



Sylabus na rok akademicki: 2019/2020														
Cykl kształcenia: 2019-2024														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Kliniczne podstawy fizjoterapii w pediatrii						Grupa szczegółowych efektów kształcenia							
							Kod grupy D.W01; D.W02			Nazwa grupy Fizjoterapia kliniczna				
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Fizjoterapia													
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Rehabilitacji w Dysfunkcjach Narządu Ruchu Katedra Fizjoterapii													
Specjalność	-													
Poziom studiów	jednolite magisterskie X I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	II						Semestr studiów:			X zimowy <input type="checkbox"/> letni				
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe -	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia w warunkach szpitalnych	Zajęcia praktyczne przy	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														



Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)															
Kształcenie zdalne synchroniczne															
Kształcenie zdalne asynchroniczne	15													10	
Semestr letni:															
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)															
Kształcenie zdalne synchroniczne															
Kształcenie zdalne asynchroniczne															
Razem w roku:															
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)															
Kształcenie zdalne synchroniczne															
Kształcenie zdalne asynchroniczne															
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Opanowanie wiedzy w zakresie etiologii, objawów i podziału klinicznego w wybranych zaburzeniach wieku rozwojowego.</p> <p>C2. Znajomość przebiegu chorób, mechanizmów powstawania zmian wtórnych na poszczególnych etapach rozwoju dzieci.</p> <p>C3. Umiejętność dobru odpowiednich narzędzi postępowania fizjoterapeutycznego usprawniających funkcję układu ruchu i innych układów w zależności od stopnia zaawansowania choroby.</p> <p>C4. Znajomość potrzeb małego pacjenta i jego rodziny, zasad współpracy z chorym i jego rodziną oraz interdyscyplinarnym zespołem medyczno-terapeutycznym.</p>															
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:															
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol											
W 01	D.W01 D.W02	1.Student definiuje schorzenia wieku rozwojowego, sposoby ich diagnostyki oraz specyfikę leczenia. 2. Student zna i objaśnia podziały kliniczne jednostek chorobowych w pediatrii 3. Student definiuje pojęcie	- sprawdzian	WY											



		wcześniactwa i zna jego konsekwencje dla rozwoju psychoruchowego. 4. Student opisuje objawy charakterystyczne dla pediatrii. 5. Student zna etiologię wrodzonych wad u dzieci.		
U 01		1. potrafi ułożyć krótko i długofalowy program terapeutyczny i program domowy dla pacjentów z zaburzonym rozwojem. 2. zna zasady i potrafi współpracować w terapeutycznym zespole interdyscyplinarnym, udzielając instruktażu terapeutom innych specjalności. 3. potrafi modyfikować postępowanie terapeutyczne w ramach pojedynczej sesji i w długofalowym postępowaniu terapeutycznym wg zasad diagnostyki funkcjonalnej. 4. prezentuje wiedzę z zakresu stosowania specjalnych metod fizjoterapii w wybranych jednostkach chorobowych. 5. opisuje diagnozę funkcjonalną w pediatrii.	- sprawdzian	WY
K 01		1. Potrafi w sposób precyzyjny i profesjonalny komunikować się zarówno w interdyscyplinarnym zespole rehabilitacyjnym, jak i z pacjentem i jego rodziną. 2. Modyfikuje program fizjoterapii przy każdej zmianie stanu zdrowia pacjenta 3. Stosuje zasady doboru metod fizjoterapeutycznych i potrafi je	- sprawdzian	WY



		wdrażać.		
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:</p> <p>Wiedza:3 Umiejętności: 1 Kompetencje społeczne:1</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			0	
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)			15	
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			10	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			25	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot			1,0	
Uwagi			za/oc	
<p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)</p>				
<p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Patofizjologia i leczenie fizjoterapeutyczne chorób u dzieci: definicje, podziały. 2.Wczesne uszkodzenia mózgu w okresie okołoporodowym, pojęcie wcześniactwa. 3.Metody diagnostyczne dla potrzeb fizjoterapii wieku rozwojowego. 4. Różnice między dzieckiem a osobą dorosłą i specyfika fizjoterapii w pediatrii. 				
<p>Inne</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Samokształcenie: opracowanie karty wywiadu z rodzicem pacjenta. 2. Samokształcenie: opracowanie karty badania pacjenta. 				
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>Obuchowicz A. (red.), <i>Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii</i>, PZWL Warszawa 2016. (rozdział pt. <i>Wywiad. Badanie podmiotowe</i>).</p>				



<p>2. Domagalska-Szopa M., Szopa A., <i>Postępowanie usprawniające w mózgowym porażeniu dziecięcym</i>, Śląski Uniwersytet Medyczny. Wydawnictwo Katowice 2018.</p> <p>3. Sadowska L., <i>Neurokinezyjologiczna diagnostyka i terapia dzieci z zaburzeniami rozwoju psychoruchowego</i>, AWF, Wrocław, 2001.</p> <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) 1. Buckup K., <i>Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni</i>, PZWL, Warszawa, 2007.</p>	
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <p>rzutnik</p>	
<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Znajomość anatomii i fizjologii człowieka</p>	
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach</p> <p>Sprawdzian testowy na zakończenie wykładów.</p>	
Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	96–100% prawidłowo udzielonych odpowiedzi w testowym zaliczeniu końcowym
Ponad dobra (4,5)	91–95% ----- // -----
Dobra (4,0)	81–90% ----- // -----
Dość dobra (3,5)	71–80% ----- // -----
Dostateczna (3,0)	61–70% ----- // -----
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
zaliczenie	

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	



Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Rehabilitacji w Dysfunkcjach Narządu Ruchu
Adres jednostki:	ul. Grunwaldzka 2, 50-355 Wrocław
Numer telefonu:	71 78 40 181
E-mail:	

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	dr Agata Trafalska
Numer telefonu:	
E-mail:	agata.trafalska@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: proszę uzupełnić

Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:

Data opracowania sylabusu

... 30.10.2020.....

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

Agata Trafalska....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....



UNIWERSYTET MEDYCZNY
IM. PIASTÓW ŚLĄSKICH WE WROCŁAWIU

Załącznik
do Uchwały Senatu Uniwersytetu Medycznego
we Wrocławiu nr 2186
z dnia 1 lipca 2020 r.