



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021														
Cykl kształcenia: 2019-2024														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Język Obcy 4								Grupa szczegółowych efektów kształcenia					
									Kod grupy			Nazwa grupy		
Wydział	NAUK O ZDROWIU													
Kierunek studiów	Fizjoterapia													
Jednostka realizująca przedmiot	Studium Języków Obcych													
Specjalność														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input checked="" type="checkbox"/> * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów									Semestr studiów: IV		<input type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni			
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na <input checked="" type="checkbox"/>														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorijne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CIM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego- obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														

Kształcenie zdalne synchroniczne											30				
Kształcenie zdalne asynchroniczne															
<b>Semestr letni:</b>															
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)											30			20	
Kształcenie zdalne synchroniczne															
Kształcenie zdalne asynchroniczne															
<b>Razem w roku:</b>															
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)											30			20	
Kształcenie zdalne synchroniczne											30				
Kształcenie zdalne asynchroniczne															
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Powtórzenie i poszerzenie wiadomości z gramatyki oraz słownictwa.</p> <p>C2. Rozwijanie umiejętności rozumienia ze słuchu, mówienia i pisania.</p> <p>C3. Osiągnięcie wyższego poziomu biegłości językowej</p> <p>C4. Przyswojenie słownictwa medycznego, ogólnego i specjalistycznego pozwalającego na sprawne funkcjonowanie w środowisku zawodowym, porozumiewanie się z pacjentem oraz rozumienie literatury przedmiotu.</p>															
<p><b>Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</b></p>															
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi									Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)		Forma zajęć dydaktycznych  ** wpisz symbol		
<b>W 01</b>															
<b>U 01</b>	<b>B.U1</b>	Potrafi prezentować i wyjaśniać w języku angielskim ćwiczenia oddechowe w sposób odpowiedni do odbiorcy (lub grupy odbiorców).									Dialogi, symulacja		LE/SK		
<b>U 02</b>		Potrafi opisać w języku angielskim przypadki chorobowe (np. osteoporozy, śmierci mózgowej).									Odpowiedzi ustne, testy cząstkowe i semestralne.				
<b>U 03</b>		Umie opisać układy oddechowy i krążenia, postępowanie w rehabilitacji płucnej, neurologicznej,									Odpowiedzi ustne, testy cząstkowe i semestralne.				
<b>U 04</b>		Potrafi zaprezentować różne przypadki chorobowe oraz uzyskać od pacjenta różne informacje odnośnie jego zdrowia i kondycji.									Udział w dyskusji, testy cząstkowe i semestralne				

U 05		Potrafi scharakteryzować w języku angielskim pojęcie bólu. Wie jak interpretować w języku angielskim dane graficzne (wykresy, diagramy)	Prezentacje, test semestralny, wykonanie ćwiczeń kursu podręcznikowego.	
K 01				
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:  Wiedza: 0  Umiejętności: 5  Kompetencje społeczne: 0</p>				
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>				
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			<b>Obciążenie studenta (h)</b>	
1. Godziny kontaktowe:			30	
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)			0	
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			20	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			50	
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiot</b>			2	
Uwagi				
<p><b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)</p>				
<p><b>Lektoraty</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definitions and general descriptions of pain. Quality, severity and duration of pain. / Definicje i ogólne charakterystyki bólu. Jakość, natężenie i czas trwania bólu.</li> <li>2. Subjective examination. Pain intensity scales. Pain treatment. Subiektywna ocena. Skale intensywności bólu. Leczenie bólu.</li> <li>3. The heart and circulation. / Serce i krążenie.</li> <li>4. Common cardiovascular disorders; their symptoms and signs. / Choroby sercowo naczyniowe; ich symptomy i oznaki.</li> <li>5. Obtaining information about the fitness. / Pozyskiwanie informacji o sprawności fizycznej pacjenta.</li> <li>6. Cardiovascular fitness. Developing and measuring physical fitness. / Wydolność sercowo naczyniowa. Rozwijanie i mierzenie sprawności fizycznej.</li> <li>7. The organs of respiration. The path of inhaled air. / Narządy oddychania. Droga wdychanego powietrza.</li> <li>8. The chest. Inhalation and exhalation. Lung volumes. / Klatka piersiowa. Wdychanie i wydychanie. Objętość płucna.</li> <li>9. Causes and symptoms of respiratory problems. Shortness of breath. Cough. / Przyczyny i objawy problemów oddechowych. Krótki oddech. Kaszel.</li> <li>10. Pulmonary rehabilitation. Breathing exercises./ Rehabilitacja płucna. Ćwiczenia oddechowe.</li> </ol>				

<p>11. The nervous system. Changes in consciousness. / Układ nerwowy. Zmiany w świadomości.</p> <p>12. Neurological rehabilitation. The spinal cord and its injuries. / Rehabilitacja neurologiczna. Rdzeń kręgowy i jego urazy.</p> <p>13. Bell's palsy. Rheumatoid arthritis./ Porażenie Bella. Reumatoidalne zapalenie stawów.</p> <p>14. Ankylosing spondylitis – case report. Causalgia – case report. / Usztywnienie kręgow – opis przypadku. Kauzalgia – opis przypadku.</p> <p>15. Test.</p>	
<p><b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1. J. Ciecierska, English for Physiotherapy, PZWL, 2011</p> <p>2. Ewa Donesch-Jeżo, English for Medical Students and Doctors, Część 2, Przegląd Lekarski, 2002.</p> <p>3.</p> <p><b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1. English Grammar in Use, Raymond Murphy, Cambridge University Press, 2012</p> <p>2.</p> <p>3.</p>	
<p><b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) odtwarzacz CD</p>	
<p><b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <p>Zaliczony przedmiot Język obcy 1, 2, 3 w semestrze I, II i III.</p>	
<p><b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Testy cząstkowe z bieżącego materiału (60% poprawnych odpowiedzi na ocenę dostateczną).</li> <li>2. Aktywny udział w zajęciach (wykonywanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych, formułowanie wypowiedzi w formie ustnej i/lub pisemnej podczas zajęć) oraz przygotowanie do zajęć (minimum 60% poprawnie wykonanych prac na ocenę dostateczną).</li> <li>3. Kolokwium semestralne (różne ćwiczenia i zadania sprawdzające umiejętności ćwiczone podczas zajęć; maksymalnie 50 punktów; 60% poprawnych odpowiedzi na ocenę dostateczną).</li> <li>4. Egzamin ustny obejmujący zagadnienia z wszystkich semestrów nauki języka angielskiego (czterech semestrów na I i II roku studiów).</li> </ol>	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:</b>
Bardzo dobra (5,0)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stosuje szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiającymu skonstruowanie prawie bezbłędnej wypowiedzi na zadane mu pytania;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zna i stosuje specjalistyczne słownictwo medyczne z danej dziedziny posługując się nim w sposób zrozumiały;</li> <li>• Rozumie bez problemu zadawane mu pytania i w sposób spójny i płynny odpowiada na nie;</li> <li>• Posiada szeroką wiedzę na dany temat i udziela wyczerpujących wypowiedzi w przełożeniu procentowym 100%-90%.</li> </ul>
Ponad dobra (4,5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stosuje szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiających mu skonstruowanie prawie bezbłędnej wypowiedzi na zadane mu pytania;</li> <li>• Zna i często stosuje specjalistyczne słownictwo medyczne z danej dziedziny posługując się nim w sposób zrozumiały;</li> <li>• Rozumie w większości zadawane mu pytania i w sposób spójny i płynny odpowiada na nie;</li> <li>• Posiada szeroką wiedzę na dany temat i udziela w miarę wyczerpujących wypowiedzi w przełożeniu procentowym 89%-85%.</li> </ul>
Dobra (4,0)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stosuje dość szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiający mu skonstruowanie poprawnej wypowiedzi na zadane mu pytania popełniając sporadyczne błędy;</li> <li>• Zna i dość często stosuje specjalistyczne słownictwo medyczne posługując się nim w miarę zrozumiały sposób;</li> <li>• W sposób dość spójny i płynny odpowiada na zadane mu pytania;</li> <li>• Posiada dość szeroką wiedzę na dany temat i udziela w miarę wyczerpujących odpowiedzi w przełożeniu procentowym 84%-75%.</li> </ul>
Dość dobra (3,5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stosuje w miarę szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiający mu skonstruowanie w miarę poprawnej wypowiedzi na zadane mu pytania popełniając jednak dość liczne błędy;</li> <li>• Zna i stosuje dość często specjalistyczne słownictwo medyczne posługując się nim w miarę zrozumiały sposób;</li> <li>• W sposób dość spójny chociaż nie zawsze płynny odpowiada na zadane mu pytania;</li> <li>• Potrafi samodzielnie odpowiedzieć na większość zadanych mu pytań popełniając jednak dość liczne błędy;</li> <li>• Posiada w miarę dobrą wiedzę na dany temat i udziela odpowiedzi w przełożeniu procentowym 74%-64%.</li> </ul>
Dostateczna (3,0)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stosuje w miarę poprawne i zrozumiałe struktury gramatyczne odpowiadając na zadane mu pytania, jednak w jego wypowiedzi</li> </ul>

	<p>pojawiają się liczne błędy gramatyczne;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zna i stosuje dość wąskie specjalistyczne słownictwo medyczne postępując się nim w sposób bardzo podstawowy;</li> <li>• W sposób mało płynny i spójny odpowiada na zadane mu pytania, często ma problemy związane z odpowiedzeniem na zadane mu pytania;</li> <li>• Posiada satysfakcjonującą wiedzę na dany temat i udziela odpowiedzi w przełożeniu procentowym 65%-60%.</li> </ul>
	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)</b>
zaliczenie	

<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny z egzaminu:</b>
Bardzo dobra (5,0)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stosuje szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiających mu skonstruowanie prawie bezbłędnej wypowiedzi na zadane mu pytania;</li> <li>• Zna i stosuje specjalistyczne słownictwo medyczne z danej dziedziny postępując się nim w sposób zrozumiały;</li> <li>• Rozumie bez problemu zadawane mu pytania i w sposób spójny i płynny odpowiada na nie;</li> <li>• Posiada szeroką wiedzę na dany temat i udziela wyczerpujących wypowiedzi w przełożeniu procentowym 100%-90%.</li> </ul>
Ponad dobra (4,5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stosuje szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiających mu skonstruowanie prawie bezbłędnej wypowiedzi na zadane mu pytania;</li> <li>• Zna i często stosuje specjalistyczne słownictwo medyczne z danej dziedziny postępując się nim w sposób zrozumiały;</li> <li>• Rozumie w większości zadawane mu pytania i w sposób spójny i płynny odpowiada na nie;</li> <li>• Posiada szeroką wiedzę na dany temat i udziela w miarę wyczerpujących wypowiedzi w przełożeniu procentowym 89%-85%.</li> </ul>
Dobra (4,0)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stosuje dość szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiający mu skonstruowanie poprawnej wypowiedzi na zadane mu pytania popełniając sporadyczne błędy;</li> <li>• Zna i dość często stosuje specjalistyczne słownictwo medyczne postępując się nim w miarę zrozumiały sposób;</li> <li>• W sposób dość spójny i płynny odpowiada na zadane mu pytania;</li> <li>• Posiada dość szeroką wiedzę na dany temat i udziela w miarę</li> </ul>

	wyczerpujących odpowiedzi w przełożeniu procentowym 84%-75%.
Dość dobra (3,5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stosuje w miarę szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiając mu skonstruowanie w miarę poprawnej wypowiedzi na zadane mu pytania popełniając jednak dość liczne błędy;</li> <li>• Zna i stosuje dość często specjalistyczne słownictwo medyczne posługując się nim w miarę zrozumiały sposób;</li> <li>• W sposób dość spójny chociaż nie zawsze płynny odpowiada na zadane mu pytania;</li> <li>• Potrafi samodzielnie odpowiedzieć na większość zadanych mu pytań popełniając jednak dość liczne błędy;</li> <li>• Posiada w miarę dobrą wiedzę na dany temat i udziela odpowiedzi w przełożeniu procentowym 74%-64%.</li> </ul>
Dostateczna (3,0)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stosuje w miarę poprawne i zrozumiałe struktury gramatyczne odpowiadając na zadane mu pytania, jednak w jego wypowiedzi pojawiają się liczne błędy gramatyczne;</li> <li>• Zna i stosuje dość wąskie specjalistyczne słownictwo medyczne posługując się nim w sposób bardzo podstawowy;</li> <li>• W sposób mało płynny i spójny odpowiada na zadane mu pytania, często ma problemy związane z odpowiedzeniem na zadane mu pytania;</li> <li>• Posiada satysfakcjonującą wiedzę na dany temat i udziela odpowiedzi w przełożeniu procentowym 65%-60%.</li> </ul>

<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	<b>Studium Języków Obcych</b>
<b>Adres jednostki:</b>	<b>ul. Mikulicza Radeckiego 7</b>
<b>Numer telefonu:</b>	<b>71 784 14 82</b>
<b>E-mail:</b>	<b>stj@umed.wroc.pl</b>

<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):</b>	<b>Maciej Sedlaczek</b>			
<b>Numer telefonu:</b>	<b>71 784 14 82</b>			
<b>E-mail:</b>	<b>maciej.sedlaczek@umed.wroc.pl</b>			
<b>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</b>				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
<b>Joanna Kapitanowicz</b>	<b>mgr</b>		<b>lektor</b>	<b>LE</b>
<b>Anna Głąb</b>	<b>mgr</b>			<b>LE</b>

Agnieszka Nawrot	mgr		lektor	LE
------------------	-----	--	--------	----

**Data opracowania sylabusa**

**Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:**

15.09.2020

Maciej Sedlaczek

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....

**Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:**

.....