



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021			
Cykl kształcenia: 2019/2024			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w geriatrici	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy	Nazwa grupy
		D.W03 D.W04 D.W06 D.W12 D.W13 D.U44 D.U45	FIZJOTERPIA KLINICZNA
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu		
Kierunek studiów	Fizjoterapia		
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Fizjoterapii		
Specjalność			
Poziom studiów	jednolite magisterskie X I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne		
Rok studiów	II	Semestr studiów: IV	<input type="checkbox"/> zimowy X letni
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy		
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
Liczba godzin			
Forma kształcenia			

	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorijne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
Semestr letni:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)					20									
Kształcenie zdalne synchroniczne			10											
Kształcenie zdalne asynchroniczne	20												25	
Razem w roku:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)					20									
Kształcenie zdalne synchroniczne			10											
Kształcenie zdalne asynchroniczne	20												25	
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)														
<p>C1. Umiejętność planowania i programowania fizjoterapii u osób w wieku podeszłym z osteoporozą, sarkopenią, zespołem kruchości, zespołami otępiennymi - np. chorobą Alzheimera, depresją oraz z innymi problemami geriatrycznymi (upadki i zaburzenia równowagi, odleżyny, upośledzenia wzroku i słuchu, zespoły jatrogenne).</p> <p>C2. Umiejętność planowania i programowania fizjoterapii pacjentów geriatrycznych, w zależności od poziomu zmian inwolucyjnych poszczególnych układów i narządów, procesów poznawczych, stanu klinicznego i funkcjonalnego.</p> <p>C3. Umiejętność planowania przestrzeni i adaptacji otoczenia na potrzeby osób starszych.</p> <p>C4. Zaznajomienie się ze zmianami narządowymi towarzyszącymi procesowi starzenia się.</p> <p>C5. Zapoznanie się z problemami osób starszych, w szczególności wielochorobowością i polipragmazją.</p> <p>C6. Zapoznanie się z konsekwencjami unieruchomienia pacjenta starszego.</p>														

Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:				
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W 01	D.W03	zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrici, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	egzamin pisemny	WY
W02	D.W04	zna i rozumie zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrici, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	egzamin pisemny	WY
W03	D.W06	zna i rozumie ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, neurologicznego, ortopedycznego i geriatrycznego;	egzamin pisemny	WY

W04	D.W12	zna i rozumie fizjologię procesu starzenia się oraz zasady opieki i fizjoterapii geriatrycznej;	egzamin pisemny	CA
W05	D.W13	zna i rozumie zagrożenia związane z hospitalizacją osób starszych;	egzamin pisemny	CA
U 01	D.U44	potrafi przeprowadzić całościową ocenę geriatryczną i interpretować jej wyniki;	karta obserwacji pracy studenta	CK
U02	D.U45	potrafi dobierać i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii geriatrycznej oraz instruować osoby starsze w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania różnych form rekreacji;	karta obserwacji pracy studenta	CK

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 2

Kompetencje społeczne:

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	20
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	30
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	25
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	75
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	3,0
Uwagi	egzamin

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Wykłady

1. Zmiany narządowe towarzyszące procesowi starzenia się.
2. Specyfika pacjenta starszego. Spirala chorób i terapii.
3. Wykorzystanie metod fizjoterapeutycznych w postępowaniu u chorych z wybranymi wielkimi zespołami geriatrycznymi

4. Szczegółowe problemy fizjoterapii osób starszych (m.in. sarkopenia, problem unieruchomienia, odleżyny, choroba Parkinsona, choroba zwyrodnieniowa stawów).

Seminaria

- 1.
- 2.
- 3.

Ćwiczenia

1. Geriatria i gerontologia, podstawowe pojęcia. Podstawy fizjoterapii w geriatrii.
2. Specyfika pacjenta geriatrycznego. Patofizjologiczne zmiany związane ze starzeniem.
3. Całościowa Ocena Geriatryczna (COG).
4. Zasady planowania i programowania fizjoterapii u osób w wieku podeszłym z osteoporozą, sarkopenią, zespołem kruchości, zespołami otępiennymi. Formy aktywności i adaptacji ruchowej osób starszych. Specyfika usprawniania starszych pacjentów na oddziale geriatrycznym.

Inne

Samokształcenie

Opracowanie konspektu na podstawie opisu przypadku pacjenta : dobór ćwiczeń oraz testów wykorzystywanych w COG oraz zalecenia dla pacjenta.

itd....

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Guccione A.A., Wong R.A., Avers D., (red. wyd. polskiego: Żak M., Śliwiński Z.) *Fizjoterapia Kliniczna w geriatrii*, Elsevier Urban & Partner, 2014, cz. I, II, III.
2. Skrzek A., Wieczorowska-Tobis K., *Fizjoterapia w geriatrii*, PZWL, Warszawa 2019, wyd. 2.
3. Wieczorkoska-Tobis K., Kostka T., Borowicz A.M.: *Fizjoterapia w geriatrii* PZWL, Warszawa 2011

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Olszewski J. (pod red.) , *Fizjoterapia w wybranych dziedzinach medycyny* , PZWL, Warszawa 2015,
2. Borowicz A. M., Wieczorkowska-Tobis K.: *Fizjoterapia w geriatrii –atlas ćwiczeń*, PZWL, Warszawa 2013,
- 3.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Rzutnik multimedialny

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

znajomość anatomii, znajomość kinezyterapii

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

1. Aktywność na zajęciach.

2.	Bieżące przygotowanie do zajęć
3.	Zaliczenie samokształcenia.
4.	Zaliczenie ćwiczeń klinicznych
5.	Pozytywnie zaliczony pisemny – testowy egzamin końcowy – 35 pytań, test jednokrotnego wyboru, cztery dystraktory-kryteria oceny (tabela poniżej)
Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	
	Kryteria zaliczenia samokształcenia (bez oceny)
zaliczenie	Opracowanie konspektu na podstawie opisu przypadku pacjenta : dobór ćwiczeń oraz testów wykorzystywanych w COG oraz zalecenia dla pacjenta.

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	95-100% punktów uzyskanych w pisemnym egzaminie testowym
Ponad dobra (4,5)	85-94% punktów uzyskanych w pisemnym egzaminie testowym
Dobra (4,0)	75-84% punktów uzyskanych w pisemnym egzaminie testowym
Dość dobra (3,5)	65-74% punktów uzyskanych w pisemnym egzaminie testowym
Dostateczna (3,0)	60-64% punktów uzyskanych w pisemnym egzaminie testowym

Kryteria zaliczenia karty obserwacji studenta.

czynności	Prawidłowo	Nieprawidłowo
	1 punkt	0 punktów
Student przygotowuje pisemnie badanie przedmiotowe oraz dokumentuje badanie podmiotowe z wymienieniem użytych metod pomiarowych i testów diagnostycznych łącznie z ich interpretacją		
Student dokumentuje propozycję poszczególnych etapów usprawniania z uwzględnieniem ćwiczeń, pionizacji, lokomocji w zależności od stanu pacjenta i specyfiki oddziału		
Student dokumentuje propozycję działań profilaktycznych i edukacyjnych dla pacjenta		
Student uwzględnia możliwość zapotrzebowania na zaopatrzenie ortopedyczne w zależności od stanu pacjenta		

Prowadzący obserwuje i dokumentuje pracę studenta z pacjentem biorąc pod uwagę każdą czynność 1 punkt.

czynności	Prawidłowo	Nieprawidłowo
	1 punkt	0 punktów
Przygotowanie stanowiska pracy		
Dobór środków higieny i ćwiczeń		
Hierarchia działań		
Bezpieczeństwo pacjenta		
Komunikacja z pacjentem		
Zachowanie studenta (empatia, kultura osobista)		
Strój studenta		
Przygotowanie merytoryczne na temat specyfiki oddziału i stosowanej fizjoterapii		
Stosunek wobec kolegów i personelu medycznego		
Punktualność		

Ocena końcowa suma wszystkich czynności:

0-10 punktów niezaliczone

11-14 punktów zaliczone

Uwagi:

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Fizjoterapii
Adres jednostki:	Wrocław ul. Grunwaldzka 2
Numer telefonu:	
E-mail:	

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):		mgr Weronika Bajer		
Numer telefonu:				
E-mail:		weronika.bajer@umed.wroc.pl		
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Małgorzata Paprocka-Borowicz	dr hab. n. med. specjalista	Nauki o zdrowiu	lekarz	WY

	rehabilitacji medycznej i chirurgii			
Aleksandra Ślęzak			lekarz	WY
Weronika Bajer	mgr fizjoterapii	Nauki o Zdrowiu	fizjoterapeuta, nauczyciel akademicki	CA, CK

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

Data opracowania sylabusa

Weronika Bajer

Małgorzata Paprocka-Borowicz

Korekta 18.02.2021Y

.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....