



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021														
Cykl kształcenia: 2018/2023														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	18.Fizjoterapia w chirurgii							Grupa szczegółowych efektów kształcenia						
								Kod grupy	Nazwa grupy					
								D						
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Fizjoterapia													
Jednostka realizująca przedmiot														
Specjalność														
Poziom studiów	jednolite magisterskie X I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	3							Semestr studiów:	X zimowy <input type="checkbox"/> letni					
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WV)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														

Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														15
Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne	25												20	
Semestr letni:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
Razem w roku:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne	25				15								20	
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)														
C1. Zapoznanie z podstawowymi zabiegami chirurgicznymi														
C2. Zapoznanie ze wskazaniami i p/wskazaniami do rehabilitacji chirurgicznej														
C3. Rola rehabilitacji w chirurgii														
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi							Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)			Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol		
W 01	K_W11	1. Student objaśnia podstawowe pojęcia związane z pacjentem chirurgicznym							- udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem (wykład,)			WY		
		2. Student wie jakie są zasady pracy z pacjentem chirurgicznym										Wy		
		3. Student wie z jakimi sytuacjami niebezpiecznymi może się spotkać student w pracy z pacjentem										Wy		
		4. Student zna wskazania i p/wskazania do fizjoterapii												

		Chirurgicznej 5. Student posiada wiedzę z wartości podstawowych parametrów hemodynamicznych i umiejętnie ją wykorzystuje w planowaniu rehabilitacji		wy
U 01	K_U08	1 Student zna zasady zabiegów fizjoterapeutycznych stosowanych u pacjentów chirurgicznych 2. Student potrafi wykorzystać swoją dotychczasową wiedzę z zakresu innych przedmiotów praktycznych, które mogą wpłynąć na przebieg usprawniania 3. Student potrafi wskazać celowość użytych technik w zależności od stanu pacjenta 4. Student potrafi wykazać się umiejętnościami, żeby w sytuacji zagrożenia umiejętnie zareagować 5. Student posiada znajomość postępowania chirurgicznego w zależności od wykonanego zabiegu	pisemny raport sporządzony na podstawie wiedzy przekazanej w części wstępnej na CK przedstawiający efekty praktycznej pracy	CK CK CK CK
U 04	K_U18	1.Na podstawie karty pracy i dyskusji na temat analizy przypadku, student potrafi wskazać błędy w postępowaniu fizjoterapeutycznym 2. Student potrafi wskazać czynności naprawcze podczas usprawniania pacjenta chirurgicznego	pisemny raport sporządzony na podstawie wiedzy przekazanej w części wstępnej na CK przedstawiający efekty praktycznej pracy	CK
K 01	K_K08	1.Student współpracuje w grupie tworząc program usprawniania dla chorego chirurgicznego 2. Student w grupie podejmuje decyzje dotyczące usprawniania pacjenta chirurgicznego 3. Student posiada kompetencje dotyczące formułowania wniosków z przedstawionego postępowania chirurgicznego	- karta pracy studenta	CK CK CK
K 02	K_K09	1. Student posiada wiedzę i umiejętności dotyczące bezpieczeństwa swojego i pacjenta, zwracając uwagę na asekurację	- karta studenta	CK

		2. podczas prowadzonej fizjoterapii Student potrafi zareagować w sposób świadomy, podczas niebezpieczeństw związanych z usprawnianiem chorego		CK
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL -ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP ; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ - praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL - E-learning.				
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 1 Umiejętności: 2 Kompetencje społeczne: 2				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:				
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)			40	
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			20	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			60	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot			2	
Uwagi			Zal/oc	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)				
Wykłady 1. Podstawowe zabiegi chirurgiczne 2. Rehabilitacja w chirurgii 3. Wskazania i p/wskazania do rehabilitacji				
Seminaria 1. 2. 3.				
Ćwiczenia 1. Charakterystyka pacjenta chirurgicznego 2. Rola rehabilitacji w chirurgii 3.Postępowanie fizjoterapeutyczne z pacjentem chirurgicznym- karta pracy				
Inne 1. 2. 3. itd....				
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1.Wiekla Fizjoterapia .Z.Śliwiński 2.Rehabilitacja w chirurgii . M.Woźniewski				

<p>3. Fizjoterapia w chirurgii. M.Woźniewski, 2012, AWF</p> <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p>																	
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <p>Laptop, kamera</p>																	
<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) znajomość anatomii, fizjologii, kinezyterapii</p>																	
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach</p>																	
Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:																
Bardzo dobra (5,0)	Odpowiedz ustna , student w sposób wyczerpujący odpowiada na pytania z zakresu fizjoterapii w chirurgii																
Ponad dobra (4,5)	Odpowiedz ustna , student w sposób wyczerpujący odpowiada na pytania z zakresu fizjoterapii w chirurgii ma niewielkie niedociągnięcia																
Dobra (4,0)	Odpowiedz ustna , student w sposób częściowy odpowiada na pytania z zakresu fizjoterapii w chirurgii																
Dość dobra (3,5)	Odpowiedz ustna , student ma braki w odpowiedzi na pytania z zakresu fizjoterapii w chirurgii																
Dostateczna (3,0)	Odpowiedz ustna , student ma znaczne braki w odpowiedzi na pytania z zakresu fizjoterapii w chirurgii																
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)																
zaliczenie	<p>Kryteria zaliczenia karty obserwacji studenta.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>czynności</th><th>Prawidłowo 1 punkt</th><th>Nieprawidłowo 0 punktów</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Student przygotowuje pisemnie badanie przedmiotowe oraz dokumentuje badanie podmiotowe z wymienieniem użytych metod pomiarowych i testów diagnostycznych łącznie z ich interpretacją</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Student dokumentuje propozycję poszczególnych etapów usprawniania z uwzględnieniem ćwiczeń, pionizacji, lokomocji w zależności od stanu pacjenta i specyfiki oddziału</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Student dokumentuje propozycję działań profilaktycznych i edukacyjnych dla pacjenta</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Student uwzględnia możliwość zapotrzebowania na zaopatrzenie ortopedyczne w zależności od stanu pacjenta</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>		czynności	Prawidłowo 1 punkt	Nieprawidłowo 0 punktów	Student przygotowuje pisemnie badanie przedmiotowe oraz dokumentuje badanie podmiotowe z wymienieniem użytych metod pomiarowych i testów diagnostycznych łącznie z ich interpretacją			Student dokumentuje propozycję poszczególnych etapów usprawniania z uwzględnieniem ćwiczeń, pionizacji, lokomocji w zależności od stanu pacjenta i specyfiki oddziału			Student dokumentuje propozycję działań profilaktycznych i edukacyjnych dla pacjenta			Student uwzględnia możliwość zapotrzebowania na zaopatrzenie ortopedyczne w zależności od stanu pacjenta		
czynności	Prawidłowo 1 punkt	Nieprawidłowo 0 punktów															
Student przygotowuje pisemnie badanie przedmiotowe oraz dokumentuje badanie podmiotowe z wymienieniem użytych metod pomiarowych i testów diagnostycznych łącznie z ich interpretacją																	
Student dokumentuje propozycję poszczególnych etapów usprawniania z uwzględnieniem ćwiczeń, pionizacji, lokomocji w zależności od stanu pacjenta i specyfiki oddziału																	
Student dokumentuje propozycję działań profilaktycznych i edukacyjnych dla pacjenta																	
Student uwzględnia możliwość zapotrzebowania na zaopatrzenie ortopedyczne w zależności od stanu pacjenta																	

Żanna Fiodorenko-Dumas	dr	Nauki o zdrowiu	fizjoterapeuta	CK

Data opracowania sylabusa

.....

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

Żanna Fiodorenko-Dumas..

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....