



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021														
Cykl kształcenia: 2019-2024														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Język Obcy 3							Grupa szczegółowych efektów kształcenia						
								Kod grupy B. U01			Nazwa grupy Nauki Ogólne			
Wydział	NAUK O ZDROWIU													
Kierunek studiów	Fizjoterapia													
Jednostka realizująca przedmiot	Studium Języków Obcych													
Specjalność														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input checked="" type="checkbox"/> * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	II						Semestr studiów: III		<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni					
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na <input checked="" type="checkbox"/>														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WV)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Kształcenie bezpośrednie														

(kontaktowe)															
Kształcenie zdalne synchroniczne										30					
Kształcenie zdalne asynchroniczne															
Semestr letni:															
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)										30			20		
Kształcenie zdalne synchroniczne															
Kształcenie zdalne asynchroniczne															
Razem w roku:															
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)										30			20		
Kształcenie zdalne synchroniczne										30					
Kształcenie zdalne asynchroniczne															
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Poszerzenie specjalistycznego słownictwa medycznego w zakresie przeprowadzania wywiadu chorobowego z pacjentem oraz informowania go o procesie leczenia i zleconych badaniach. C2. Rozwijanie umiejętności konwersacyjnych niezbędnych w pracy z lekarzem i personelem medycznym. C3. Utrwalanie znajomości wybranych struktur gramatycznych.															
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:															
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>											
W 01															
U 01	B.U01	Umie porozumieć się z pacjentem w języku angielskim.	Odpowiedzi ustne, dialogi, symulacja.	LE											
U 02		Potrafi zdefiniować fizjoterapię i opisać jej specjalności.	Odpowiedzi ustne, prezentacje.												
U 03		Umie opisać szkielet i mięśnie człowieka, budowę kości i stawów.	Udział w konwersacji, prezentacje.												
U 04		Potrafi scharakteryzować złamania, urazy, przyczyny bólu pleców i zarekomendować i opisać różnego typu ćwiczenia i rehabilitację.	Wykonanie ćwiczeń kursu podręcznikowego, praca pisemna, prezentacje.												
U 05		Wie czym się charakteryzują wybrane jednostki chorobowe (osteoporoza, zapalenie stawów i	Sprawdzian wypowiedzi ustnych.												

		kości).		
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.				
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 0 Umiejętności: 5 Kompetencje społeczne: 0				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			0	
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)			30	
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			0	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			30	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot			1	
Uwagi			ocena	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)				
Lektoraty				
<ol style="list-style-type: none"> 1. What is physiotherapy? Specialities in physiotherapy. Parts of the human body./ Czym jest fizjoterapia? Specjalności w fizjoterapii. Części ciała ludzkiego. 2. Bones of the human skeleton: medical and common names. Plural nouns of Latin origin. / Kości szkieletu: nazwy medyczne i laickie. Liczba mnoga rzeczowników pochodzenia łacińskiego. 3. Describing bones. Bone structure. Osteoporosis./ Opisywanie kości. Struktura kości. Osteoporoza. 4. Types of joints. Synovial joint structure. / Typy stawów. Struktura stawu z błoną maziową. 5. Osteoarthritis: changes in the joints. / Zapalenie kości i stawów: zmiany w stawach. 6. Range of motion movements. / Zakres ruchu stawów. 7. Exercises to prevent joint stiffness. / Ćwiczenia zapobiegające sztywnieniu stawów. 8. Skeletal muscles. Major muscles. / Mięśnie szkieletowe. Główne mięśnie. 9. Muscle malfunction. Muscle tone and strenght. / Zła praca mięśni. Napięcie mięśniowe i siła. 10. Massage. / Masaż. Strength –training exercises. / Ćwiczenia wyrabiające siłę. 11. The vertebral column. / Kręgosłup. Posture / Postawa. 12. Back pain. Sciatica. Exercises to prevent low back pain./ Ból pleców. Rwa kulszowa. Ćwiczenia zapobiegające bólowi dolnej części pleców. 13. Fractures and rehabilitation. / Złamania i rehabilitacja. Dislocations, sprains and strains. / Przemieszczenia, urazy, nadwężenia. 14. Sport injuries. Ambulation exercises and walking aids. / Urazy sportowe. Ćwiczenia w chodzeniu i pomoce medyczne do chodzenia. 				

15. Kolokwium semestralne.	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. J. Ciecierska, English for Physiotherapy, PZWL, 2011 2. 3.	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) 1. English Grammar in Use, Raymond Murphy, Cambridge University Press, 2012 2. 3.	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) odtwarzacz CD	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Zaliczenie przedmiotu Język obcy 1 oraz Język obcy 2 w semestrze I i II.	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach 1. Odpowiedzi ustne z bieżącego materiału (minimum 60% poprawnych odpowiedzi na ocenę dostateczną). 2. Aktywny udział w zajęciach (wykonywanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych, formułowanie wypowiedzi w formie ustnej i/lub pisemnej podczas zajęć) oraz przygotowanie do zajęć (minimum 60% poprawnie wykonanych prac na ocenę dostateczną). 3. Kolokwium semestralne (Odpowiedź ustna sprawdzająca umiejętności ćwiczone podczas zajęć, 3 pytania opisowe; maksymalnie 50 punktów ; 60% poprawnych odpowiedzi na ocenę dostateczną).	
Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	<ul style="list-style-type: none"> • Stosuje szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiających mu skonstruowanie prawie bezbłędnej wypowiedzi na zadane mu pytania; • Zna i stosuje specjalistyczne słownictwo medyczne z danej dziedziny posługując się nim w sposób zrozumiały; • Rozumie bez problemu zadawane mu pytania i w sposób spójny i płynny odpowiada na nie; • Posiada szeroką wiedzę na dany temat i udziela wyczerpujących wypowiedzi w przełożeniu procentowym 100%-90%.
Ponad dobra (4,5)	<ul style="list-style-type: none"> • Stosuje szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiających

	<p>mu skonstruowanie prawie bezbłędnej wypowiedzi na zadane mu pytania;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zna i często stosuje specjalistyczne słownictwo medyczne z danej dziedziny posługując się nim w sposób zrozumiały; • Rozumie w większości zadawane mu pytania i w sposób spójny i płynny odpowiada na nie; • Posiada szeroką wiedzę na dany temat i udziela w miarę wyczerpujących wypowiedzi w przełożeniu procentowym 89%-85%.
Dobra (4,0)	<ul style="list-style-type: none"> • Stosuje dość szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiając mu skonstruowanie poprawnej wypowiedzi na zadane mu pytania popełniając sporadyczne błędy; • Zna i dość często stosuje specjalistyczne słownictwo medyczne posługując się nim w miarę zrozumiały sposób; • W sposób dość spójny i płynny odpowiada na zadane mu pytania; • Posiada dość szeroką wiedzę na dany temat i udziela w miarę wyczerpujących odpowiedzi w przełożeniu procentowym 84%-75%.
Dość dobra (3,5)	<ul style="list-style-type: none"> • Stosuje w miarę szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiając mu skonstruowanie w miarę poprawnej wypowiedzi na zadane mu pytania popełniając jednak dość liczne błędy; • Zna i stosuje dość często specjalistyczne słownictwo medyczne posługując się nim w miarę zrozumiały sposób; • W sposób dość spójny chociaż nie zawsze płynny odpowiada na zadane mu pytania; • Potrafi samodzielnie odpowiedzieć na większość zadanych mu pytań popełniając jednak dość liczne błędy; • Posiada w miarę dobrą wiedzę na dany temat i udziela odpowiedzi w przełożeniu procentowym 74%-64%.
Dostateczna (3,0)	<ul style="list-style-type: none"> • Stosuje w miarę poprawne i zrozumiałe struktury gramatyczne odpowiadając na zadane mu pytania, jednak w jego wypowiedzi pojawiają się liczne błędy gramatyczne; • Zna i stosuje dość wąskie specjalistyczne słownictwo medyczne posługując się nim w sposób bardzo podstawowy; • W sposób mało płynny i spójny odpowiada na zadane mu pytania, często ma problemy związane z odpowiedzeniem na zadane mu pytania; • Posiada satysfakcjonującą wiedzę na dany temat i udziela

	odpowiedzi w przełożeniu procentowym 65%-60%.
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
zaliczenie	

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Studium Języków Obcych
Adres jednostki:	ul. Mikulicza Radeckiego 7
Numer telefonu:	71 784 14 82
E-mail:	stj@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	Maciej Sedlaczek			
Numer telefonu:	71 784 14 82			
E-mail:	maciej.sedlaczek@umed.wroc.pl			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Agnieszka Nawrot	mgr		lektor	LE
Joanna Kapitanowicz	mgr		lektor	LE
Anna Głąb	mgr		lektor	LE

Data opracowania sylabusu

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

15.09.2020

Maciej Sedlaczek

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....