



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021			
Cykl kształcenia: 2019-2024			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w pediatrii	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy D.W01; D.W02; D.U25	Nazwa grupy Fizjoterapia kliniczna
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu		
Kierunek studiów	Fizjoterapia		
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Rehabilitacji Dysfunkcjach Narządu Ruchu Katedra Fizjoterapii		
Specjalność			
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input checked="" type="checkbox"/> X I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne		
Rok studiów	II	Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy		
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na <input checked="" type="checkbox"/> X			
Liczba godzin			
Forma kształcenia			

	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
Semestr letni:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)	15		10		20									
Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne													30	
Razem w roku:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)	15		10		20									
Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne													30	
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)														
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie z podstawami diagnostyki w pediatrii dla potrzeb fizjoterapii. 2. Ontogeneza człowieka- zapoznanie z etapami rozwoju dziecka. 3. Zapoznanie się z metodyką wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych w chorobach narządów wewnętrznych u dzieci. 4. Pokazanie sposobów weryfikacji i korygowania programu rehabilitacji w chorobach narządów wewnętrznych u dzieci. 														
<p style="text-align: center;">Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</p>														

Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
W 01	D.W01 D.W02	<p>1. Zna i rozumie funkcjonowanie poszczególnych układów człowieka oraz przebieg procesu ontogenezy</p> <p>2. Posiada podstawową wiedzę w zakresie patologii ogólnej oraz zna metody oceny stanu pacjenta z wykorzystaniem odpowiednich narzędzi diagnostycznych dla potrzeb fizjoterapii</p> <p>3. Zna jednostki chorobowe narządów wewnętrznych, charakterystyczne dla dzieci</p> <p>4. Opisuje schorzenia układu oddechowego u dzieci, zna zasady ich fizjoterapii</p> <p>5. Opisuje schorzenia układu sercowo-naczyniowego u dzieci, zna zasady ich fizjoterapii</p> <p>6. Zna podstawowe jednostki chorobowe z układu pokarmowego, wewnątrzwydzielniczego, zna zasady postępowania przy tych schorzeniach.</p>	test	WY
U 01	D.U25	1. Umie przeprowadzić diagnostykę z zakresu fizjoterapii oraz podjąć działania profilaktyczne, terapeutyczne i edukacyjne w celu sprostania potrzebom pacjenta ze schorzeniami narządów wewnętrznych.	sprawdzian testowy, obserwacja studenta (karta obserwacji studenta)	S, CK

		<p>2. Potrafi planować i realizować działania z zakresu fizjoterapii</p> <p>3. Umie zaprezentować wyniki swoich działań.</p> <p>4. Zna wskazania i przeciwwskazania do prowadzenia terapii w chorobach narządów wewnętrznych w pediatrii.</p> <p>5. Potrafi ocenić efekty terapii i modyfikować ją zależnie od stanu pacjenta.</p>		
--	--	--	--	--

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 2

Umiejętności: 1

Kompetencje społeczne:

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	45
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	0
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	30
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	75
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	3,0
Uwagi	egzamin

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Wykłady

1. Ontogeneza człowieka.
2. Budowa i funkcjonowanie wybranych układów człowieka.
3. Patofizjologia dziecka.
4. Wybrane schorzenia narządów wewnętrznych u dzieci.
5. Diagnostyka i terapia w schorzeniach pediatrycznych.

Ćwiczenia audytoryjne:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Omówienie i analiza metod diagnostycznych w kardiologii dziecięcej. 2. Omówienie i analiza metod diagnostycznych w pulmonologii dziecięcej. 3. Omówienie i analiza metod diagnostycznych w gastroenterologii i endokrynologii dziecięcej. 	
Ćwiczenia	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zasady stosowania metod neurofizjologicznych, zasady ich doboru u poszczególnych pacjentów u pacjentów ze schorzeniami narządów wewnętrznych. 2. Zasady pracy z pacjentami, z różnorodnymi schorzeniami pediatrycznymi 3. Diagnostyka i monitorowanie przebiegu leczenia dla potrzeb fizjoterapii w pediatrii. 	
Inne	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Samokształcenie: opracowanie karty badania pacjenta ze schorzeniem narządów wewnętrznych. 	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Fizjoterapia w pediatrii - Maria Borkowska, Grażyna Banaszek, Jarosław Czubak 2. Kuliński W., Zeman K., <i>Fizjoterapia Pediatryczna</i>, PZWL, Warszawa 2012. 3. Matyja M, Domagalska M., <i>Podstawy usprawniania neurorozwojowego według Berty i Karela Bobathów</i>, AWF Katowice, 2015. 	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Neuropediatria – Marek Kaciński 2. 3. 	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)	
rzutnik, maty, lalki Bobath	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)	
Znajomość anatomii i fizjologii człowieka	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach	
Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	96–100% prawidłowo udzielonych odpowiedzi w testowym zaliczeniu końcowym
Ponad dobra (4,5)	91–95% ----- // -----
Dobra (4,0)	81–90% ----- // -----

Dość dobra (3,5)	71–80%	----- // -----
Dostateczna (3,0)	61–70%	----- // -----
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)	
zaliczenie	Zaliczenie sprawdzianów na oceną minimum dostateczną	

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:	
Bardzo dobra (5,0)	96–100% prawidłowo udzielonych odpowiedzi w testowym zaliczeniu końcowym	
Ponad dobra (4,5)	91–95%	----- // -----
Dobra (4,0)	81–90%	----- // -----
Dość dobra (3,5)	71–80%	----- // -----
Dostateczna (3,0)	61–70%	----- // -----

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Rehabilitacji w Dysfunkcjach Narządu Ruchu
Adres jednostki:	ul. Grunwaldzka 2, 50-355 Wrocław
Numer telefonu:	71 78 40 181
E-mail:	

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	Agata Trafalska			
Numer telefonu:				
E-mail:	agata.trafalska@umed.wroc.pl			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:

Data opracowania sylabusu

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

.....

.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....