



| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----------------|--------------------------|--|--------------------------|------------------------------|---|--|---|----------------|--|------------------------|---|-----------------|
| Sylabus na rok akademicki: 2020/2021 | | | | | | | | | | | | | | |
| Cykl kształcenia: 2018/2023 | | | | | | | | | | | | | | |
| Opis przedmiotu kształcenia | | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa modułu/przedmiotu | 1.Choroby cywilizacyjne 1 | | | | | | | | Grupa szczegółowych efektów kształcenia | | | | | |
| | | | | | | | | | Kod grupy | Nazwa grupy | | | | |
| Wydział | Nauk o Zdrowiu | | | | | | | | | | | | | |
| Kierunek studiów | Fizjoterapia | | | | | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca przedmiot | | | | | | | | | | | | | | |
| Specjalność | Ścieżka chorób cywilizacyjnych | | | | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | jednolite magisterskie X I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Rok studiów | 3 | | | | | | | Semestr studiów: | X zimowy <input type="checkbox"/> letni | | | | | |
| Typ przedmiotu | X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny | | | | | | | | | | | | | |
| Rodzaj przedmiotu | X kierunkowy podstawowy | | | | | | | | | | | | | |
| Język wykładowy | X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny | | | | | | | | | | | | | |
| * zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X | | | | | | | | | | | | | | |
| Liczba godzin | | | | | | | | | | | | | | |
| Forma kształcenia | | | | | | | | | | | | | | |
| | Wykłady (WY) | Seminaria (SE) | Ćwiczenia audytorne (CA) | Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN) | Ćwiczenia kliniczne (CK) | Ćwiczenia laboratoryjne (CL) | Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS) | Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP) | Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM) | Lektoraty (LE) | Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF) | Praktyki zawodowe (PZ) | Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta) | E-learning (EL) |
| Semestr zimowy: | | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe) | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------------------------|---|----|--|--|--|--|--|---|--|--|---|----|--|
| Kształcenie zdalne synchroniczne | 10 | | 15 | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie zdalne asynchroniczne | 10 | | | | | | | | | | | | 25 | |
| Semestr letni: | | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe) | | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie zdalne synchroniczne | | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie zdalne asynchroniczne | | | | | | | | | | | | | | |
| Razem w roku: | | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe) | | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie zdalne synchroniczne | 10 | | 15 | | | | | | | | | | 25 | |
| Kształcenie zdalne asynchroniczne | 10 | | | | | | | | | | | | | |
| Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. C2. C3. | | | | | | | | | | | | | | |
| Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć: | | | | | | | | | | | | | | |
| Numer efektu uczenia się przedmiotowego | Numer efektu uczenia się kierunkowego | Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi | | | | | | | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące) | | | Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol | | |
| W 01 | KW_04 | 1. Definiuje style zdrowia Polaków oraz zna mechanizm rozwoju chorób omawianych na zajęciach | | | | | | | Kolokwium Raport pracy własnej | | | WY | | |
| W 02 | | 2. Objasnia pojęcia zdrowia, śmiertelności, alergii wziewnej, wpływ zanieczyszczenia środowiska na rozwój objawów pulmonologicznych | | | | | | | Kolokwium | | | WY | | |
| W 03 | | 3. Definiuje główne cechy i założenia oraz narzędzia wykorzystywane w kampanii społecznych | | | | | | | Projekt | | | CA | | |
| W 04 | | 4. Objasnia proces tworzenia kampanii społecznych w tematyce chorób cywilizacyjnych | | | | | | | Projekt | | | CA | | |

| | | | | |
|-------------|--|---|-----------------------------------|----|
| W 05 | K_W11 Posiada pogłębioną wiedzę w zakresie wybranych zaburzeń, dysfunkcji i zmian chorobowych u pacjentów w różnym wieku | 5. Posiada pogłębioną wiedzę w zakresie zaburzeń psychicznych ze szczególnym wyróżnieniem problemów psychicznych osób starszych oraz dzieci i młodzieży | Kolokwium Raport pracy własnej | WY |
| W 06 | | 6. Posiada pogłębioną wiedzę w zakresie sposobów walki ze stresem | Kolokwium | WY |

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza:

Umiejętności:

Kompetencje społeczne:

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.) | Obciążenie studenta (h) |
|---|-------------------------|
| 1. Godziny kontaktowe: | |
| 2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning) | 35 |
| 3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie): | 25 |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | 60 |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiot | 2 |
| Uwagi | Zal/oc |

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Wykłady

1. Główne przyczyny śmierci w Polsce i na Świecie, pojęcie zdrowia, Raport USP Zdrowie- Style Zdrowia Polaków
2. Wpływ zanieczyszczeń środowiska na układ oddechowy, Alergia
3. Zdrowie psychiczne Polaków oraz na Świecie- Wyniki Raportów naukowych, Czynniki

| |
|--|
| <p>najbardziej zagrażające zdrowiu psychicznemu, Depresja-przyczyny, definicja,rodzaje, Zaburzenia nerwicowe(lękowe), Fobie społeczne, E-uzależnienia</p> <p>4. Stres-definicja, skala problemu społecznego, testy oceniające poziom stresu człowieka, sposoby radzenia sobie ze stresem</p> |
| <p>Ćwiczenia audytoryjne</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kampania społeczna- definicja, główne cechy dobrze przeprowadzonej kampanii społecznej w dziedzinie zdrowia publicznego 2. Narzędzia wykorzystywane w tworzeniu kampanii społecznej- przegląd piśmiennictwa, ankieta, raport 3. Projekt kampanii społecznej dotyczącej problemu chorób cywilizacyjnych wśród młodzieży oraz studentów Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu |
| <p>Inne</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. <p><i>itd....</i></p> |
| <p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Najnowsze doniesienia naukowe, Raport USP Zdrowie, Narodowy Program Przeciwdziałania Chorobom Cywilizacyjnym Ministerstwa Zdrowia 2. Wielka Fizjoterapia, Z. Śliwiński, A.Sieroń, Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2014 3. Alergia, choroby alergiczne, astma, red. Andrzej Fal, Medycyna praktyczna, Kraków 2010 <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Najnowsze doniesienia naukowe 2. „Pokonaj Stres” Dagmara Gmitrzak Samo Sedno, Edgard, Warszawa 2015 3. |
| <p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <p>Rzutnik multimedialny, komputery na CA</p> |
| <p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> |
| <p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)</p> <p>Warunkiem zaliczenia części wykładowej przedmiotu jest opracowanie Raportu-ankiety (w zespole max.5osobowym) oraz zaliczenie testu wiedzy. Ocenę końcową stanowi średnia ocen uzyskanych z raportu-ankiety oraz testu wiedzy. Raport przewiduje przeprowadzenie ankiety własnej z tematyki omawianej na wykładzie. Każda ankieta je oceniania według następujących</p> |

kryteriów:

1.Sposób skonstruowania ankiety

| 5 | 4 | 3 | 2 |
|---|---|--|--|
| 1.Kwestionariusz posiada prawidłową strukturę: składa się z 3 części: wstęp, pytania, metryczka | 1.Kwestionariusz posiada prawidłową strukturę: składa się z 3 części: wstęp, pytania, metryczka | 1.Kwestionariusz nie posiada prawidłowej struktury: nie składa się z 3 części: wstęp, pytania, metryczka | 1.Kwestionariusz nie posiada prawidłowej struktury: nie składa się z 3 części: wstęp, pytania, metryczka |
| 2.Pytania wraz z odpowiedziami są bardzo dobrze skonstruowane, czytelne oraz rzetelne | 2.Pytania wraz z odpowiedziami są dobrze skonstruowane, czytelne oraz rzetelne | 2.Pytania wraz z odpowiedziami nie są dobrze skonstruowane, są nieczytelne lub nierzetelne | 2.Pytania wraz z odpowiedziami nie są dobrze skonstruowane, są nieczytelne oraz nierzetelne |
| 3.Ankieta nie zawiera błędów | 3.Ankieta zawiera nieliczne błędy | 3.Ankieta zawiera błędy | 3.Ankieta zawiera liczne błędy |

2. Sposób opracowania wyników ankiety

| 5 | 4 | 3 | 2 |
|--|--|--|---|
| 1.Wyniki ankiet zamieszczone są na tabelach, wykresach, diagramach | 1.Wyniki ankiet zamieszczone są na tabelach, wykresach, diagramach | 1.Wyniki ankiet są zamieszczone na tabelach, wykresach, diagramach | 1.Wyniki ankiet nie zamieszczone na tabelach, wykresach, diagramach |
| 2.Tabele/wykresy/ diagramy są opisane bardzo czytelnie i rzetelnie | 2.Tabele/wykresy/ diagramy, są opisane czytelnie i rzetelnie | 2.Tabele/wykresy/ diagramy, nie są opisane czytelnie i rzetelnie | 2.Tabele/wykresy/ diagramy, nie są opisane czytelnie i rzetelnie |
| 3.Opracowanie ankiety | 3.Opracowanie ankiety zawiera prawidłowo | 3.Opracowanie | 3.Opracowanie anki |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| zawiera prawidłowo skonstruowaną konkluzję oraz wnioski | skonstruowaną konkluzję oraz wnioski z nielicznymi błędami | ankiety nie zawiera prawidłowo skonstruowanej konkluzji oraz wniosków | nie zawiera prawidłowo skonstruowanej konkluzji oraz wniosków | |
|---|--|---|---|--|

3.Sposób przedstawienia wyników ankiety

| 5 | 4 | 3 | 2 |
|---|---|--|----------------------|
| Stosuje niestandardowe metody przekazu informacji, wykorzystując w tym celu ciekawe rozwiązania techniczne, nie ma trudności z przedstawieniem prezentacji. | Stosuje standardowe metody przekazu informacji, wykorzystując w tym celu standardowe rozwiązania techniczne, ma niewielkie trudności z przedstawieniem prezentacji. | Stosuje najprostszy sposób przekazu informacji, wykorzystuje proste rozwiązania techniczne, ma trudności z przeprowadzeniem prezentacji. | Nie realizuje zadani |

Kryteria oceny ankiety:

Ocena 5,0: 15-14pkt

Ocena 4,5: 13pkt

Ocena 4,0: 11-12pkt

Ocena 3,5: 10pkt

Ocena 3,0: 9pkt

Poniżej 9pkt ocena ndst

Kryteria oceny testu wiedzy:

100-90% bdb

80-89% ponad dobry

70-79% dobry

60-61% dość dobry

0-59% niedostateczny

Warunkiem zaliczenia ćwiczeń audytoryjnych z przedmiotu jest wykonanie projektu kampanii społecznej (w zespołach max.6 osobowych) dotyczącej narażenia na choroby cywilizacyjne wśród studentów Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu oraz innych Wrocławskich Uczelni lub tematyki pokrewnej. Każdy projekt zostaje oceniony według następujących kryteriów:

1.Konstrukcja Projektu Kampanii społecznej

| 5 | 4 | 3 | 2 |
|--|--|---|--------------------|
| 1.Kampania posiada bardzo dobrze określony cel oraz grupę docelową odbiorców | 1.Kampania posiada dobrze określony cel oraz grupę docelową odbiorców | 1.Kampania posiada określony cel oraz grupę docelową odbiorców | Nie wykonuje zadań |
| 3. Kampania została przygotowana w oparciu o rzetelne, najnowsze źródła, badania, dostępne skale lub badania własne. | 3. Kampania została przygotowana w oparciu o rzetelne źródła, badania, dostępne skale. | 3. Kampania nie została przygotowana w oparciu o rzetelne, najnowsze źródła, badania, dostępne skale. | |
| 2.Kampania posiada bardzo dobrze skonstruowaną strukturę: konkretne cele, założenia oraz dopasowaną formę działań | 2.Kampania posiada dobrze skonstruowaną strukturę: konkretne cele, założenia oraz dopasowaną formę działań | 2.Kampania nie posiada dobrze skonstruowanej struktury: konkretne cele, założenia oraz dopasowaną formę działań | |

2.Sposób opracowania Projektu Kampanii społecznej

| 5 | 4 | 3 | 2 | |
|---|--|---|----------------------|--|
| <p>1.W projekcie uczestniczyli wszyscy studenci z grupy, dzieląc się uczciwie zadaniami, bardzo dobrze współpracując na każdym etapie tworzenia kampanii</p> <p>2. Projekt prezentuje bardzo rzetelną informację tematyczną, na podstawie zgromadzonych źródeł, zaprezentowany jest grupie w sposób bardzo interesujący</p> | <p>1.W projekcie uczestniczyli wszyscy studenci z grupy, uczciwie dzieląc się zadaniami, dobrze współpracując na każdym etapie tworzenia kampanii</p> <p>2. Projekt prezentuje rzetelną informację tematyczną, na podstawie zgromadzonych źródeł, zaprezentowany jest grupie w sposób interesujący</p> | <p>1.W projekcie uczestniczył jeden lub kilku studentów z grupy, zadania zostały podzielone niewłaściwie lub część zespołu nie wywiązała się ze swoich obowiązków, brak współpracy w zespole</p> <p>2.Projekt prezentuje nierzetelną informację tematyczną, na podstawie zgromadzonych źródeł i jest zaprezentowany w nieatrakcyjny/nieprzygotowany właściwie sposób.</p> | Nie wykonuje zadania | |

3.Sposób przedstawienia Projektu Kampanii społecznej

| 5 | 4 | 3 | 2 |
|---|--|--|-----------------------|
| Stosuje niestandardowe metody przekazu informacji, przygotowuje materiały lub projekt materiałów do Kampanii społecznej np.projekty ulotek, plakatów,film | Stosuje standardowe metody przekazu informacji, przygotowuje projekt materiałów do Kampanii społecznej np.projekty ulotek, plakatów,film | Stosuje najprostszy projekt przekazu informacji, nie przygotowuje projektu materiałów wykorzystanych w Kampanii społecznej | Nie realizuje zadania |

Kryteria oceny ankiety:

| | |
|-----------------------|---|
| Ocena 5,0: 15-14pkt | |
| Ocena 4,5: 13pkt | |
| Ocena 4,0: 11-12pkt | |
| Ocena 3,5: 10pkt | |
| Ocena 3,0: 9pkt | |
| Ocena: | Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę: |
| Bardzo dobra (5,0) | Przedstawione powyżej |
| Ponad dobra (4,5) | |
| Dobra (4,0) | |
| Dość dobra (3,5) | |
| Dostateczna (3,0) | |
| | Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny) |
| zaliczenie | |

| | |
|-----------------------|-----------------------------------|
| Ocena: | Kryteria oceny z egzaminu: |
| Bardzo dobra (5,0) | X |
| Ponad dobra (4,5) | X |
| Dobra (4,0) | X |
| Dość dobra (3,5) | X |
| Dostateczna (3,0) | X |

| | |
|---|---|
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot: | Katedra Fizjoterapii, Zakład Rehabilitacji w Dysfunkcjach Narządu Ruchu |
| Adres jednostki: | ul.Grunwaldzka 2 |
| Numer telefonu: | |
| E-mail: | |

| | | | | |
|--|--|---|-----------------------|--------------------------|
| Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator): | | dr Marta Majewska-Pulsakowska | | |
| Numer telefonu: | | | | |
| E-mail: | | marta.majewska-pulsakowska@umed.wroc.pl | | |
| Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: | | | | |
| Imię i nazwisko: | Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy: | Dyscyplina naukowa: | Wykonywany zawód: | Forma prowadzenia zajęć: |
| Marta Majewska-Pulsakowska | dr nauk o kulturze fizycznej/ fizjoterapeuta | Nauki o Zdrowiu | Nauczyciel akademicki | WY |
| Marta Majewska-Pulsakowska | dr nauk o kulturze fizycznej/ fizjoterapeuta | Nauki o Zdrowiu | Nauczyciel akademicki | CA |
| | | | | |

Data opracowania sylabusu

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

1.09.2020...

...Marta Majewska-Pulsakowska..

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....