



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021			
Cykl kształcenia: 2019-2024			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	Kliniczne podstawy fizjoterapii w kardiologii i kardiochirurgii 2	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy D.W03 D.W04 D.W06	Nazwa grupy Fizjoterapia Kliniczna
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu		
Kierunek studiów	Fizjoterapia		
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Fizjoterapii Katedra Fizjoterapii		
Specjalność			
Poziom studiów	jednolite magisterskie X I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne		
Rok studiów	II	Semestr studiów: IV	<input type="checkbox"/> zimowy X letni
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy		
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
Liczba godzin			
Forma kształcenia			
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)
	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)
	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)
	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)
	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)	

Semestr zimowy:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)													
Kształcenie zdalne synchroniczne													
Kształcenie zdalne asynchroniczne	15											35	
Semestr letni:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)													
Kształcenie zdalne synchroniczne													
Kształcenie zdalne asynchroniczne	10											40	
Razem w roku:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)													
Kształcenie zdalne synchroniczne													
Kształcenie zdalne asynchroniczne	25											75	
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Nabywanie wiedzy z zakresu etiologii, patomechanizmu, objawów i przebiegu najczęstszych wad wrodzonych i nabytych serca C2. Nabywanie wiedzy dotyczącej metod diagnozowania i sposobów leczenia pacjentów kardiochirurgicznych C3. Nabywanie wiedzy na temat charakterystyki pracy z pacjentem kardiochirurgicznym													
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:													
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi						Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)			Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol		
W 01	D.W03	zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatricznej, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne						Egzamin: 30 pytań 1-krotnego wyboru.			WY		

		stosowanie środków fizjoterapii		
	D.W04	Zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób związanych z wadami serca, wrodzonymi i nabytymi (chorób w zakresie kardiologii).		
	D.W06	Zna i rozumie ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania w kardiologii		
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 3 Umiejętności: 0 Kompetencje społeczne: 0</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			0	
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)			10	
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			40	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			50	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot			2,0	
Uwagi			egzamin	
Treść zajęć:				
Wykłady				
1. Wprowadzenie do zagadnień klinicznych w zakresie kardiologii, wady wrodzone serca 2. Wady nabyte serca, wywiad, diagnostyka, badanie pacjenta kardiologicznego 3. Dobór metod i technik pracy z pacjentem kardiologicznym, zadania i rola fizjoterapii				
Seminaria				
Ćwiczenia				
Inne: W ramach pracy własnej studenci przygotowują na zaliczenie prezentacje zgodnie z indywidualnie wyznaczonymi tematami. Karta Oceny prezentacji: 1. Pozyskiwanie i dobór informacji: 3 pkt: Dobiera liczne (5-10) wiarygodne źródła (artykuły naukowe, oficjalne strony internetowe organizacji/stowarzyszeń/książki akademickie. Wybiera aktualny materiał źródłowy				

2 pkt: Dobiera wiarygodne źródła (ok 5 pozycji) . Wybiera aktualny materiał źródłowy
1 pkt: Dobiera przypadkowy materiał/korzysta z popularnych źródeł internetowych (poniżej 5 pozycji) .
Wybiera materiał mało aktualny
0 pkt: Nie realizuje zadania

2.Sposób opracowania tematu na podstawie źródeł:

3 pkt: Przygotowuje bardzo rzetelną informację tematyczną, na podstawie zgromadzonych źródeł;
przedstawia ją w sposób interesujący słuchaczom, wykorzystuje ciekawe rozwiązania techniczne.
2 pkt: Przygotowuje poprawną informację tematyczną, na podstawie zgromadzonych źródeł, przedstawia
ją słuchaczom, wykorzystuje standardowe rozwiązania techniczne
1 pkt: Przygotowuje małowartościową informację tematyczną, na podstawie zgromadzonych źródeł, nie
wzbudza zainteresowania słuchaczy, wykorzystuje najprostsze rozwiązania.
0 pkt: Nie realizuje zadania

3.Zgodność z zasadami przygotowania prezentacji multimedialnej:

3 pkt: Prezentacja w pełni zgodna z metodyką przygotowywania prezentacji
2 pkt: Prezentacja zawiera nieliczne błędy metodyczne.
1 pkt: Prezentacja w wielu aspektach niezgodna z metodyką przygotowywania prezentacji.
0 pkt: Nie realizuje zadania

4.Analiza pozyskanych informacji:

3 pkt: Bardzo rzetelnie analizuje informacje pozyskane na podstawie pracy własnej i źródeł.
2 pkt: Poprawnie analizuje informacje pozyskane na podstawie pracy własnej i źródeł.
1 pkt: Ma problemy z analizowaniem informacji pozyskanych na podstawie pracy własnej i źródeł.
0 pkt: Nie realizuje zadania

Kryteria zaliczenia prezentacji (w punktach):

zal: 8-12 pkt

nzal: 0-7 pkt

Literatura podstawowa:

1. Gajewski P., Interna Szczeklika 2020, Medycyna Praktyczna, Kraków 2020
2. Ponikowski P., Hoffman P., Kardiologia Podręcznik PTK, ViaMedica, Gdańsk 2019
3. Nowak Z., Podstawy kompleksowej rehabilitacji kardiologicznej, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Bromboszcz J, Dylewicz P., Rehabilitacja kardiologiczna, Elipsa-Jaim, Kraków 2005
2. Smolis-Bąk E., Kazimierska B, Fizjoterapia w kardiologii, Wydawnictwo Lapisart, Warszawa 2013
3. Szalewska D., Atlas ćwiczeń w wybranych chorobach układu krążenia i układu oddechowego, Wydawnictwo AsteriaMed, Gdańsk 2019

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:

1. Komputer
2. Program komputerowy do zdalnego prowadzenia zajęć

Warunki wstępne: Wiadomości z zakresu anatomii, fizjologii i patofizjologii układu krążenia

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: Egzamin: 30 pytań 1- krotnego wyboru.

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	Nie dotyczy
Ponad dobra (4,5)	Nie dotyczy
Dobra (4,0)	Nie dotyczy
Dość dobra (3,5)	Nie dotyczy
Dostateczna (3,0)	Nie dotyczy
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
zaliczenie	

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	Bardzo dobra znajomość treści programowych, wynik testu w przedziale 91-100,0%
Ponad dobra (4,5)	Ponad dobra znajomość treści programowych, wynik testu w przedziale 81-90,0%
Dobra (4,0)	Dobra znajomość treści programowych, wynik testu w przedziale 71-80,0%
Dość dobra (3,5)	Dość dobra znajomość treści programowych, wynik testu w przedziale 61-70,0%
Dostateczna (3,0)	Dostateczna znajomość treści programowych, wynik testu w przedziale 51-60,0%

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Fizjoterapii
Adres jednostki:	Ul. Grunwaldzka 2, 50-355 Wrocław
Numer telefonu:	71 78 40 183
E-mail:	krzysztof.aleksandrowicz@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	dr Krzysztof Aleksandrowicz			
Numer telefonu:	603613144			
E-mail:	krzysztof.aleksandrowicz@umed.wroc.pl			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Krzysztof Aleksandrowicz	Dr n. med.	Nauki o zdrowiu	Fizjoterapeuta	Wykład

--	--	--	--	--

Data opracowania sylabusa

.....

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

Krzysztof Aleksandrowicz

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....