



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021			
Cykl kształcenia: 2019-2024			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	Kliniczne podstawy fizjoterapii w ginekologii i położnictwie	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy D.W03 D.W04 D.W11	Nazwa grupy <b>FIZJOTERAPIA KLINICZNA</b>
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu		
Kierunek studiów	Fizjoterapia		
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Ginekologii i Położnictwa		
Specjalność			
Poziom studiów	jednolite magisterskie X I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne		
Rok studiów	II	Semestr studiów: IV	<input type="checkbox"/> zimowy X letni
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy		
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
<b>Liczba godzin</b>			
Forma kształcenia			
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)
	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)
	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)
	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)
	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)	

Semestr zimowy:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)													
Kształcenie zdalne synchroniczne													
Kształcenie zdalne asynchroniczne													
Semestr letni:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)													
Kształcenie zdalne synchroniczne	8												
Kształcenie zdalne asynchroniczne	7											10	
Razem w roku:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)													
Kształcenie zdalne synchroniczne	8												
Kształcenie zdalne asynchroniczne	7											10	
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)													
C1. Poznanie anatomii miednicy mniejszej oraz narządów rozrodczych kobiety z punktu widzenia fizjoterapeuty													
C2. Poznanie podstawowych informacji dotyczących przebiegu ciąży, porodu oraz połogu													
C3. Poznanie najczęstszych chorób kobiecych i możliwości leczenia drogą fizjoterapii													
C4. Poznanie metod diagnostycznych z zakresu ginekologii i położnictwa													
C5. Poznanie metod operacyjnych w położnictwie i ginekologii oraz roli fizjoterapii w okresie pooperacyjnym.													
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:													
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <b>** wpisz symbol</b>									
W 01	D.W03 D.W04 D.W11	Student potrafi opisać – budowę miednicy mniejszej oraz anatomię narządów rodnych kobiety. Zna definicje kluczowych metod diagnostycznych chorób kobiecych. Potrafi objasnić podstawowe schorzenia ginekologiczne.	Dyskusja, analiza treści wykładów	WY									
W02		Student jest w stanie wykonać podstawowe działania medyczne z zakresu położnictwa oraz wykonać zalecenia specjalistów z tego zakresu.	Dyskusja, analiza treści wykładów	WY									

		Potrafi rozwiązać podstawowe problemy medyczne z zakresu położnictwa.		
<b>W03</b>		Student chętnie uczestniczy w nauce praktycznego położnictwa, współpracuje w grupie studentów uczestniczących w poznawaniu podstaw wiedzy z zakresu położnictwa i ginekologii.	Dyskusja, analiza treści wykładów	WY
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:</p> <p>Wiedza: 3</p> <p>Umiejętności:</p> <p>Kompetencje społeczne: .....</p>				
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>				
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			<b>Obciążenie studenta (h)</b>	
1. Godziny kontaktowe:			0	
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)			15	
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			10	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			25	
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiot</b>			<b>1,0</b>	
Uwagi			<b>Zal/oc</b>	
<p><b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)</p>				
<p><b>Wykłady</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anatomia miednicy małej kobiety</li> <li>2. Anatomia zewnętrznych narządów rozrodczych kobiety</li> <li>3. Anatomia wewnętrznych narządów rozrodczych kobiecych</li> <li>4. Przebieg prawidłowej ciąży</li> <li>5. Przebieg porodu prawidłowego</li> <li>6. Przebieg porodu zabiegowego oraz cięcia cesarskiego</li> <li>7. Połóg i rola fizjoterapeuty w okresie poporodowym</li> <li>8. Choroby nowotworowe kobiet: rak macicy i rak jajnika</li> <li>9. Rak piersi.</li> <li>10. Operacje ginekologiczne drogą pochwową i rola fizjoterapeuty w okresie pooperacyjnym</li> <li>11. Operacje ginekologiczne drogą laparoskopową</li> <li>12. Niewydolność miednicy mniejszej</li> <li>13. Nietrzymanie moczu - diagnostyka</li> <li>14. Leczenie operacyjne nietrzymania moczu</li> <li>15. Leczenie zachowawcze nietrzymania moczu, rola fizjoterapeuty</li> </ol>				
<p><b>Seminaria</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> </ol>				

2. 3.	
<b>Ćwiczenia</b> 1. 2. 3.	
<b>Inne</b> 1. 2. 3. <i>itd...</i>	
<b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. Bręborowicz G, Położnictwo i Ginegologia, Tom 1 i 2, Rok wydania 2010 2. Dudenhausen J, Położnictwo praktyczne i operacje położnicze, Rok wydania 2018 3. Markowska J, Zarys onkologii ginekologicznej, Rok wydania 2019 <b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje) 1. 2. 3.	
<b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) <b>Dostęp do komputera i internetu ze względu na szkolenie zdalne</b>	
<b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)	
<b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) <b>UWAGA!</b> Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:</b>
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)</b>
zaliczenie	

<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny z egzaminu:</b>
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	
<b>Adres jednostki:</b>	
<b>Numer telefonu:</b>	
<b>E-mail:</b>	

<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):</b>	<b>Dr hab. Janusz Bartnicki</b>
<b>Numer telefonu:</b>	<b>00491721519850</b>
<b>E-mail:</b>	<b><a href="mailto:janusz.bartnicki@umed.wroc.pl">janusz.bartnicki@umed.wroc.pl</a></b>

<b>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</b>				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
<b>Janusz Bartnicki</b>	<b>Dr. hab.</b>	<b>Położnictwi i ginekologia</b>	<b>lekarz</b>	<b>wykłady</b>

**Data opracowania sylabusu**

**Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:**

.....

.....

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....