



Sylabus na rok akademicki: ...2020/2021.....			
Cykl kształcenia: 2019-2024			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/ przedmiotu	Medycyna fizykalna 3 – balneoklimatologia i odnowa biologiczna	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy C.W03, C.W09, C.W10, C.U09, C.U10, C.U11, C.U12	Nazwa grupy Podstawy fizjoterapii
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu		
Kierunek studiów	Fizjoterapia		
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Fizjoterapii Katedra Fizjoterapii		
Specjalność			
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne		
Rok studiów	II	Semestr studiów: III	x zimowy <input type="checkbox"/> letni
Typ przedmiotu	x obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	x kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy		
Język wykładowy	x polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
Liczba godzin			
Forma kształcenia			

	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego- obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)				5	10									
Kształcenie zdalne synchroniczne	5													
Kształcenie zdalne asynchroniczne	10			5										
Semestr letni:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne													40	
Razem w roku:75														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)				5	10									
Kształcenie zdalne synchroniczne	5													
Kształcenie zdalne asynchroniczne	10			5									40	
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>Uczestnicząc w wykładach, ćwiczeniach nieklinicznych i ćwiczeniach klinicznych w wyniku realizacji przedmiotu student powinien:</p> <p>C1- nabyć umiejętność wykorzystywania różnych zabiegów balneologicznych i fizykalnych w klinice- w odniesieniu do pacjentów z różnymi chorobami oraz dysfunkcjami, znać wskazania i przeciwwskazania do balneo- i fizykoterapii,</p> <p>C2- znać rolę i znaczenie leczenia uzdrowiskowego w całokształcie procesu rehabilitacji pacjentów z różnymi schorzeniami, znać składowe medycyny uzdrowiskowej, umieć zaprogramować plan leczenia uzdrowiskowego, umieć wykonywać zbiegi fizykalne i balneologiczne,</p> <p>C3- znać podstawowe surowce lecznicze uzdrowisk polskich, profile lecznicze polskich uzdrowisk, znać historię hydroterapii i balneologii</p> <p>C4- nabyć podstawową wiedzę dotyczącą zagadnień związanych z odnową biologiczną oraz poznanie zabiegów fizykalnych stosowanych w procesie odnowy biologicznej.</p> <p>C5- znać pojęcia czynnego odpoczynku, usuwania efektów zmęczenia, przeciążenia i restytucji z zastosowaniem zabiegów fizjoterapeutycznych.</p>														

C5-znać zagadnienie urazu sportowego, zmian przeciążeniowych, mechanizmu i przyczyn ich powstawania oraz możliwości zastosowania zabiegów odnowy biologicznej w leczeniu i profilaktyce przeciążeń i urazów w sporcie, a także poznać problem stosowania doping w sporcie i jego negatywnych skutków.

C6-nabyć umiejętności planowania i modyfikowania programu usprawniania pacjenta oraz analizowania i wyciągania wniosków z doniesień naukowych z zakresu odnowy biologicznej z jednoczesnym współdziałaniem w planowaniu i realizacji prac badawczych w zakresie fizjoterapii, formułować problemy badawcze, dobiera właściwe metody i techniki badawcze do ich realizacji, a także wyciągać wnioski z badań naukowych i własnych obserwacji.

Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W 01	C.W03	zna i rozumie mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii	-kolokwium pisemne-test	WY,
W 02	C.W09	zna i rozumie teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej;	-kolokwium pisemne-test	WY
W 03	C.W10	zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej;	-kolokwium testowe	WY

U 01	C.U09	potrafi obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii;	- obserwacja studenta podczas pracy (karta obserwacji studenta) własnej/prezentacja multimedialna -prezentacja multimedialna, dyskusja dydaktyczna przedstawiająca efekty praktycznej pracy własnej	CN,
U 02		C.U10 potrafi wykazać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii;	- obserwacja studenta podczas pracy (karta obserwacji studenta) własnej/prezentacja multimedialna przedstawiająca efekty praktycznej pracy własnej	CN
U 03	C.U11	potrafi zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej;	- obserwacja studenta podczas pracy (karta obserwacji studenta) własnej/prezentacja multimedialna przedstawiająca efekty praktycznej pracy własnej	CK
U04	C.U12	potrafi obsługiwać aparaturę do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej;	- obserwacja studenta podczas pracy (karta obserwacji studenta) własnej/prezentacja multimedialna przedstawiająca efekty praktycznej pracy własnej	CK

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 3

Umiejętności: 4

Kompetencje społeczne:

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):3	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	15
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	20
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	40
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	75
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	3.0
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)	
<p>Wykłady</p> <p><u>Wykład 1.</u> Historia balneologii w zarysie. Definicja balneologii i jej składowe. Medycyna uzdrowiskowa jej cele i zadania Lecznictwo uzdrowiskowe i metody stosowane w medycynie uzdrowiskowej; odczyn uzdrowiskowy; wskazania i przeciwwskazania do leczenia w uzdrowisku.</p> <p><u>Wykład 2.</u> Naturalne surowce lecznicze. Metody leczenia wodami. Krenoterapia. Inhalacje. Peloidoterapia. Klimatoterapia. Subterrnanoterapia. Talassoterapia. Wodolecznictwo Żniniewicza. Higiena uzdrowiskowa. Leczenie dietetyczne w uzdrowisku.</p> <p><u>Wykład 3.</u> Kinezyterapia uzdrowiskowa. Choreoterapia. Nordic walking jako forma terenoterapii uzdrowiskowej. Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna w uzdrowisku. Medycyna fizykalna- wybrane zagadnienia</p> <p><u>Wykład 4.</u> Pojęcie odnowy biologicznej, zastosowanie w medycynie sportowej, fizjoterapii sportowej, rekreacji, profilaktyce i życiu codziennym. Miejsce odnowy biologicznej w leczeniu uzdrowiskowym, SPA, Wellness. Zadania, systemy i zasady stosowania odnowy biologicznej. Programowanie i podział odnowy biologicznej wg. okresu przygotowania.</p> <p><u>Wykład 5.</u> Teoria zmęczenia i sposoby jego zapobiegania. Przetrenowanie. Sposoby zapobiegania zespołowi przetrenowania. Powikłania zmęczenia i przetrenowania, Pojęcie znużenia i monotonii. Wypoczynek, rodzaje. Forma sportowa, kondycja, wydolność fizyczna. Fizjoterapia w profilaktyce zmęczenia i przetrenowania w sporcie.</p> <p><u>Wykład 6.</u> Żywnienie w procesie odnowy biologicznej. Doping w sporcie – efekty uboczne. Analiza doniesień naukowych z zakresu odnowy biologicznej.</p>	
Ćwiczenia niekliniczne	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Leczenie uzdrowiskowe w różnych specjalnościach. 2. Programowanie planu leczenia uzdrowiskowego. 3. Trening sportowy – podstawy teoretyczne. Wpływ wysiłku fizycznego na organizm człowieka. Wydolność fizyczna i czynniki ją determinujące, tolerancja wysiłkowa, fizjologiczne zasady treningu sportowego. Analiza badań naukowych. 4. Biologiczno – medyczne środki odnowy biologicznej. Zabiegi fizjoterapeutyczne w odnowie biologicznej z zakresu krioterapii, ciepłolecznictwa, światłolecznictwa, elektroterapii, hydroterapii, balneoterapii, masażu sportowego, leczenie uzdrowiskowe, SPA, Wellness w procesie odnowy biologicznej. 5. Definicja urazu, mechanizm i przyczyny powstawania urazu sportowego. Profilaktyka przeciążeniowa i przeciwurazowa w sporcie z zastosowaniem odnowy biologicznej. 6. Planowanie i realizacja prac badawczych w zakresie odnowy biologicznej oraz dziedzin 	

pokrewnych. Sformułowanie problemu badawczego, dobór właściwych metod i technik badawczych, wykonanie i ocena pracy badawczej z zakresu odnowy biologicznej.

Ćwiczenia kliniczne

1. Praktyczne wykonywanie zbiegów fizykalnych i balneologicznych. Przygotowanie planu leczenia fizykalnego i balneologicznego na przykładzie wybranych jednostek chorobowych.
2. Medycyna fizykalna i jej składowe, cele, charakterystyka. Podstawy dawkowania zabiegów fizykalnych. Rodzaje zabiegów stosowanych w medycynie fizykalnej. Placebo w fizykoterapii.
3. Kliniczne wykorzystanie zabiegów fizykalnych i balneologicznych w leczeniu i doleczaniu różnych schorzeń. Wskazania i przeciwwskazania do leczenia fizykalnego i balneologicznego.
4. Praktyczne wykonywanie zabiegów odnowy biologicznej z wykorzystaniem środków i metod medycyny fizykalnej.

Samokształcenie:

1. Ochrona środowiska w uzdrowisku. Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia w uzdrowisku. Ozonoterapia (20h)
2. Przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu stosowania zabiegów odnowy biologicznej w sporcie wyczynowym, amatorskim, w rekreacji, w profilaktyce i terapii urazów sportowych, w ośrodkach SPA i odnowy biologicznej.
3. Opracowanie programu żywieniowego w odnowie biologicznej w wybranych dyscyplinach sportowych w sporcie zawodowym i amatorskim, w profilaktyce.
4. Przygotowanie przez studenta najnowszych doniesień dotyczących odnowy biologicznej w oparciu o przegląd najnowszej literatury, czasopism.

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Ponikowska I., Kocharński J.W. Wielka księga balneologii, medycyny fizykalnej i uzdrowiskowej. Tom I. Aluna. Konstancin-Jeziorna 2017
2. Kasprzak W., Mańkowska Z. Fizykoterapia, medycyna uzdrowiskowa i SPA. PZWL. Warszawa 2017
3. Brzozowski K., Herzig M.: Odnowa biologiczna i psychiczna menadżerów sportu. Polska Korporacja Menadżerów Sportu, Warszawa 2011
4. Giermek K., Dec L.: Zmęczenie i regeneracja sił odnowa biologiczna. HAS-MED., Katowice 2000

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Ponikowska I., D. Ferson. Nowoczesna medycyna uzdrowiskowa. Warszawa 2009
2. Czasopismo Acta Balneologica
3. Bean A.: Żywność w sporcie. Poznań: Wyd. Zysk i S-ka, 2008
4. Dziak A., Tajara S.: Urazy i uszkodzenia w sporcie, Wyd. Kasper Warszawa 2000
5. Jegier A., Nazar K., Dziak A.: Medycyna Sportowa. Polskie Towarzystwo Medycyny Sportowej. Warszawa 2005

Czasopisma:

Postępy Rehabilitacji, Rehabilitacja Medyczna, Fizjoterapia, Fizjoterapia Polska Medina Sportiva, Sport Wyczynowy, Rehabilitacja Praktyczna, Forum Trenera.

Filmy dydaktyczne:

DVD: Pawelec R. Metodyka masażu w odnowie biologicznej: Masaż klasyczny. VICTOR 11, Wrocław 2011

Pawelec R., Laber W. Metodyka masażu w odnowie biologicznej: Masaż sportowy. VICTOR 11, Wrocław 2011

Pawelec R. Szczuka E. Metodyka masażu w odnowie biologicznej: Masaż pielęgnacyjny. VICTOR

11, Wrocław 2011 Masaż w wodzie, Masaż łącznotkankowy, Obrzęk.	
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Sala wykładowa, rzutnik multimedialny, prezentacja multimedialna, film dydaktyczny, sala ćwiczeniowa z aparaturą do wykonywania zabiegów oraz oceny stanu funkcjonalnego pacjenta, oddział kliniczny uzdrowski, dział fizykoterapii w Poradni Rehabilitacyjnej</p>	
<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Student przed przystąpieniem do zajęć powinien wykazać się wiedzą z następujących przedmiotów: biologia medyczna, biochemie, anatomia prawidłowa człowieka, fizjologia, patologia ogólna, masaż leczniczy, kinezyterapia, fizykoterapia, opieka nad pacjentem niepełnosprawnym, metodyka nauczania ruchu technologia informacyjna, kliniczne podstawy fizjoterapii w schorzeniach narządu ruchu, fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach narządu ruchu. Zna prawne, organizacyjne i etyczne aspekty pracy. Zna zasady bhp obowiązujące w pracy Potrafi precyzyjnie i profesjonalnie komunikować się z zespołem rehabilitacyjnym, pacjentem (sportowcem), trenerem i zespołem odnowy biologicznej. Potrafi współpracować w grupie. Samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania i właściwie organizuje pracę własną. Potrafi wyciągać wnioski z badań naukowych i własnych obserwacji.</p>	
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach Warunki zaliczenia przedmiotu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bieżące przygotowanie do zajęć 2. Praktyczne wykonanie zabiegów balneologicznych i fizykalnych 3. Aktywna postawa podczas zajęć, właściwy ubiór 4. Przygotowanie pisemne konspektu z tematyki samokształcenia 5. Przedstawienie prezentacji multimedialnej z zakresu stosowania zabiegów odnowy biologicznej w sporcie wyczynowym, amatorskim, w rekreacji, w profilaktyce i terapii urazów sportowych, w ośrodkach SPA i odnowy biologicznej. 6. Pozytywnie zaliczony test. <p>Spełnienie warunków zaliczenia(punkty od 1 do 6). Kolokwium zaliczeniowe w formie testu (1.medycyna fizykalna i balneoklimatologia oraz 2. Odnowa biologiczna). Uzyskanie oceny niedostatecznej z kolokwium wymaga poprawy.</p>	
Ocena	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
:	60 pytań-test zamknięty, 4 odpowiedzi , test jednego wyboru (w pytaniu jeden wrstraktor i 3 dystraktory)
Bardzo dobra (5,0)	ocena bardzo dobra- punktacja 60-55
Ponad	ocena ponad dobra- punktacja 54-50

dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	ocena dobra- punktacja 49-45
Dość dobra (3,5)	ocena dość dobra- punktacja 44-40
Dostat eczna (3,0)	ocena dostateczna- punktacja 39-35
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
zalicze nie	

Ocena :	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostat eczna (3,0)	

Załącznik 1 Karta Oceny samokształcenia:

1. Pozyskiwanie i dobór informacji:

3pkt: Dobiera liczne (5-10) wiarygodne źródła (artykuły naukowe, oficjalne strony internetowe organizacji/ stowarzyszeń/książki akademickie. Wybiera aktualny materiał źródłowy

2pkt: Dobiera wiarygodne źródła (ok 5 pozycji) . Wybiera aktualny materiał źródłowy

1pkt: Dobiera przypadkowy materiał/korzysta z popularnych źródeł internetowych (poniżej 5 pozycji) . Wybiera materiał mało aktualny

0pkt: Nie realizuje zadania

2. Sposób opracowania tematu na podstawie źródeł:

3pkt: Przygotowuje bardzo rzetelną informację tematyczną, na podstawie zgromadzonych źródeł; przedstawia ją w sposób interesujący słuchaczom, wykorzystuje ciekawe rozwiązania techniczne.

2pkt: Przygotowuje poprawną informację tematyczną, na podstawie zgromadzonych źródeł, przedstawia ją słuchaczom,

wykorzystuje standardowe rozwiązania techniczne

1pkt: Przygotowuje małowartościową informację tematyczną, na podstawie zgromadzonych źródeł, nie wzbudza zainteresowania słuchaczy, wykorzystuje najprostsze rozwiązania.

0pkt: Nie realizuje zadania

3.Zgodność z zasadami przygotowania konspektu:

3pkt: Treść w pełni zgodna z metodyką przygotowywania konspektu

2pkt: Treść zawiera nieliczne błędy metodyczne.

1pkt: Treść w wielu aspektach niezgodna z metodyką przygotowywania konspektu.

0pkt: Nie realizuje zadania

4.Analiza pozyskanych informacji:

3pkt: Bardzo rzetelnie analizuje informacje pozyskane na podstawie pracy własnej i źródeł.

2pkt: Poprawnie analizuje informacje pozyskane na podstawie pracy własnej i źródeł.

1pkt: Ma problemy z analizowaniem informacji pozyskanych na podstawie pracy własnej i źródeł..

0pkt: Nie realizuje zadania

Kryteria zaliczenia konspektu (w punktach):

zal: 8-12pkt

nzal: 0-7pkt

Zal. 2 Karta Oceny prezentacji:

1.Pozyskiwanie i dobór informacji:

3pkt: Dobiera liczne (5-10) wiarygodne źródła (artykuły naukowe, oficjalne strony internetowe organizacji/ stowarzyszeń/książki akademickie. Wybiera aktualny materiał źródłowy

2pkt: Dobiera wiarygodne źródła (ok 5 pozycji) . Wybiera aktualny materiał źródłowy

1pkt: Dobiera przypadkowy materiał/korzysta z popularnych źródeł internetowych (poniżej 5 pozycji) . Wybiera materiał mało aktualny

0pkt: Nie realizuje zadania

2.Sposób opracowania tematu na podstawie źródeł:

3pkt: Przygotowuje bardzo rzetelną informację tematyczną, na podstawie zgromadzonych źródeł; przedstawia ją w sposób interesujący słuchaczom, wykorzystuje ciekawe rozwiązania techniczne.

2pkt: Przygotowuje poprawną informację tematyczną, na podstawie zgromadzonych źródeł, przedstawia ją słuchaczom, wykorzystuje standardowe rozwiązania techniczne

1pkt: Przygotowuje małowartościową informację tematyczną, na podstawie zgromadzonych źródeł, nie wzbudza zainteresowania słuchaczy, wykorzystuje najprostsze rozwiązania.

0pkt: Nie realizuje zadania

3.Zgodność z zasadami przygotowania prezentacji multimedialnej:

3pkt: Prezentacja w pełni zgodna z metodyką przygotowywania prezentacji

2pkt: Prezentacja zawiera nieliczne błędy metodyczne.

1pkt: Prezentacja w wielu aspektach niezgodna z metodyką przygotowywania prezentacji.

0pkt: Nie realizuje zadania

4.Analiza pozyskanych informacji:

3pkt: Bardzo rzetelnie analizuje informacje pozyskane na podstawie pracy własnej i źródeł.

2pkt: Poprawnie analizuje informacje pozyskane na podstawie pracy własnej i źródeł.

1pkt: Ma problemy z analizowaniem informacji pozyskanych na podstawie pracy własnej i źródeł..

0pkt: Nie realizuje zadania

Kryteria zaliczenia prezentacji(w punktach):

zal: 8-12pkt

nzal: 0-7pkt

Załącznik 3. Kryteria zaliczenia- karta obserwacji studenta.

czynności	Prawidłowo 1 punkt	Nieprawidłowo 0 punktów
Student przygotowuje pisemnie badanie przedmiotowe oraz dokumentuje badanie podmiotowe z wymienieniem użytych metod		
Student dokumentuje propozycję poszczególnych etapów usprawniania z uwzględnieniem zabiegów fizjoterapeutycznych, w zależności od stanu pacjenta, założonych celów i zaopatrzenia pracowni fizykoterapii w aparaturę		
Student dokumentuje propozycję działań profilaktycznych i edukacyjnych dla pacjenta		
Student uwzględnia możliwość zapotrzebowania na zaopatrzenie ortopedyczne w zależności od stanu pacjenta		

Prowadzący obserwuje i dokumentuje pracę studenta z pacjentem biorąc pod uwagę każdą czynność 1 punkt.

czynności	Prawidłowo 1 punkt	Nieprawidłowo 0 punktów
Przygotowanie stanowiska pracy		
Dobór środków higieny i metod fizjoterapeutycznych		
Hierarchia działań		
Bezpieczeństwo pacjenta		
Komunikacja z pacjentem		
Zachowanie studenta (empatia, kultura osobista)		
Strój studenta		
Przygotowanie merytoryczne na temat specyfiki dziedziny i stosowanej fizjoterapii		
Stosunek wobec kolegów i personelu medycznego		
Punktualność		

Ocena końcowa suma wszystkich czynności:

0-10 punktów niezaliczone

11-14 punktów zaliczone

Uwagi:

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Fizjoterapii, Katedra Fizjoterapii	
Adres jednostki:	Wrocław ul. Grunwaldzka 2	
Numer telefonu:	71 784 01 83	
E-mail:	jadwiga.kuciel-lewandowska@umed.wroc.pl	

Osoba odpowiedzialna za przedmiot	Dr n. med Jadwiga Kuciel-Lewandowska
--	--------------------------------------

(koordynator):				
Numer telefonu:		71 784 01 83		
E-mail:		jadwiga.kuciel-lewandowska@umed.wroc.pl		
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Jadwiga Kuciel-Lewandowska	Dr n.med.	Medycyna i nauki o zdrowiu	Nauczyciel akademicki, lekarz	Wykład i ćwiczenia niekliniczne
Wojciech Laber	Dr n. o zdr.	Medycyna i nauki o zdrowiu	Nauczyciel akademicki, fizjoterapeuta	Wykład, ćwiczenia kliniczne i niekliniczne
Wojciech Tomasz Laber	mgr fizjoterapii	Medycyna i nauki o zdrowiu	Nauczyciel akademicki, fizjoterapeuta	Ćwiczenia niekliniczne i kliniczne

Data opracowania sylabusa

25.10.2020.r.

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

Dr n.med. Jadwiga Kuciel-Lewandowska

Dr n.o. zdr. Wojciech Laber

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....