



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021														
Cykl kształcenia: 2018 – 2023														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Fizjologia bólu								Grupa szczegółowych efektów kształcenia					
									Kod grupy	Nazwa grupy				
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Fizjoterapia													
Jednostka realizująca przedmiot	Katedra i Zakład Fizjologii													
Specjalność														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	<input type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	3								Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy <input type="checkbox"/> letni				
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	<input type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego - obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														

Kształcenie zdalne synchroniczne	15														
Kształcenie zdalne asynchroniczne															
Semestr letni:															
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)															
Kształcenie zdalne synchroniczne															
Kształcenie zdalne asynchroniczne															
Razem w roku:															
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)															
Kształcenie zdalne synchroniczne	15														
Kształcenie zdalne asynchroniczne															
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)															
C1 Zapoznanie studentów z procesami powstawania bólu.															
C2 Przedstawienie procesów modulacji przekąźnictwa bólowego															
C3 Zaprezentowanie tematyki klinicznych cech bólu															
C4 Przedstawienie metod farmakologicznych i niefarmakologicznych leczenia bólu, oraz Psychologicznych i społecznych aspektów odczuwania bólu.															
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:															
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych  ** wpisz symbol											
W 01	K_W02	Definiuje ból i jego aspekty	- kolokwium - odpowiedź ustna	Wy											
W 02		Opisuje patomechanizm powstawania bólu	- kolokwium - odpowiedź ustna	Wy											
W 03		Objasnia metody modulacji bólu	- kolokwium - odpowiedź ustna	Wy											
W 04		Opisuje taksonomię bólu	- kolokwium - odpowiedź ustna	Wy											
W 05		Opisuje sposoby oceny bólu	- kolokwium - odpowiedź ustna	Wy											
W 01	K_W03	Definiuje sposoby niefarmakologiczne leczenia bólu	- kolokwium - odpowiedź ustna	Wy											
W 02		Definiuje sposoby farmakologiczne leczenia bólu	- kolokwium - odpowiedź ustna	Wy											
W 03		Opisuje różnice w odczuwaniu bólu u kobiet i mężczyzn	- kolokwium - odpowiedź ustna	Wy											
W 04		Objasnia ból występujący u dzieci i młodzieży	- kolokwium - odpowiedź ustna	Wy											



W 05		Opisuje ból występujący u osób w podeszłym wieku	- kolokwium - odpowiedź ustna	Wy														
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.</p>																		
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:</p> <p>Wiedza: 5</p> <p>Umiejętności: 5</p> <p>Kompetencje społeczne: 5</p>																		
<p><b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)</th> <th>Obciążenie studenta (h)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Godziny kontaktowe:</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sumaryczne obciążenie pracy studenta</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Punkty ECTS za moduł/przedmiot</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Uwagi</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)	1. Godziny kontaktowe:		2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	15	3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):		Sumaryczne obciążenie pracy studenta	15	Punkty ECTS za moduł/przedmiot	1	Uwagi	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)																	
1. Godziny kontaktowe:																		
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	15																	
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):																		
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	15																	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	1																	
Uwagi																		
<p><b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)</p> <p><b>Wykłady</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do fizjologii bólu</li> <li>2. Metody leczenia bólu. Środowiskowe aspekty bólu.</li> <li>3. Diagnostyka bólu – opis przypadku</li> <li>4. Ból – aspekty psychologiczne</li> <li>5. Zaliczenie przedmiotu.</li> </ol>																		
<p><b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1. Norrbrink C, Molin B, Lundeberg T: Ból z perspektywy fizjologii Wydawnictwo Exemplum, Poznań 2013</p> <p><b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1. Wordliczek J. Dobrogowski J. Leczenie bólu. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007</p>																		
<p><b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <p>rzutnik multimedialny, tablica, materiały biurowe, laptop</p>																		
<p><b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <p>Znajomość budowy i struktury układu nerwowego oraz narządów zmysłów, układu szkieletowego i mięśni szkieletowych,</p> <p>Znajomość fizjologii ogólnej ze szczególnym uwzględnieniem fizjologii układu nerwowego, narządów zmysłów, układu szkieletowego i mięśni szkieletowych</p>																		
<p><b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego)</p>																		

teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

Zasady dopuszczania do zaliczenia końcowego: spełnienie warunków zaliczenia przedmiotu wg. aktualnego Regulaminu Katedry i Zakładu Fizjologii.

Forma zaliczenia: pisemna, obejmująca wymagany zakres materiału przedstawiony na wykładach. Zaliczenie przedmiotu jest możliwe po spełnieniu poniższych kryteriów:

	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)</b>
zaliczenie	Uzyskanie ponad 61% punktów z zaliczenia

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra i Zakład Fizjologii	
Adres jednostki:	ul. T. Chałubińskiego 10, 50-368 Wrocław	
Numer telefonu:	tel.: 71 784 00 91, 71 784 14 22, 71 784 14 23	
E-mail:	wl-9@umed.wroc.pl	

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	mgr inż. Wojciech Łopusiewicz			
Numer telefonu:	71 784 14 28			
E-mail:	wojciech.lopusiewicz@umed.wroc.pl			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Wojciech Łopusiewicz	mgr inż.	Nauki medyczne	Nauczyciel akademicki	Wykład
Agnieszka Siennicka	dr	Nauki medyczne	Nauczyciel akademicki	Wykład
Marta Nowakowska - Kotas	dr	Nauki medyczne	Nauczyciel akademicki	Wykład

Data opracowania sylabusa

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

24.09.220

Mgr inż. Wojciech Łopusiewicz

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
KATEDRA I ZAKŁAD FIZJOLOGII  
Kierownik  
*[Podpis]*  
prof. dr hab. Beata Porzikowska

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....