarze odbywania stażu 1-5 pkt  Potrafi ustalić hierarchię działań 1-5 pkt</p> <p><b>ZACHOWANIE</b>  Jest punktualny 1-5 pkt  Stosuje się do regulaminu miejsca odbywania ćwiczeń 1-5 pkt</p> <p><b>POSTAWA</b>  Wykazuje inicjatywę w miejscu odbywania praktyk 1-5 pkt  Cechują go postawy koleżeńskie 1-5 pkt  Zachowuje się kulturalnie 1-5 pkt  Wykazuje się empatią, uwzględnia sytuację pacjenta 1-5 pkt</p> <p>Punktacja:  5 – zawsze lub bardzo często; 4 – często; 3 – czasami; 2 – rzadko; 1 – bardzo rzadko lub wcale</p> <p>Kryterium oceny:  61 – 65 pkt. – ocena bardzo dobra (5,0)  56 – 60 pkt. – ocena ponad dobra (4,5)  50 – 55 pkt. – ocena dobra (4,0)  44 – 49 pkt. – ocena dość dobra (3,5)  39 – 43 pkt. – ocena dostateczna (3,0)  0 – 38 pkt – brak zaliczenia</p> <p><b>Praca samokształceniowa - pisemny raport (analiza pozyskanych informacji):</b></p> <p>5pkt: Bardzo rzetelnie analizuje informacje pozyskane na podstawie pracy własnej i źródeł.  4pkt: Poprawnie analizuje informacje pozyskane na podstawie pracy własnej i źródeł.  3pkt: Ma problemy z analizowaniem informacji pozyskanych na podstawie pracy własnej i źródeł.  2pkt: Nie realizuje zadania</p> <p><i>Zaliczenie: 4-5 pkt.; Brak zaliczenia: 2-3 pkt.</i></p>

<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny z egzaminu:</b>
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	Zakład Rehabilitacji w Dysfunkcjach Narządu Ruchu
<b>Adres jednostki:</b>	ul. Grunwaldzka 2, 50-355 Wrocław;
<b>Numer telefonu:</b>	tel. (071) 784-01-81
<b>E-mail:</b>	zaklad.rehabilitacji@am.wroc.pl

<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):</b>	Dr n. o zdr. Kuba Ptaszkowski
<b>Numer telefonu:</b>	(071) 784-01-83
<b>E-mail:</b>	kuba.ptaszkowski@umed.wroc.pl

<b>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</b>				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Kuba Ptaszkowski	Dr n. o zdr.	nauki o zdrowiu	fizjoterapeuta	WY
Katarzyna Opalińska	Mgr fizjoterapii	nauki o zdrowiu	fizjoterapeuta	CK
Kuba Ptaszkowski	Dr n. o zdr.	nauki o zdrowiu	fizjoterapeuta	SE

**Data opracowania sylabusa**

21.10.2020

.....

**Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:**

Kuba Ptaszkowski

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....

**Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:**

.....