

| Sylabus na rok akademicki: 2019/2020 | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----------------|----------------------------|------------------------|--------------------------|-------------------------|---|-------------------------|--|--|--------------------|------------------------|--------------------------------------|-----------------|
| Cykl kształcenia: 2019-2024 | | | | | | | | | | | | | | |
| Opis przedmiotu kształcenia | | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa modułu/przedmiotu | Kliniczne podstawy fizjoterapii w neurologii dziecięcej | | | | | | Grupa szczegółowych efektów kształcenia | | | | | | | |
| | | | | | | | Kod grupy D.W01; D.W02 | | | Nazwa grupy Fizjoterapia kliniczna | | | | |
| Wydział | Wydział Nauk o Zdrowiu | | | | | | | | | | | | | |
| Kierunek studiów | Fizjoterapia | | | | | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca przedmiot | Zakład Rehabilitacji w Dysfunkcjach Narządu Ruchu Katedra Fizjoterapii | | | | | | | | | | | | | |
| Specjalność | - | | | | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | jednolite magisterskie X I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Rok studiów | II | | | | | | Semestr studiów: | | X zimowy <input type="checkbox"/> letni | | | | | |
| Typ przedmiotu | X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny | | | | | | | | | | | | | |
| Rodzaj przedmiotu | X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy | | | | | | | | | | | | | |
| Język wykładowy | X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny | | | | | | | | | | | | | |
| * zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X | | | | | | | | | | | | | | |
| Liczba godzin | | | | | | | | | | | | | | |
| Forma kształcenia | | | | | | | | | | | | | | |
| | Wykłady (WY) | Seminaria (SE) | Ćwiczenia audytoryjne (CA) | Ćwiczenia kierunkowe - | Ćwiczenia kliniczne (CK) | Ćwiczenia laboratoryjne | Ćwiczenia w warunkach szpitalnych | Zajęcia praktyczne przy | Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie | Lektoraty (LE) | Zajęcia wychowania | Praktyki zawodowe (PZ) | Samokształcenie (Czas pracy własnej) | E-learning (EL) |
| Semestr zimowy: | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|---|--|--|----|--|
| Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie zdalne synchroniczne | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie zdalne asynchroniczne | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | |
| Semestr letni: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie zdalne synchroniczne | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie zdalne asynchroniczne | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Razem w roku: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie zdalne synchroniczne | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie zdalne asynchroniczne | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | |
| <p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Zna podstawy pediatrii i neurologii oraz najczęstsze jednostki chorobowe u dzieci, z którymi może spotkać się fizjoterapeuta.</p> <p>C2. Wyjaśnia pojęcia bólu i niepełnosprawności u dzieci.</p> <p>C3. Zna metody diagnostyki i terapii u dzieci w zakresie teoretycznym i praktycznym.</p> <p>C4. Współdziała w planowaniu i realizacji prac badawczych w zakresie fizjoterapii oraz dziedzin pokrewnych, formułuje problemy badawcze, dobiera właściwe metody i techniki badawcze do ich realizacji, a także wyciąga wnioski z badań naukowych i własnych obserwacji.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Numer efektu uczenia się przedmiotowego | Numer efektu uczenia się kierunkowego | Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi | | | | | | | | | | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące) | | | Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol | | | | |
| W 01 | D.W01 D.W02 | <p>1. Opisuje i rozumie funkcjonowanie poszczególnych układów człowieka oraz przebieg procesu ontogenezy.</p> <p>2. Definiuje podstawową wiedzę w zakresie patologii ogólnej oraz zna metody oceny stanu pacjenta z wykorzystaniem odpowiednich</p> | | | | | | | | | | sprawdzian | | | WY | | | | |

| | | | | |
|---|--|--|--------------------------------|--|
| | | <p>narzędzi diagnostycznych dla potrzeb fizjoterapii.</p> <p>3. Potrafi interpretować podstawowe objawy chorobowe dla potrzeb fizjoterapii.</p> <p>4. Objaśnia zasady doboru technik fizjoterapeutycznych do danych jednostek chorobowych</p> <p>5. Potrafi programować fizjoterapię przy współpracy całego zespołu terapeutycznego.</p> | | |
| <p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p> | | | | |
| <p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:</p> <p>Wiedza: 3</p> <p>Umiejętności: 1</p> <p>Kompetencje społeczne: 1</p> | | | | |
| Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS): | | | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.) | | | Obciążenie studenta (h) | |
| 1. Godziny kontaktowe: | | | 0 | |
| 2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning) | | | 15 | |
| 3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie): | | | 10 | |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | | | 25 | |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiot | | | 1,0 | |
| Uwagi | | | za/oc | |
| Treść zajęć: | | | | |
| <p>Wykłady</p> <p>1. Anatomia i fizjologia dziecka, podstawy psychologii dziecka.</p> <p>2. Patologia w pediatrii i neurologii dziecięcej, pojęcie bólu i niepełnosprawności, najczęstsze jednostki chorobowe w neurologii dziecięcej.</p> <p>3. Metody diagnostyki i rehabilitacji w neurologii dziecięcej.</p> <p>4. Planowanie i realizacja projektów badawczych.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> | | | | |

| | |
|---|--|
| Inne | |
| 1. Samokształcenie: opracowanie karty wywiadu z rodzicem pacjenta. 2. Samokształcenie: opracowanie karty badania pacjenta. | |
| Literatura podstawowa: | |
| 1. Kuliński Włodzisław, Zeman Krzysztof (red): Fizjoterapia w pediatrii. PZWL 2012 | |
| 2. Neurokinezyologiczna diagnostyka i terapia dzieci z zaburzeniami rozwoju psychoruchowego Ludwika Sadowska | |
| 3. Rehabilitacja w chorobach dzieci i młodzieży – Iwona Maciąg-Tymecka | |
| Literatura uzupełniająca i inne pomoce: | |
| 1. Rozwój niemowląt i jego zaburzenia a rehabilitacja metodą Vojty Grażyna Banaszek | |
| 2. Podstawy usprawniania neurorozwojowego wg Berty i Karela Bobathów, Matyja Małgorzata, Domagalska Małgorzata. AWF Katowice 2011 | |
| Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: | |
| rzutnik | |
| Warunki wstępne: | |
| Znajomość anatomii człowieka | |
| Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: | |
| Sprawdzian testowy na zakończenie wykładów. | |
| Ocena: | Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę: |
| Bardzo dobra (5,0) | 96–100% prawidłowo udzielonych odpowiedzi w testowym zaliczeniu końcowym |
| Ponad dobra (4,5) | 91–95% ----- // ----- |
| Dobra (4,0) | 81–90% ----- // ----- |
| Dość dobra (3,5) | 71–80% ----- // ----- |
| Dostateczna (3,0) | 61–70% ----- // ----- |
| | Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny) |
| zaliczenie | |

| Ocena: | Kryteria oceny z egzaminu: |
|--------------------|----------------------------|
| Bardzo dobra (5,0) | |
| Ponad dobra (4,5) | |
| Dobra (4,0) | |
| Dość dobra (3,5) | |
| Dostateczna (3,0) | |

| | | | | |
|---|--|--|-------------------|--------------------------|
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot: | Zakład Rehabilitacji w Dysfunkcjach Narządu Ruchu | | | |
| Adres jednostki: | ul. Grunwaldzka 2, 50-355 Wrocław | | | |
| Numer telefonu: | 71 78 40 181 | | | |
| E-mail: | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator): | | dr Agata Trafalska | | |
| Numer telefonu: | | | | |
| E-mail: | | agata.trafalska@umed.wroc.pl | | |
| Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: | | | | |
| Imię i nazwisko: | Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy: | Dyscyplina naukowa: | Wykonywany zawód: | Forma prowadzenia zajęć: |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Data opracowania sylabusu | | Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu: | | |
| 30.10.2020 | | Agata Trafalska..... | | |
| | | | | |
| | | Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia | | |
| | | | | |
| Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot: | | | | |



UNIWERSYTET MEDYCZNY
IM. PIASTÓW ŚLĄSKICH WE WROCŁAWIU

Załącznik
do Uchwały Senatu Uniwersytetu Medycznego
we Wrocławiu nr 2186
z dnia 1 lipca 2020 r.

| |
|-------|
| |
| |
| |