



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021														
Cykl kształcenia: 2019-2024														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Kinezyterapia 3						Grupa szczegółowych efektów kształcenia							
							Kod grupy			Nazwa grupy				
						C.W02; C.W04; C.W07; C.W08; C.U01; C.U03; C.U08; C.U09; C.U10			Podstawy Fizjoterapii					
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Fizjoterapia													
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Klinicznych Podstaw Fizjoterapii													
Specjalność														
Poziom studiów	jednolite magisterskie X I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	II					Semestr studiów: IV		zimowy			X letni			
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego- obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)

Semestr zimowy:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)													
Kształcenie zdalne synchroniczne													
Kształcenie zdalne asynchroniczne													
Semestr letni:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)				30									
Kształcenie zdalne synchroniczne													
Kształcenie zdalne asynchroniczne	10											60	
Razem w roku:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)				30									
Kształcenie zdalne synchroniczne													
Kształcenie zdalne asynchroniczne	10											60	
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)													
<p>C -1 Student potrafi przeprowadzić ćwiczenia lecznicze z zakresu kinezyterapii ogólnej - gimnastykę ogólnousprawniającą, gimnastykę poranną, pionizację oraz ćwiczenia lecznicze zakresu kinezyterapii indywidualnej - ćwiczeń redresyjnych, poizmoterycznej relaksacji mięśni (PIR), ćwiczeń oddechowych, równoważnych, koordynacyjnych, relaksacyjnych, korekcyjnych oraz reedukację chodu.</p> <p>C-2 Student potrafi dobrać ćwiczenia lecznicze w zależności od stanu funkcjonalnego pacjenta.</p> <p>C-3 Współdziała w planowaniu i realizacji prac badawczych w zakresie kinezyterapii oraz dziedzin pokrewnych, formułuje cele badawcze, dobiera właściwe metody i techniki badawcze do ich realizacji, a także wyciąga wnioski z badań naukowych i własnych obserwacji.</p>													
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:													
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi						Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)			Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol		
W 01	C.W02	Wykazuje się wiedzą z zakresu ustrojowych zmian zachodzących w spoczynku i w wysiłku fizycznym podczas stosowania ćwiczeń kinezyterapii ogólnej.						kolokwium pisemne			W		
	C.W04	Zna objawy, przyczyny oraz						kolokwium pisemne			W		

	C.W07	<p>rozumie mechanizmy procesów patologicznych zachodzących w układach organizmu człowieka pod wpływem stosowania kinezyterapii ogólnej oraz pionizacji.</p> <p>Wykazuje wiedzę z zakresu psychologicznego, pedagogicznego oraz socjologicznego kontekstu niepełnosprawności oraz rozumie jego znaczenie w postępowaniu w wybranych jednostkach chorobowych dotyczących zaburzeń lokomocji.</p>	kolokwium pisemne	W
	C.W08	<p>Wykazuje wiedzę o zdrowiu oraz skali problemów niepełnosprawności w ujęciu epidemiologicznym.</p>	kolokwium pisemne	W
U 01	C.U01	<p>Potrafi przeprowadzić proces nauczania ruchów z uwzględnieniem metodyki z zakresu kinezyterapii indywidualnej i ogólnej oraz reedukacji chodu.</p>	Sprawdzian umiejętności praktycznych	CN
	C.U03	<p>Realizuje zajęcia o charakterze prozdrowotnym z pacjentami w różnym wieku z dysfunkcjami układu oddechowego.</p>	Przedstawienie planu	CN
	C.U08	<p>Wykonuje zabiegi fizjoterapeutyczne u pacjentów z różnymi rodzajami dysfunkcji w zakresie kinezyterapii ogólnej i miejscowej.</p>	Sprawdzian umiejętności praktycznych	CN
	C.U09	<p>Stosuje programy usprawniające pacjentów w każdym wieku oraz z różnymi rodzajami dysfunkcji w zakresie kinezyterapii ogólnej i reedukacji chodu.</p>	Pisemne przedstawienie planu	CN

	C.U10	Stosuje i wskazuje leczenie fizykalne w programowaniu fizjoterapii miejscowej.	Pisemne przedstawienie planu. Sprawdzian umiejętności praktycznych	CN
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.				
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 4 Umiejętności: 5 Kompetencje społeczne:				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			40	
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)			0	
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			60	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			100	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot			4,0	
Uwagi			egzamin	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)				
Wykłady				
1. Cel, zastosowanie, metodyka i zasady prowadzenia ćwiczeń przeciwzkrzepowych i ćwiczeń oddechowych.				
2. Cel, zastosowanie, metodyka i zasady prowadzenia ćwiczeń koordynacyjnych, równoważnych, rozluźniających i ćwiczeń czynności samoobsługi.				
3. Charakterystyka technik relaksacyjnych – trening autogenny Schulza, technika relaksacji Jacobsona.				
4. Metodyka prowadzenia gimnastyki porannej, ogólnousprawniającej zespołowej i indywidualnej – formy i metodyka przeprowadzenia.				
5. Zasady prowadzenia ćwiczeń korekcyjnych w wadach postawy u dzieci: plecy okrągłe, plecy wklęsłe, plecy płaskie, skolioza, stopy płaskie.				
6. Cel, zastosowanie, zasady i metodyka pionizacji biernej i czynnej.				
7. Cechy chodu prawidłowego.				
8. Cechy i przyczyny chodu patologicznego.				
9. Rodzaje chodu patologicznego.				
10. Metodyka nauki chodu.				

Ćwiczenia niekliniczne CN

1-6. Metodyka i technika wykonywania ćwiczeń redresyjnych: redresja bierna, czynna (autoregresja), pozycje redresyjne, wyciągi redresyjne.

7-8. Technika poizometrycznej relaksacji.

9-10. Technika i metodyka wykonywania ćw. oddechowych

11-13. Metodyka ćw. równoważnych, koordynacyjnych, rozluźniających, techniki relaksacyjne.

14-15. Prowadzenie gimnastyki ogólnousprawniającej zespołowej. Konspekt zajęć.

16-20 Metodyka ćwiczeń korekcyjnych w wadach postawy u dzieci: plecy okrągłe, plecy wklęsłe, plecy płaskie, skolioza, stopy płaskie. Przeprowadzenie ćwiczeń na podstawie konspektu.

21-23- Pionizacja bierna i czynna.

24 -30. Chód patologiczny. Reedukacja chodu.

Metodyka nauki chodu o dwóch kulach łokciowych.

Ćwiczenia kliniczne CK

1. Ćwiczenia przeciwzakrzepowe.

2. Kinezyterapia oddechowa (w tym oklepywanie klatki piersiowej).

3. Ćwiczenia równoważne.

4. Ćwiczenia koordynacyjne i zborności ruchowej.

5. Ćwiczenia rozluźniające.

6. Gimnastyka ogólnousprawniająca zespołowa i indywidualna.

7. Pionizacja czynna i bierna (stół pionizacyjny).

8. Redresje bierne, czynne i pozycje redresyjne.

9. Technika Poizometrycznej Relaksacji (PIR).

10. Nauka chodu z balkonikiem oraz o dwóch i jednej kuli łokciowej.

11. Reedukacja chodu.

Inne - samokształcenie

Student przedstawia problemy związane z usprawnianiem ruchowym pacjenta w zakresie zaburzeń równowagi i koordynacji, pionizacji oraz reedukacji chodu – w zależności od wieku pacjenta, jednostki chorobowej i zaburzeń funkcjonalnych – pisemne opracowanie własne – wskazanie nauczyciela.

Przygotowanie do egzaminu końcowego z przedmiotu.

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Dega W, Milanowska K. Rehabilitacja medyczna. PZWL Warszawa 2000

2. Józefowski P. Diagnostyka czynnościowa narządu ruchu z elementami pionizacji i reedukacji chodu, MedPharm Wrocław, 2013.

3. Rosławski A, Skolimowski T. Technika wykonywania ćwiczeń leczniczych, AWF Wrocław 2014

4. Dumas I. Metodyka i technika ćwiczeń leczniczych w kinezyterapii, MedPharm, 2013

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Kwolek A. Rehabilitacja Medyczna, tom I, wyd. Urban & Partner 2004

2. Zembaty A. Kinezyterapia. cz. 1,2 Kasper 2004

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Stoły rehabilitacyjne, UGUL, spirometr, stół pionizacyjny, równoważnie, kule łokciowe, poręcze do nauki chodu.

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Warunkiem przystąpienia do modułu jest zaliczenie następujących przedmiotów:
anatomia, fizjologia, metodyka nauczania ruchu, kinezyterapia 1, 2.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

Warunki zaliczenia CK na podstawie Karty Obserwacji Studenta:

Kryteria zaliczenia karty obserwacji studenta CK

czynności	Prawidłowo	Nieprawidłowo
	1 punkt	
Student przygotowuje pisemnie badanie przedmiotowe oraz dokumentuje badanie podmiotowe z wymienieniem użytych metod pomiarowych i testów diagnostycznych łącznie z ich interpretacją		
Student dokumentuje propozycję poszczególnych etapów usprawniania z uwzględnieniem ćwiczeń, pionizacji, lokomocji w zależności od stanu pacjenta i specyfiki oddziału		
Student dokumentuje propozycję działań profilaktycznych i edukacyjnych dla pacjenta		
Student uwzględnia możliwość zapotrzebowania na zaopatrzenie ortopedyczne w zależności od stanu pacjenta		
czynności	Prawidłowo	Nieprawidłowo
	1 punkt	0 punktów
Przygotowanie stanowiska pracy		
Dobór środków higieny i ćwiczeń		
Hierarchia działań		
Bezpieczeństwo pacjenta		
Komunikacja z pacjentem		
Zachowanie studenta (empatia, kultura osobista)		
Strój studenta		
Przygotowanie merytoryczne na temat specyfiki oddziału i stosowanej fizjoterapii		
Stosunek wobec kolegów i personelu medycznego		
Punktualność		

Prowadzący obserwuje i dokumentuje pracę studenta z pacjentem biorąc pod uwagę każdą czynność 1 punkt.

Ocena końcowa suma wszystkich czynności:

0-10 punktów niezaliczone

11-14 punktów zaliczone

Zaliczenie cząstkowe praktyczne CN (tabela – kryteria):

1. ćwiczenia redresyjne
2. ćw. oddechowe, koordynacyjne, równoważne, rozluźniające.
3. pionizacja
4. chód prawidłowy
5. chód patologiczny i metodyka nauki chodu

Egzamin końcowy teoretyczny testowy (tabela – kryteria) – 75 pytań testowych jednokrotnego wyboru z całości treści wykładowych i ćwiczeniowych przedmiotu semestru II, III i IV. Próg oceny pozytywnej z testu egzaminacyjnego 48 pkt.

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę CN
Bardzo dobra (5,0)	Student zna metodykę i zasady prowadzenia kinezyterapii indywidualnej, ogólnej i metodykę nauki chodu. Potrafi przeprowadzić ćwiczenia lecznicze z kinezyterapii ogólnej i indywidualnej i planować postępowanie kinezyterapeutyczne z pacjentem – bez pomocy nauczyciela z uzasadnieniem ich wykonania i interpretacją.
Ponad dobra (4,5)	Student zna metodykę i zasady prowadzenia kinezyterapii indywidualnej, ogólnej i metodykę nauki chodu. Potrafi przeprowadzić ćwiczenia lecznicze kinezyterapii ogólnej, planować postępowanie kinezyterapeutyczne z pacjentem – bez pomocy nauczyciela.
Dobra (4,0)	Student zna metodykę i zasady prowadzenia kinezyterapii indywidualnej, ogólnej i metodykę nauki chodu. Potrafi przeprowadzić ćwiczenia lecznicze kinezyterapii ogólnej - bez pomocy nauczyciela. Z pomocą nauczyciela planuje postępowanie kinezyterapeutyczne.
Dość dobra (3,5)	Student zna metodykę i zasady prowadzenia kinezyterapii indywidualnej i ogólnej i metodykę nauki chodu. Potrafi przeprowadzić ćwiczenia lecznicze kinezyterapii indywidualnej i ogólnej - bez pomocy nauczyciela. Nie potrafi zaplanować postępowania kinezyterapeutycznego.
Dostateczna (3,0)	Student zna metodykę i zasady prowadzenia kinezyterapii indywidualnej, ogólnej i metodykę nauki chodu. Potrafi przeprowadzić tylko typowe ćwiczenia lecznicze kinezyterapii ogólnej i indywidualnej. Nie potrafi zaplanować postępowania kinezyterapeutycznego.
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
zaliczenie	-

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	75 pytań testowych jednokrotnego wyboru z całości treści wykładowych i ćwiczeniowych przedmiotu semestru II, III i IV. Próg oceny pozytywnej z testu egzaminacyjnego 48 pkt. 69-75 bdb
Ponad dobra (4,5)	62-68
Dobra (4,0)	57-61
Dość dobra (3,5)	51-56
Dostateczna (3,0)	48-51

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Klinicznych Podstaw Fizjoterapii
Adres jednostki:	Wrocław, ul. Grunwaldzka 2
Numer telefonu:	
E-mail:	

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	Dr Piotr Józefowski
Numer telefonu:	888 531 300
E-mail:	piotr.jozefowski@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Piotr Józefowski	dr	Nauki o zdrowiu	Nauczyciel akademicki	WY, Ćw
Żanna Fiodorenko-Dumas	dr	Nauki o zdrowiu	Nauczyciel akademicki	Ćw.
Katarzyna Opalińska	mgr	Nauki o zdrowiu	Nauczyciel akademicki	Ćw.

Data opracowania sylabusu

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

...17.02.2021.....

...Piotr Józefowski.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....