



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021														
Cykl kształcenia: 2018/2023														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	6.Fizjoterapia w chorobach metabolicznych							Grupa szczegółowych efektów kształcenia						
								Kod grupy	Nazwa grupy					
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Fizjoterapia													
Jednostka realizująca przedmiot														
Specjalność	Ścieżka chorób cywilizacyjnych													
Poziom studiów	jednolite magisterskie X I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	3						Semestr studiów:	X zimowy <input type="checkbox"/> letni						
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorialne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CIM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														

Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne	10	15											5	
Semestr letni:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
Razem w roku:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne	10	15											5	
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Nauczenie czynników ryzyka chorób metabolicznych C2. Nauczenie patogenezы chorób metabolicznych C3. Zapoznanie się z metodami kinezyterapii i jej wykorzystywania w chorobach metabolicznych C4. Zapoznanie się z metodami fizykoterapii i jej wykorzystywania w chorobach metabolicznych C5. Zaznajomienie z podstawami zasad diagnostyki i leczenia chorób metabolicznych														
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>										
W 01	K_W03	1. Prezentuje rozszerzoną wiedzę w zakresie budowy i funkcji organizmu człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem układu mięśniowo-szkieletowego oraz znajomości mechanizmów jego sterowania podczas aktywności fizycznej C2	- esej/prezentacja multimedialna	WY/CA										
W 02	K_W04	2. Zna objawy, przyczyny oraz rozumie mechanizmy procesów patologicznych zachodzących w tkankach i układach organizmu człowieka C1, C2	- esej/prezentacja multimedialna	WY/CA										
W 03	K_W11	3. Posiada pogłębioną wiedzę w zakresie wybranych zaburzeń, dysfunkcji i zmian chorobowych u pacjentów w różnym wieku C1, C2, C5	- esej/prezentacja multimedialna	WY/CA										

W 04	K_W13	4. Zna w stopniu zaawansowanym i rozumie mechanizmy działania oraz możliwe skutki uboczne zabiegów z zakresu fizjoterapii C3, C4	- esej/prezentacja multimedialna	WY/CA
W 05	K_W16	5. Prezentuje pogłębioną wiedzę z zakresu specjalnych metod fizjoterapii oraz opisuje specyfikę leczenia uzdrowskiego C3, C4	- esej/prezentacja multimedialna	WY/CA
U 01	K_U02	1. Potrafi udzielić porady w zakresie działań profilaktyczno-zdrowotnych, wykorzystuje wychowawcze aspekty promocji zdrowia oraz aktywności fizycznej w profilaktyce wykluczenia i patologii społecznych C5	- pisemny raport sporządzony na podstawie praktycznej pracy własnej/prezentacja multimedialna przedstawiająca efekty praktycznej pracy własnej	CA
U 02	K_U03	2. Posiada zaawansowane umiejętności kierowania i realizowania programów zdrowotnych, rekreacyjnych, sportowych i estetyki zachowań ruchowych w pracy z pacjentami w różnym wieku i z różnymi dysfunkcjami C3, C4, C5	- opis przypadku	CA
U 03	K_U07	3. Potrafi identyfikować problemy zdrowotne, podjąć odpowiednie działania diagnostyczne oraz dokonać oceny stanu funkcjonalnego pacjenta, niezbędnej do programowania i monitorowania procesu fizjoterapii C1, C2	- opis przypadku	CA
U 04	K_U10	4. Posiada umiejętności wykonywania zabiegów z zakresu medycyny fizykalnej. Uwzględnia i wykorzystuje formy leczenia uzdrowskiego w programowaniu fizjoterapii C3, C4	- opis przypadku	CA
U 05	K_U23	5. Posiada umiejętności przygotowania wystąpień ustnych oraz prac pisemnych z zakresu fizjoterapii i dziedzin pokrewnych C5	- pisemny raport sporządzony na podstawie praktycznej pracy własnej/prezentacja multimedialna przedstawiająca efekty praktycznej pracy własnej	CA
K 01	K_01	1. Jest świadomy posiadania wiedzy z wielu dyscyplin naukowych, pluralizmu teoretyczno-metodologicznego w nauce, wartości krytycznej oceny doniesień naukowych C1-C5	- obserwacja	CA
K 02	K_K03	2. Utożsamia się z wartościami, celami i zasadami realizowanymi w praktyce fizjoterapeutycznej, odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań terapeutycznych C3, C4	- obserwacja	CA
K 03	K_K07	3. Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadań wyznaczonych przez	-obserwacja	CA

K 04	K_K10	siebie lub innych; zaplanować poszczególne etapy zadań C3, C4, C5 4. Dbą o poziom sprawności fizycznej, niezbędnej do wykonywania zadań właściwych w działalności zawodowej fizjoterapeuty; prezentuje postawę promującą zdrowie i aktywność fizyczną; potrafi ostrzec przed zagrożeniami zdrowotnymi C1, C5	-obserwacja	CA
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP ; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ - praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL - E-learning.				
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 3 Umiejętności: 4 Kompetencje społeczne: 2				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:				
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)			25	
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			5	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			30	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot			1	
Uwagi			Zal/oc	
Treść zajęć: jak niżej				
Wykłady 1. Przypomnienie definicji i czynników ryzyka chorób metabolicznych 2. Podział chorób metabolicznych w zależności od etiologii i rodzaju dysfunkcji 3. Potrzeba rehabilitacji w chorobach metabolicznych				
Ćwiczenia audytoryjne 1. Rola fizjoterapii w kompleksowym leczeniu cukrzycy 2. Analiza postępowania fizjoterapeutycznego u pacjentów z powikłaniami cukrzycy 3. Rola fizjoterapii u osób z nadciśnieniem tętniczym, hiperlipidemią, otyłością 4. Fizjoterapia w chorobach metabolicznych kości 5. Rola fizjoterapii w dnie moczanowej				
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. Artykuły naukowe dotyczące chorób metabolicznych (z portalu Medycyna Praktyczna, PubMed) 2. P.Dylewicz: "Rehabilitacja Kardiologiczna. Stosowanie ćwiczeń fizycznych" 3.Z. Nowak : „Podstawy kompleksowej rehabilitacji kardiologicznej”				

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)	
1. Woźniewski M., Rosławski : „Fizjoterapia oddechowa”, Wydawnictwo AWF we Wrocławiu, Wrocław 2001	
2. Czasopisma medyczne	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: Rzutnik multimedialny, komputer, artykuły naukowe	
Warunki wstępne: Podstawowa wiedza z zakresu anatomii i fizjologii człowieka oraz podstawy fizjoterapii pulmonologicznej i kardiologicznej, znajomość klinicznych podstaw fizjoterapii z zakresu chorób wewnętrznych	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: wykonanie pisemnego raportu sporządzonego na podstawie praktycznej pracy własnej lub wykonanie prezentacji multimedialnej przedstawiającej efekty praktycznej pracy własnej	
Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	wysoka wartość merytoryczna i zaangażowanie w wykonanie pisemnego raportu sporządzonego na podstawie praktycznej pracy własnej lub wykonanie prezentacji multimedialnej przedstawiającej efekty praktycznej pracy własnej
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
zaliczenie	

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra Fizjoterapii
Adres jednostki:	ul.Grunwaldzka 2 ,50-355 Wrocław
Numer telefonu:	
E-mail:	

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	Dr Marta Majewska-Pulsakowska
Numer telefonu:	607-628-085
E-mail:	marta.majewska-pulsakowska@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:

Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Aleksandra Ślęzak	lekarz	Choroby wewnętrzne	lekarz	Wykłady/ ćwiczenia audytoryjne

Data opracowania sylabusa

22.10.2020r.

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

Aleksandra Ślęzak

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....